



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VALENTINO ORSOLINI CENCELLI"
Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado
Via E. Filiberto, 5- 04016 Sabaudia (LT)
C.M. LTIC84300P- C.F.80006830592 ☎Tel: 0773/517163
✉Mail: LTIC84300p@istruzione.it Pec: LTIC84300p@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.icorsolinicencelli.edu.it



A tutto il personale interessato
Amministrazione trasparente
Sito web
Registro elettronico

BANDO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO-ESPERTO ESPERTO- TUTOR

PROGETTO: ESO4.6.A4.D-FSEPNLA-2025-93
CUP: I64D25000860007,

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado". TITOLO: Talenti in crescita

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

VISTO il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 11 aprile 2024, n. 72, che destina alle istituzioni scolastiche statali e paritarie non commerciali quota parte delle risorse del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 sulla Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6 per attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

VISTA la nota prot. n. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 in risposta all'Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, *"Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"*, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027

VISTA la delibera del collegio docenti e del consiglio di istituto di adesione al progetto

VISTO il progetto "talenti in crescita" presentato in data 14/04/2025 prot 57173 attraverso la piattaforma PN 21-27;

PRESO ATTO che in data 23/06/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore prot AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025

VISTO il Programma Annuale 2025 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. 6411 del 27-08-2025

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 1221 del 08/01/2026 relativa alle griglie di valutazione degli esperti e la delibera n° 1222 del 08/01/2026 relativa alle griglie di valutazione dei tutor

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 481 del 09/01/2026 relativa alle griglie di valutazione degli esperti e la delibera n° 482 del 09/01/2026 relativa alla griglia di valutazione per i tutor nel

VISTA l'esigenza di procedere alla selezione di n° 2 ESPERTI-2 TUTOR tra personale interno ed esterno di comprovata esperienza ed elevata specializzazione per la realizzazione di n° 2 moduli per la scuola secondaria di primo grado.

EMANA

Il presente AVVISO PUBBLICO avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione del progetto **"Talenti in crescita"**; utilizzando prioritariamente docenti interni, docenti di altre istituzioni scolastiche ed in subordine esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione a seconda dei progetti specificati di seguito.

ART. 1 PREMESSA

Il presente avviso è rivolto in ordine di priorità:

- ✓ a personale interno all'istituzione scolastica in costanza di rapporto di lavoro all'atto della sottoscrizione del contratto (a cui sarà conferito l'incarico tramite lettera di incarico);
- ✓ a personale interno ad altre Istituzioni scolastiche;
- ✓ esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione.

Consapevole della positività di ampliare l'offerta formativa e di promuovere ulteriori iniziative per favorire la crescita dei nostri alunni, le azioni previste nella nostra progettualità tendono ad arricchire il bagaglio culturale e trasmettere valori imprescindibili e reali: il rispetto per l'altro, l'inclusione, il senso di appartenenza. Le attività verranno presentate in modalità coinvolgente, anche perché svolte in orario extra curriculare ex extrascolastiche ma tenderanno a obiettivi sensibilizzanti e veicolati al rispetto e nell'ottica delle aspettative degli alunni a cui saranno rivolte.

ART 2 DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore	Figure richieste	n° ore
1	ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado Oltre il Palco – Il Teatro per Crescere"	Esperto	30	Tutor	30
2	ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado Oltre il Palco – Il Teatro per Crescere"2	Esperto	30	Tutor	30

Il progetto "Talenti in crescita - Orientarsi per crescere" è rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado e nasce con l'intento di accompagnarli nel delicato percorso di crescita personale e scolastica, sostenendo il loro orientamento, valorizzando le potenzialità individuali e prevenendo fenomeni di dispersione e abbandono scolastico.

La scuola, intesa come comunità educante, ha il compito di riconoscere e valorizzare la diversità degli stili di apprendimento, delle attitudini e degli interessi di ciascun alunno, promuovendo un ambiente inclusivo e motivante. Il progetto propone attività integrate e laboratoriali che pongano al centro lo studente come protagonista del proprio percorso, favorendo la scoperta di sé, l'autostima, la partecipazione attiva e la costruzione consapevole del futuro.

