



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "VALENTINO ORSOLINI CENCELLI"**  
*Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado*

*Via E. Filiberto, 5- 04016 Sabaudia (LT)*

**C.M. LTIC84300P- C.F.80006830592 ☎Tel: 0773/517163**

✉Mail: [LTIC84300p@istruzione.it](mailto:LTIC84300p@istruzione.it) Pec: [LTIC84300p@pec.istruzione.it](mailto:LTIC84300p@pec.istruzione.it)



delibera n° 476 del 09/01/2026 Consiglio di Istituto  
delibera n° 1215 del 08/01/2026 Collegio docenti

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

Riferimenti normativi:

- Legge n. 150 del 1 ottobre 2024.
- Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025

### CORRISPONDENZA TRA INDICATORI E DETTAGLIO DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

La tabella seguente mostra la corrispondenza tra i criteri di valutazione individuati e il dettaglio delle competenze chiave europee che concorrono alla costruzione della competenza comportamentale:

- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità (o intraprendenza).

## CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Nella Scuola Primaria la valutazione del comportamento degli alunni è riferito ai seguenti indicatori:

- RISPETTO DELLE NORME E DELLE REGOLE DI VITA SCOLASTICA
- CURA DI SÈ E DELL'AMBIENTE
- INTERAZIONE E COLLABORAZIONE CON I COETANEI E CON GLI ADULTI
- INTERESSE
- IMPEGNO E PARTECIPAZIONE

Essa è espressa attraverso un giudizio formulato collegialmente dal team e articolata negli indicatori ottimo, distinto, buono, sufficiente, insufficiente in corrispondenza dei quali vi sono livelli di riferimento individuati dalla seguente tabella:

|                      | <b>GIUDIZIO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OTTIMO</b>        | Assenze irrilevanti, interesse costante e curioso e partecipazione assidua alle lezioni, responsabilità e autodisciplina nel lavoro scolastico e domestico, regolare e serio svolgimento dei compiti scolastici, comportamento corretto e non violento, ottima socializzazione e interazione attiva e costruttiva nel gruppo classe da leader maturo e responsabile, pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, consapevole accettazione della diversità, scrupoloso rispetto delle regole di classe, del regolamento d'Istituto, delle norme di sicurezza. Uso consapevole e responsabile degli strumenti tecnologici. |
| <b>DISTINTO</b>      | Assenze minime, vivo interesse e attiva partecipazione alle lezioni, costante adempimento dei lavori scolastici, comportamento corretto ed educato, ottima socializzazione e ruolo positivo e collaborazione nel gruppo classe, pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, consapevole accettazione della diversità, scrupoloso rispetto delle regole di classe, del regolamento d'Istituto, delle norme di sicurezza. Uso consapevole degli strumenti tecnologici.                                                                                                                                                     |
| <b>BUONO</b>         | Assenze saltuarie non frequenti ma sempre giustificate, essenziale attenzione e partecipazione alle attività scolastiche, non sempre regolare svolgimento dei compiti assegnati, comportamento per lo più corretto ed educato, buona socializzazione e normale partecipazione al funzionamento del gruppo classe, discreto rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente e adeguata accettazione della diversità, osservanza regolare delle norme relative alla vita scolastica.                                                                                                                                                  |
| <b>DISCRETO</b>      | Episodi di inosservanza del regolamento interno (assenze ingiustificate e frequenti uscite dall'aula, nei corridoi e fuori dal proprio banco, mancanza ai doveri scolastici, negligenza abituale, ecc.), disinteresse e non entusiasta partecipazione alle attività scolastiche, frequente disturbo delle lezioni, comportamento non sempre corretto nel rapporto con compagni e personale scolastico, inadeguata socializzazione e funzione poco collaborativa all'interno della classe.                                                                                                                                       |
| <b>SUFFICIENTE</b>   | Episodi frequenti di inosservanza del regolamento interno, disinteresse e poca partecipazione alle attività scolastiche, assiduo disturbo delle lezioni, rapporti problematici e comportamento poco corretto verso compagni e personale scolastico, scarsa socializzazione e funzione non collaborativa nel gruppo classe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>INSUFFICIENTE</b> | Episodi persistenti di inosservanza del regolamento interno che indicano la volontà di non modificare l'atteggiamento; atti di bullismo, anche attraverso l'uso degli strumenti tecnologici; completo disinteresse e scarsa partecipazione alle attività scolastiche, rapporti problematici e comportamento scorretto verso compagni e personale scolastico, bassissima socializzazione e funzione negativa nel gruppo classe.                                                                                                                                                                                                  |