



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VALENTINO ORSOLINI CENCELLI"
Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado
Via E. Filiberto, 5- 04016 Sabaudia (LT)
C.M. LTIC84300P- C.F.80006830592 ☎Tel: 0773/517163
✉ Mail: LTIC84300p@istruzione.it Pec: LTIC84300p@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.icorsolinicencelli.edu.it



A tutto il personale interessato
Amministrazione trasparente
Sito web
Registro elettronico

PROGETTO: ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C
CUP: I64D24002350007

BANDO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO – FIGURA ESPERTO

PN FSE Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6. A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6. A1.B, ESO4.6. A1.C, ESO4.6. A2.B, ESO4.6. A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord TITOLO: PERCORSI DI SUCCESSO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto

VISTO il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Azione: ESO4.6. A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sottotazione: ESO4.6. A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 “Agenda NORD

VISTO l'Avviso pubblico Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord

VISTA la delibera del collegio docenti del 23/10/2024 n 9190 di adesione al progetto in oggetto

VISTA la delibera del consiglio di istituto del 23/10/2024 n 9202 di adesione al progetto in oggetto

VISTO il progetto “percorsi di successo” presentato in data 09/10/2024 prot 65476 attraverso la piattaforma PN 21-27;

PRESO ATTO che in data 07/01/2025 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto “PERCORSI DI SUCCESSO” e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO il Programma Annuale 2025 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio 5942 del 30/06/2025

VISTA l'esigenza di procedere alla selezione di n° 10 ESPERTI (possibilità di associare più esperti a un singolo modulo) di comprovata esperienza per la realizzazione di n°10 moduli per la scuola primaria

EMANA

Il presente AVVISO PUBBLICO avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione del progetto “PERCORSI DI SUCCESSO” utilizzando prioritariamente personale interno e/od altre istituzioni scolastiche di particolare e comprovata specializzazione a seconda dei progetti specificati di seguito per la seguente figura: almeno n° 10 esperti

ART. 1 PREMESSA

Il presente avviso è rivolto in ordine di priorità:

- ✓ a personale interno all'istituzione scolastica in costanza di rapporto di lavoro all'atto della sottoscrizione del contratto (a cui sarà conferito l'incarico tramite lettera di incarico);
- ✓ a personale interno ad altre Istituzioni scolastiche;

L'obiettivo primario è quello di colmare i divari di competenza consentendo ad ogni studente di ottenere il massimo dalle proprie potenzialità e di raggiungere il pieno potenziale formativo e personale.

Attraverso un approccio didattico inclusivo, integrato e diversificato, finalizzato a sostenere il processo di apprendimento di ognuno, il progetto mira a potenziare le competenze di base e a promuovere lo sviluppo delle competenze digitali, rispondendo alle esigenze formative degli alunni e rafforzando la loro motivazione all'apprendimento continuo.

Il progetto si articola in diverse azioni che saranno principalmente realizzate dopo l'orario scolastico, consentendo una maggiore permanenza degli alunni a scuola. Ogni azione offre un'esperienza didattica specifica, pensata per integrare metodologie innovative e strumenti tecnologici che stimolino il coinvolgimento attivo e l'interesse, che valorizzino le diverse intelligenze e che considerino i diversi ritmi di apprendimento

ART 2 DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ

N°	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO DEL MODULO E BREVE DESCRIZIONE	FIGURE RICHIESTE	N° ORE
1	ESO4.6.A1.B	Lingua madre officine delle storie	Esperto	30
2	ESO4.6.A1.B	Lingua madre officine delle storie	Esperto	30
3	ESO4.6.A1.B	Lingua madre officine delle storie	Esperto	30
4	ESO4.6.A1.B	Lingua madre officine delle storie	Esperto	30
5	ESO4.6.A1.B	Matematica LogicaMente	Esperto	30
6	ESO4.6.A1.B	Matematica LogicaMente	Esperto	30
7	ESO4.6.A1.B	Matematica LogicaMente	Esperto	30
8	ESO4.6.A1.B	Matematica LogicaMente	Esperto	30
9	ESO4.6.A1.B	Lingua madre Ponti di parole	Esperto	30
10	ESO4.6.A1.B	Lingua madre Ponti di parole	Esperto	30

Per ogni tipologia di modulo, nel rispetto delle candidature e degli incarichi che seguiranno sarà redatta apposita proposta progettuale.

Periodo di svolgimento del percorso formativo durante l'a.s. 2025/2026 secondo calendario da concordare.

ART. 3 DESCRIZIONE DEL PROFILO, ATTIVITÀ DA SVOLGERE, DURATA DELL'INCARICO E COMPENSI

Al personale che svolge la funzione di esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento specifiche per il modulo individuato. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi possono essere ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni, coinvolgendo le alunne e gli alunni, in situazioni esperienziali. I moduli didattici possono essere svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto.

