



PROGETTO ACCOGLIENZA

Istituto Comprensivo
V.O. Cencelli

scuola dell'infanzia

a.s. 2026/2027



PROGETTO ACCOGLIENZA SCUOLA DELL'INFANZIA

“Insieme, passo dopo passo”

Insieme, passo dopo passo per offrire a ciascun bambino il tempo e lo spazio necessari per sentirsi accolto, riconosciuto e parte della comunità scolastica.

Premessa

L'ingresso nella scuola dell'infanzia rappresenta per il bambino e per la famiglia un momento importante, caratterizzato da nuove esperienze, emozioni e relazioni.

Il progetto di accoglienza nasce con l'obiettivo di accompagnare ogni bambino nella scoperta del nuovo ambiente scolastico, favorendo un inserimento graduale e sereno, nel rispetto dei tempi, dei bisogni e delle caratteristiche individuali.

L'accoglienza non si limita ai primi giorni di scuola, ma costituisce il punto di partenza per costruire un clima educativo fondato sull'ascolto, sulla fiducia, sulla partecipazione e sul senso di appartenenza alla comunità scolastica.

Il progetto si ispira ai principi delle Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei, agli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia e alle Indicazioni nazionali per il curricolo, valorizzando il bambino come protagonista attivo del proprio percorso di crescita.

Destinatari

Tutti i bambini della scuola dell'infanzia con particolare attenzione ai bambini nuovi iscritti e alle loro famiglie.

INSERIMENTO SCAGLIONATO

Presupposti

Partendo dall'osservazione dei bambini stessi, le insegnanti hanno rilevato come l'impatto favorevole dei primi giorni di scuola ponga il bambino in un atteggiamento positivo di sicurezza affettiva ed apertura verso i nuovi rapporti, le nuove attività, i nuovi spazi, i nuovi materiali e le nuove regole; mentre un impatto sfavorevole, dovuto magari a pianti, rumore eccessivo, confusione, ponga il bambino in atteggiamento di "difesa" e "chiusura" verso la nuova esperienza.

Soprattutto nei primi giorni, l'importante relazione insegnante/bambino, necessita di tempi per l'ascolto, la rassicurazione, lo stimolo, il contenimento di ansie, oltre che per un'attenta osservazione finalizzata ad individuare bisogni e peculiarità di ciascuno.

Il progetto si propone altresì di accogliere i bambini di quattro e cinque anni, già frequentanti, in una situazione di serenità e rapporto personale, al fine di favorire la riappropriazione di spazi, tempi e relazioni, lasciate al termine del precedente anno scolastico.

Supportate da queste motivazioni, le insegnanti hanno strutturato un piano di inserimento scaglionato dei bambini nuovi iscritti e già frequentanti.

Organizzazione

La scansione temporale dell'inserimento sarà definita per ciascuna sezione tenendo conto non solo dell'età e del numero dei bambini che la costituiscono, ma anche delle esigenze specifiche, delle caratteristiche individuali e delle modalità con cui ciascun bambino vive e affronta il distacco e il nuovo contesto scolastico.

I tempi e le modalità dell'inserimento potranno pertanto essere modulati e, quando necessario, adeguati in itinere sulla base delle reazioni, dei comportamenti e dei progressi osservati nel bambino. Tale organizzazione sarà definita dal corpo docente attraverso un'attenta osservazione e una valutazione condivisa, al fine di individuare per ciascun bambino le condizioni più favorevoli per vivere l'esperienza dell'inserimento in modo sereno e graduale.

Classi omogenee con alunni di 3 anni e nuovi iscritti

Plesso Sabaudia centro sezioni: B – F – L

Orario scolastico settimana dal 14 al 18 settembre 2026

ORARIO	LUNEDI' 14
09:30 – 10:30	GRUPPO A
10:45 - 11:45	GRUPPO B
12:00 – 13:00	GRUPPO C

ORARIO	MARTEDI' 15	MERCOLEDI' 16	GIOVEDI' 17	VENERDI' 18
08:00 - 9:30	GRUPPO A	GRUPPO A	GRUPPO A	GRUPPO A
09:45 - 11:15	GRUPPO B	GRUPPO B	GRUPPO B	GRUPPO B
11:30 - 13:00	GRUPPO C	GRUPPO C	GRUPPO C	GRUPPO C

Orario scolastico settimana dal 21 settembre al 25 settembre 2026

ORARIO	LUNEDI' 21	MARTEDI' 22	MERCOLEDI' 23	GIOVEDI' 24	VENERDI' 25
08:00 - 10:30	GRUPPO A	GRUPPO A	GRUPPO B	GRUPPO B	GRUPPO B
10:40 - 13:00	GRUPPO B	GRUPPO B	GRUPPO A	GRUPPO A	GRUPPO A

Orario scolastico dal 28 settembre 2026 fino ad inizio mensa:

Entrata dalle 08:00 alle 08:45

Uscita dalle 12:30 alle 13:00

La flessibilità oraria per i bambini di 3 anni sarà possibile fino al 31 gennaio con la possibilità di uscita alle 12:00 (senza servizio mensa) oppure alle 13:15 per chi usufruisce del pasto.

Classi eterogenee alunni di 3 anni e nuovi iscritti

Plesso Sabaudia centro sezioni: A – D – E – H – I

Plesso San Donato sezioni: B – C

Plesso Mezzomonte sezione: A

Orario scolastico settimana dal 14 al 18 settembre 2026

ORARIO	LUNEDI' 14
10:45 - 11:45	GRUPPO A
12:00 – 13:00	GRUPPO B

ORARIO	MARTEDI' 15	MERCOLEDI' 16	GIOVEDI' 17	VENERDI' 18
09:45 - 11:15	GRUPPO A	GRUPPO A	GRUPPO B	GRUPPO B
11:30 - 13:00	GRUPPO B	GRUPPO B	GRUPPO A	GRUPPO A

Orario scolastico settimana dal 21 settembre al 25 settembre 2026

ORARIO	LUNEDI' 21	MARTEDI' 22	MERCOLEDI' 23	GIOVEDI' 24	VENERDI' 25
08:00 -10:30	GRUPPO A	GRUPPO A	GRUPPO B	GRUPPO B	GRUPPO B
10:40 - 13:00	GRUPPO B	GRUPPO B	GRUPPO A	GRUPPO A	GRUPPO A

Orario scolastico dal 28 settembre 2026 fino ad inizio mensa:

Entrata dalle 08:00 alle 08:45

Uscita dalle 12:30 alle 13:00

La flessibilità oraria per i bambini di 3 anni sarà possibile fino al 31 gennaio con la possibilità di uscita alle 12:00 (senza servizio mensa) oppure alle 13:15 per chi usufruisce del pasto.

Flessibilità nella scansione dell'inserimento

Qualora, al termine della prima settimana, il bambino abbia affrontato serenamente il percorso di inserimento, mostrando una buona capacità di adattamento al nuovo ambiente, alle routine e alle figure educative, e abbia manifestato disponibilità alla permanenza a scuola, il corpo docente potrà valutare l'opportunità di procedere a un ampliamento dell'orario. La scansione temporale dell'inserimento non sarà pertanto rigida, ma potrà essere modificata e adeguata in itinere, nel rispetto dei tempi e dei bisogni di ciascun bambino.

La scuola rimane sempre disponibile a valutare le esigenze reali di ciascun alunno ed eventuali criticità organizzative delle famiglie; in tali situazioni si rende necessario trovare compromessi proficui concordati con il Dirigente scolastico e il team docenti.

Sabaudia,

Per presa visione
