



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VALENTINO ORSOLINI CENCELLI"
Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado
Via E. Filiberto, 5- 04016 Sabaudia (LT)
C.M. LTIC84300P- C.F. 80006830592 ☎Tel: 0773/517163
✉Mail: LTIC84300p@istruzione.it Pec: LTIC84300p@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.icorsolinicencelli.edu.it



Adottato con delibera n° 1215 del 08/01/2026 del Collegio Docenti

Adottato con delibera n° 476 del 09/01/2026 del Consiglio di Istituto

ALLEGATO – VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (DPR 134/2025)

1. Principi generali

La valutazione del comportamento ha finalità **educativa e formativa** e concorre alla crescita personale e civile degli studenti. Essa è espressa in **decimi**, come previsto dalla Legge 150/2024, ed è definita dal Consiglio di Classe sulla base di criteri trasparenti, documentabili e coerenti con:

- DPR 134/2025 (disciplina e comportamento)
- DPR 249/1998 e successive modifiche (Statuto delle studentesse e degli studenti)
- Regolamento d'Istituto
- Patto Educativo di Corresponsabilità

2. Cosa valuta il Consiglio di Classe

Il voto di comportamento tiene conto dei seguenti indicatori:

1. **Rispetto dei Regolamenti Scolastici** e delle regole di convivenza civile
2. **Socializzazione**, relazioni e collaborazione nel gruppo classe
3. **Attenzione e partecipazione** alle attività didattico-educative
4. **Impegno, responsabilità e adempimento delle consegne scolastiche**
5. **Uso corretto e responsabile degli strumenti tecnologici**
6. **Frequenza e puntualità**
7. **Eventuali provvedimenti disciplinari**, che – come stabilito dal DPR 134/2025 – **non incidono sugli apprendimenti**, ma **concorrono alla valutazione del comportamento**

3. Finalità dei provvedimenti disciplinari (DPR 134/2025)

I provvedimenti disciplinari hanno **esclusivamente finalità educativa**. Essi mirano a:

- favorire la riflessione sul comportamento
- promuovere la responsabilità personale
- tutelare il clima della classe
- riparare il danno eventualmente arrecato
- prevenire la reiterazione delle condotte scorrette

I provvedimenti disciplinari **non modificano i voti delle discipline**, ma costituiscono elementi utili alla valutazione del comportamento.

4. Griglia aggiornata al D.P.R. 134/2025

Voto	Descrittori aggiornati al DPR 134/2025
10	- Interesse costante e partecipazione assidua. - Senso di responsabilità e autodisciplina nel lavoro scolastico e domestico. - Comportamento sempre corretto, rispettoso e non violento. - Socializzazione eccellente; ruolo di leader positivo e maturo. - Rispetto pieno delle regole, del Regolamento d'Istituto e delle norme di sicurezza. - Accettazione consapevole della diversità. - Uso responsabile degli strumenti digitali. - Assenze irrilevanti. - Nessun provvedimento disciplinare.
9	- Vivo interesse e partecipazione attiva. - Costanza nello svolgimento dei compiti. - Comportamento corretto ed educato. - Ottima socializzazione e collaborazione nel gruppo classe. - Rispetto consapevole delle regole e dell'ambiente. - Uso corretto degli strumenti digitali. - Assenze minime e giustificate. - Nessun provvedimento disciplinare rilevante.
8	- Attenzione e partecipazione regolare. - Compiti svolti con continuità. - Comportamento generalmente corretto ed educato. - Socializzazione buona e partecipazione adeguata alla vita della classe. - Rispetto discreto delle regole e dell'ambiente. - Accettazione adeguata della diversità. - Assenze saltuarie e sempre giustificate. - Eventuali richiami verbali non ricorrenti.
7	- Episodi di inosservanza del regolamento (assenze ingiustificate, uscite non autorizzate, negligenza). - Partecipazione discontinua e scarso interesse. - Disturbo frequente delle lezioni. - Comportamento non sempre corretto verso compagni e personale. - Socializzazione inadeguata e scarsa collaborazione. - Ammonizioni e note disciplinari da 1 a 3 (DPR 134/2025).
6	- Episodi frequenti di inosservanza del regolamento. - Disinteresse e scarsa partecipazione. - Disturbo assiduo delle lezioni. - Rapporti problematici e comportamento poco corretto verso compagni e personale. - Socializzazione scarsa e ruolo non collaborativo. - Da 4 a 7 note disciplinari, e/o allontanamento fino a 2 giorni (DPR 134/2025).
5	- Violazioni persistenti del regolamento e mancata volontà di migliorare. - Atti di bullismo o cyberbullismo. - Completo disinteresse e partecipazione nulla. - Comportamento scorretto verso compagni e personale. - Socializzazione molto scarsa e ruolo negativo nel gruppo classe. - Provvedimenti disciplinari gravi: note reiterate (oltre 7), sospensioni da 3 a 15 giorni o oltre 15 giorni (DPR 134/2025 e DPR 249/1998). - Possibile non ammissione (Legge 150/2024 + DPR 134/2025).

5. Documentazione

La valutazione del comportamento si basa su **evidenze documentate**, quali:

- note disciplinari
- osservazioni sistematiche dei docenti
- rilevazioni su frequenza e puntualità
- partecipazione alle attività didattiche
- comportamenti osservati nel gruppo classe

6. Comunicazione alle famiglie

La scuola garantisce una comunicazione **chiara, tempestiva e trasparente** alle famiglie riguardo a:

- comportamenti rilevanti
- provvedimenti disciplinari
- eventuali percorsi di recupero educativo

7. Percorsi educativi di miglioramento

In caso di comportamenti problematici, la scuola attiva:

- colloqui educativi
- attività di riflessione guidata
- compiti di realtà o attività riparative
- coinvolgimento delle famiglie
- supporto del team docenti o delle figure di riferimento
- indicazioni dell'USR sulle associazioni o gli Enti, Associazioni, Cooperative del territorio dove svolgere attività riparative. Qualora non fossero indicate le strutture idonee a svolgere compiti di cittadinanza attiva e solidale la scuola convertirà la sanzione disciplinare della sospensione dalle lezioni con attività svolte a favore della comunità scolastica, in orario extra scolastico o negli intervalli, sempre nel rispetto delle norme di sicurezza e con la sorveglianza del personale scolastico.

Sanzioni alternative alla sospensione

(In coerenza con il D.P.R. 134/2025)

Tipologia di attività	Descrizione	Finalità educativa
Attività di supporto alla comunità scolastica	Riordino materiali, supporto in biblioteca, cura degli spazi	Responsabilizzazione
Attività di riflessione guidata	Elaborati scritti, letture, percorsi di consapevolezza	Rielaborazione dell'errore
Attività di prevenzione	Partecipazione a progetti su bullismo, legalità, sicurezza	Educazione alla cittadinanza
Attività riparative	Collaborazione al ripristino di spazi o materiali danneggiati	Riparazione