L'esperto ha il compito di:

- ✓ partecipare all'incontro propedeutico per l'avvio delle attività previste dal modulo, raccordarsi con il tutor del modulo;
- ✓ redigere uno specifico progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo, dal quale dovranno emergere finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, e tipologie di verifica che andrà caricato sulla piattaforma dedicata;
- ✓ tenere incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente;
- ✓ documentare l'attuazione dell'attività di formazione, secondo quanto previsto dalle linee guida dei progetti pon e dalla vigente normativa;
- ✓ compilare una relazione finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- ✓ contribuire all'azione di valutazione della ricaduta formativa, necessaria alla misurazione del livello di efficacia nell'ambito dell'avviso "Apprendimento e socialità";
- ✓ essere puntuale nella restituzione del materiale prodotto e richiesto dalla scuola conferente.

Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità in ordine di graduatoria e saranno retribuite sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali.

L'incarico sarà svolto secondo un calendario da concordare nell'anno scolastico in corso.
Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta
La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti

ART 3.1 DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' PER SINGOLO MODULO

1. Lingua madre. Officine delle storie (4 moduli)

Il laboratorio linguistico nasce con l'obiettivo di ampliare e rafforzare le competenze di base in lingua madre, accompagnando gli studenti nello sviluppo di abilità fondamentali per una comunicazione efficace e consapevole. Questo percorso didattico si propone di migliorare sia la comprensione sia l'espressione, a livello orale e scritto, attraverso un approccio innovativo basato su livelli di competenza che utilizza lo storytelling come principale strumento educativo. Il laboratorio affronta in modo indiretto il problema del bullismo e del cyberbullismo, fenomeni sempre più diffusi in ambito scolastico. Attraverso un metodo di confronto tra pari basato sulla condivisione di storie e esperienze, gli studenti possono sperimentare forme di comunicazione empatica che infine, il percorso mira ad arricchire il bagaglio di competenze linguistiche di base, fornendo agli studenti strumenti utili per affrontare con sicurezza e autonomia la lettura, l'analisi e la produzione di testi. L'acquisizione di queste competenze di base rappresenta un fondamento essenziale per il proseguimento del loro percorso formativo e per il successo in contesti scolastici e sociali più ampi, stimolando la curiosità, il pensiero critico e la capacità di interagire in modo costruttivo con il mondo circostante.

2. Lingua madre – ponti di parole (2 moduli)

Il progetto di un potenziamento delle Competenze Linguistiche in L2 per Bambini Stranieri per potenziare le competenze linguistiche di base nella seconda lingua (L2) per bambini stranieri, con un focus particolare sull'acquisizione della lingua attraverso l'interazione, il gioco e le attività pratiche. L'obiettivo principale è rendere l'apprendimento della lingua un'esperienza dinamica, coinvolgente e rilevante per i bambini, stimolando la loro curiosità e motivazione, in modo che possano utilizzare la lingua italiana in contesti reali e quotidiani. Un ulteriore obiettivo è migliorare il benessere sociale ed emotivo dei bambini, poiché l'apprendimento della lingua diventa una chiave per una maggiore integrazione nella comunità scolastica e per la costruzione di un'identità positiva.

L'esperto individuato dovrà essere in possesso di apposita attestazione/certificazione per l'insegnamento dell'L2

3. Matematica – LogicaMente (4 moduli)

Un progetto educativo mirato a potenziare le competenze matematiche di base, con un focus particolare sulla comprensione dei testi matematici, lo sviluppo del pensiero logico e la risoluzione di problemi complessi. Attraverso l'uso di compiti di realtà, che simulano situazioni concrete e pratiche, il progetto si propone di motivare gli studenti, rendendo la matematica più vicina alla vita quotidiana e stimolante.

Le attività del laboratorio si basano sull'approccio pratico e applicato della matematica, utilizzando giochi logico-matematici e situazioni reali per favorire una comprensione più profonda dei concetti. Gli studenti saranno guidati nel comprendere e interpretare correttamente i problemi matematici, sviluppando abilità nel ragionamento logico e nel pensiero critico. Ogni compito proposto stimola gli studenti a risolvere sfide in contesti realistici, rendendo l'apprendimento più significativo e coinvolgente.

ART. 4 PRESENTAZIONE DOMANDE

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, entro le ore **13 del giorno 23/10/2025**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B

ART. 5 CAUSE DI ESCLUSIONE:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 7) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

ART. 6 PARTECIPAZIONE

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

ART. 7 SELEZIONE

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Verranno costituite due graduatorie diverse

- 1) personale interno
- 2) personale dipendente di altra istituzione scolastica partecipanti come collaborazione plurima

Verrà data precedenza assoluta alla graduatoria interna, successivamente saranno escluse nell'ordine la graduatoria delle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare altri sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

ART. 8 CASI PARTICOLARI

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

ART. 9 CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

ART. 10 MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 - differimento - comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento

ART. 11 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente Scolastico prof Marco Scicchitano

ART.12 PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola <https://www.icorsolinicencelli.edu.it/index.php/pn-21-27/> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del dlgs. 196/2003, del RGPD UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A – istanza di Partecipazione
Allegato B – Griglie di valutazione

Il Dirigente Scolastico
Prof Marco Scicchitano