



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "V. O. Cencelli"**

Via E. Filiberto, 17- 04016 Sabaudia (LT) ☎ 0773/517163 fax 0773/511292

☎ LTIC84300P DISTRETTO 047<LTIC84300P@istruzione.it
cod. fisc. 80006830592 e-mail LTIC84300P@ISTRUZIONE.IT



INTEGRAZIONI AL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

a.s. 2025-2026

Delibera CdD n. 1214 del 08/01/2026

Delibera CdI n. 475 del 09/01/2026

***“USO CONSAPEVOLE E RESPONSABILE DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE
NELLA COMUNITÀ SCOLASTICA”***

1. Principi di riferimento

L'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nella vita scolastica avviene nel rispetto dei principi di centralità della persona, tutela dei dati e responsabilità condivisa. La scuola assume come riferimenti le Linee guida ministeriali per l'introduzione dell'IA (D.M. 166/2025), che orientano ogni scelta tecnologica verso un approccio antropocentrico, trasparente e rispettoso della dignità di ciascun alunno.

2. Impegni della scuola

L'istituzione scolastica si impegna a introdurre strumenti di IA solo quando utili alla crescita formativa e coerenti con le norme vigenti. Ogni applicazione digitale viene adottata salvaguardando la riservatezza dei dati, evitando processi automatizzati che incidano sui percorsi educativi e assicurando che le decisioni rilevanti rimangano sempre sotto controllo umano.

La scuola garantisce percorsi di informazione e alfabetizzazione digitale, affinché gli studenti comprendano il funzionamento delle tecnologie e sviluppino un atteggiamento critico e consapevole. Eventuali attività o progetti che includano l'uso di IA vengono illustrati preventivamente alle famiglie e inseriti nel quadro regolamentare d'istituto.

3. Responsabilità degli studenti

Gli studenti sono chiamati a usare l'IA come strumento di supporto allo studio, non come sostituto del proprio impegno. Ogni elaborato valutabile deve restare frutto del lavoro personale, salvo diverse e dichiarate indicazioni dei docenti.

Gli studenti si impegnano inoltre a non fornire ai sistemi di IA informazioni personali o sensibili, come già richiamato nell'Appendice al Patto sull'uso dell'IA, e a evitare comportamenti che possano generare contenuti ingannevoli, offensivi o discriminatori.

L'utilizzo dello smartphone o di altri dispositivi digitali segue le regole del Regolamento d'Istituto, anche quando questi consentono l'accesso a sistemi di IA.

4. Ruolo della famiglia

La famiglia partecipa alla formazione digitale dei figli attraverso un dialogo costante e una vigilanza attenta. È invitata a promuovere un uso equilibrato degli strumenti tecnologici, a sostenere il valore dello studio personale e a intervenire quando emergono comportamenti impropri. Per gli studenti sotto i quattordici anni, ogni utilizzo di strumenti di IA che richiedano un consenso specifico avviene solo previa autorizzazione genitoriale, secondo quanto previsto dal Regolamento IA d'Istituto.

.

5. Etica digitale e clima educativo

La comunità scolastica considera l'IA non solo come tecnologia, ma come occasione educativa. La sua presenza richiede maturità, trasparenza e senso civico: valori che la scuola, gli studenti e le famiglie si impegnano a promuovere insieme.

La responsabilità digitale è parte integrante del percorso formativo: significa riflettere sulle conseguenze delle proprie azioni online, riconoscere i limiti della tecnologia, sostenere una comunicazione rispettosa e contrastare fenomeni di disinformazione o cyberbullismo.

6. Impegno reciproco

La scuola, la famiglia e gli studenti riconoscono che l'Intelligenza Artificiale può diventare un valido strumento di crescita solo se inserita in un contesto educativo fondato sulla fiducia reciproca e sulla cura della persona.

Con la sottoscrizione del Patto, le parti si impegnano a collaborare affinché l'IA rimanga un mezzo al servizio dell'apprendimento, mai un fattore di disorientamento o un sostituto del pensiero critico, contribuendo così alla formazione di cittadini capaci di vivere il mondo digitale con autonomia, responsabilità e consapevolezza.

“REGOLE DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DELLO STUDENTE”

(SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO)

1. Riferimenti: Art. 134 dell’8 agosto 2025 che reca modifiche al DPR 24 giugno 1998 n. 249

2. Impegni della scuola

L’istituzione scolastica si impegna a :

- adeguare il sistema valutativo agli orientamenti normativi più recenti rispettando il principio che nessuna infrazione disciplinare connessa al comportamento può influire sulla valutazione degli apprendimenti delle singole discipline ma solo sul comportamento
- prevedere nuove forme di sanzioni educative e misure di recupero per comportamenti disciplinari non conformi;
- garantire la trasparenza dei criteri di valutazione del comportamento in conformità al D.P.R. 134 /25 e alle delibere del collegio docenti.
- Predisporre la nuova versione del Patto Educativo di Corresponsabilità

3. Ruolo della famiglia

Il genitore/affidatario/tutore è consapevole che il compito educativo compete prioritariamente alla famiglia (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317 bis del Codice civile). Inoltre:

- Prende visione del D.P.R. 134/2025;
- È informata che le infrazioni disciplinari da parte degli studenti possono dar luogo a sanzioni disciplinari.
- Nell’eventualità di danneggiamenti a cose o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità.
- Il Regolamento d’Istituto disciplina le modalità di irrogazione delle sanzioni disciplinari e di impugnazione.

4. Responsabilità degli studenti

Gli alunni dovranno:

- conoscere i doveri per loro stabiliti dallo Statuto delle studentesse e degli studenti e dal Regolamento d’Istituto
- avere la consapevolezza che andranno soggetti a sanzioni disciplinari, secondo un criterio di gradualità e proporzionalità, a seconda della gravità e/o della reiterazione delle mancanze, compresi compiti di cittadinanza solidale così come previsto dall'art. 134/2025

**L'ISTITUTO V.O. CENCELLI STIPULA
con la famiglia dell'alunno/a**

(COGNOME E NOME): _____

nato/a a _____

il _____

frequentante la classe _____ sez. _____

della scuola

☐ Infanzia ☐ Primaria ☐ Secondaria di primo grado

**IL PRESENTE DOCUMENTO DI INTEGRAZIONE
AL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ**

Firma dei genitori