Il percorso si articola in diverse fasi: giochi teatrali e di gruppo per creare coesione e fiducia, esercizi di improvvisazione, scrittura creativa e drammatizzazione, fino alla messa in scena di uno spettacolo finale ideato insieme agli studenti, su temi a loro vicini (inclusione, identità, sogni, futuro). Il progetto mira a offrire un'alternativa educativa coinvolgente per studenti con fragilità o a rischio di esclusione, favorendo il protagonismo, la cooperazione e la responsabilità condivisa.

L'approccio esperienziale consente di sviluppare soft skills fondamentali come l'ascolto, l'empatia, la gestione delle emozioni e il lavoro in gruppo. Particolare attenzione è dedicata all'inclusione di alunni con disabilità o bisogni educativi speciali, ai quali viene garantito un ruolo attivo e personalizzato nel processo creativo. Il progetto troverà realizzazione nel corso dell'a.s. 2026/2027

ART. 3 DESCRIZIONE DEL PROFILO, ATTIVITÀ DA SVOLGERE, DURATA DELL'INCARICO E COMPENSI

Profilo ESPERTO.

Al personale che svolge la funzione di esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento specifiche per il modulo individuato. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi possono essere ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni, coinvolgendo le alunne e gli alunni, in situazioni esperienziali. I moduli didattici possono essere svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto.

L'esperto ha il compito di:

- ✓ partecipare all'incontro propedeutico per l'avvio delle attività previste dal modulo, raccordarsi con il tutor del modulo;
- ✓ redigere uno specifico progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo, dal quale dovranno emergere finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, e tipologie di verifica che andrà caricato sulla piattaforma dedicata;
- ✓ tenere incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente;
- ✓ documentare l'attuazione dell'attività di formazione, secondo quanto previsto dalle linee guida dei progetti PON e dalla vigente normativa;
- ✓ compilare una relazione finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- ✓ contribuire all'azione di valutazione della ricaduta formativa, necessaria alla misurazione del livello di efficacia nell'ambito dell'avviso "Apprendimento e socialità";
- ✓ essere puntuale nella restituzione del materiale prodotto e richiesto dalla scuola conferente.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti

Profilo TUTOR

Al personale Tutor d'aula sono richieste le seguenti prestazioni:

- ✓ inserire, insieme alle eventuali figure di supporto, i dati richiesti dalla piattaforma dedicata sia prima dell'avvio, in itinere e finale;
- ✓ predisporre l'ambiente di apprendimento per l'attività formativa (assicurarsi della presenza del materiale necessario, disposizione dello spazio da utilizzare, funzionamento di eventuali attrezzature e strumenti laddove necessari);
- ✓ curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- ✓ assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e del relativo gruppo;
- ✓ favorire con una comunicazione efficace
- ✓ la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo;
- ✓ collaborare con la figura dell'esperto per la riuscita del percorso formativo;
- ✓ collaborare con il Dirigente Scolastico, il D.S.G.A. e con i docenti di classe degli allievi per la corretta e completa realizzazione del piano e per il raccordo con le attività curricolari;
- ✓ partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività con il gruppo di coordinamento PN;
- ✓ segnalare in tempo reale se il numero degli alunni scende al di sotto di quello previsto e contattare le famiglie per capirne le motivazioni;
- ✓ vigilare sugli alunni durante lo svolgimento della lezione;
- ✓ ogni altro adempimento connesso al ruolo e alla funzione.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti

ART. 4 PRESENTAZIONE DOMANDE

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, entro le ore **13 del giorno 03/02/2026**

ART. 5 CAUSE DI ESCLUSIONE:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

ART. 6 PARTECIPAZIONE

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

ART. 7 SELEZIONE

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Verranno costituite tre graduatorie diverse

- 1) docenti interni
- 2) docenti partecipanti come collaborazione plurima
- 3) esterni partecipanti come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Verrà data precedenza assoluta alla graduatoria interna, successivamente saranno escluse nell'ordine la graduatoria delle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL.

Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature ritenute valide e ammesse, sarà esclusa la graduatoria per esperti aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare altri sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

ART. 8 CASI PARTICOLARI

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

ART. 9 CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

ART. 10 MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento

ART. 11 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente Scolastico prof Marco Scicchitano

ART.12 PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola <https://www.icorsolinicencelli.edu.it/index.php/pn-21-27/> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del d.lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di valutazione

Allegato C - assenza cause conflitti di interesse

Il Dirigente Scolastico
Prof Marco Scicchitano