



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VALENTINO ORSOLINI CENCELLI"
Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado
Via E. Filiberto, 5- 04016 Sabaudia (LT)
C.M. LTIC84300P- C.F.80006830592 ☎Tel: 0773/517163
✉Mail: LTIC84300p@istruzione.it Pec: LTIC84300p@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.icorsolinicencelli.edu.it



PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNLA-2025-383
CUP: I54D250O5300007

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A– Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).
TITOLO: TALENTI...DA VALORIZZARE

Albo
Alunni e Famiglie
Sito sezione PNRR

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI SCUOLA PRIMARIA PER L'AMMISSIONE AI PERCORSI FORMATIVI RICADENTI NELLE PROGETTUALITA' DEL PN 21-27

1. Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni

Titolo percorsi	Calendario	Orario
NOI RISPETTIAMO GIROTONDO" DELLE STAGIONI EDUCAZIONE MOTORIA PER UNA CULTURA SPORTIVA NOI RISPETTIAMO	Settimana 4-8 agosto 2025	8.00-13.00
GIROTONDO" DELLE STAGIONI EDUCAZIONE MOTORIA PER UNA CULTURA SPORTIVA NOI RISPETTIAMO	11-12-13 agosto 2025	8.00-13.00
GIROTONDO" DELLE STAGIONI EDUCAZIONE MOTORIA PER UNA CULTURA SPORTIVA NOI RISPETTIAMO	Settimana 18-22 agosto 2025	Giorni 18-19-20 agosto 8.00-13.00 Giorni 21-22 agosto 8.00-14.00
GIROTONDO" DELLE STAGIONI EDUCAZIONE MOTORIA PER UNA CULTURA SPORTIVA	Settimana 25-29 agosto 2025	8.00-14.00

Per ogni singola edizione è prevista la presenza di un esperto, di un tutor d'aula e di una figura aggiuntiva

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico PN, sulle famiglie non graverà alcuna spesa.

È previsto a carico delle famiglie solo la merenda e il pranzo al sacco.

2. Descrizione della proposta formativa

NOI RISPETTIAMO: Sia che lo si intenda come un sentimento e un atteggiamento di riguardo, di stima, di osservazione, il rispetto è fondamentale per le relazioni in una società civile.

Quando parliamo di rispetto nelle relazioni umane intendiamo un atteggiamento attraverso il quale passa il messaggio che ogni persona ha lo stesso valore, pur avendo le proprie diversità, e quindi ha diritto ad un proprio spazio in cui esprimersi e ad un dialogo equilibrato.

Sorridere, chiedere per favore e ringraziare potrebbero sembrare dei gesti scontati, ma si tratta di una base di partenza efficace per guadagnarsi il rispetto altrui.

A scuola viene insegnato il concetto di rispetto, inteso come il rispetto reciproco verso i compagni, verso gli insegnanti, verso coloro che gravitano attorno al mondo scolastico.

Lo stare in classe comporta stringere relazioni umane e sociali, rapporti di amicizia.

Per rafforzare negli alunni questo concetto, un progetto scolastico può essere sviluppato attraverso diverse attività che promuovono la conoscenza di sé e degli altri, l'empatia e la tolleranza, con

l'obiettivo di creare un ambiente scolastico sempre inclusivo e rispettoso.

EDUCAZIONE MOTORIA PER UNA CULTURA SPORTIVA: L'educazione motoria intesa come pratica sportiva non si limita solo all'attività fisica, ma è anche un'opportunità per sviluppare una cultura sportiva consapevole e completa. Questo include conoscere gli sport, le loro regole, i valori che trasmettono e i benefici per la salute e lo sviluppo personale.

Attraverso l'apprendimento dei diversi sport si trasmettono valori importanti come rispetto, collaborazione, impegno e disciplina, si favoriscono l'inclusione e la coesione, si promuove l'autostima, la capacità di iniziativa.

La finalità dell'educazione mira a far comprendere ai giovani non solo come praticare attività fisica ma anche come interpretare e vivere lo sport in modo consapevole, rispettoso e coinvolgente.

Le relazioni interpersonali che si stabiliscono nella scuola, grazie alla mediazione formativa dei docenti, sono la via privilegiata per far crescere le nuove generazioni in una cultura portatrice di rispetto, di lealtà, di responsabilità.

La scuola è la vera palestra di formazione e allenamento dei valori sociali, attraverso gli interventi di integrazione delle diverse abilità, i progetti di cultura, nonché le molteplici attività di riduzione del disagio sociale che mette in atto.

In tale ambito l'attività ludico-motoria costituisce un momento importante del processo di crescita dei giovanissimi, poiché aiuta a prevenire e superare forme di disagio e isolamento individuale; vuole fondamentalmente essere una scuola/palestra di lealtà, dove l'autocontrollo si traduce in corretto spirito di competizione con se stessi e con gli altri, da considerare avversari leali ma mai

nemici. "Muoversi bene per crescere meglio" è un'ulteriore opportunità nel percorso di crescita del bambino o ragazzo.

Il progetto nasce dall'esigenza di favorire la conoscenza del gioco educativo con la promozione dello sviluppo psico-fisico dei giovanissimi, nel rispetto delle regole e dello spirito del gioco, migliorando il senso dell'autocontrollo e le capacità motorie di base.

La proposta è motivata dal fatto che avvicinandosi a questo gioco i bambini imparano a conoscersi, a stimarsi, ad instaurare rapporti di sincera amicizia, a sviluppare il senso di solidarietà, e non ultimo, il rispetto delle regole.

GIROTONDO DELLE STAGIONI: progetto è un'opportunità unica per esplorare il potere delle parole e della narrazione ai fini della socialità, della condivisione e dell'espressione di emozioni e di esperienze.

Attraverso la stimolazione delle capacità comunicative si vuole incoraggiare la creatività e l'immaginazione, fornendo le basi per la narrazione, la capacità di trasformare il vissuto in pensiero narrativo con la conseguente abilità di tradurlo e rielaborarlo in discorso narrativo.

La realtà diventa quindi spunto per la narrazione, che assume interpretazione soggettiva.

Gli studenti avranno la possibilità di immergersi nel mondo della narrazione scrivendo storie dal valore unico, lasciando un po' di sé in ogni parola scritta e immagine disegnata.

3. Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a numero massimo di 25 partecipanti studenti della scuola primaria, selezionati in funzione di:

1. Ordine di arrivo
2. Entrambi i genitori titolari di reddito da lavoro

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni e di effettuare una selezione considerando lo stato economico certificato attraverso ISEE.

4. Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori. "allegato B"
- Autodichiarazione titoli (non obbligatorio), allegato C

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, potrà essere presentata dalle ore 8.00 di giovedì 24 luglio 2025 a mano presso la segreteria o per posta elettronica all'indirizzo LTIC8430OP@ISTRUZIONE.IT a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 31/07/2025**

Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito della scuola nella sezione <https://www.icorsolinicencelli.edu.it/index.php/pn-21-27/percorsi-educativi-e-formativi-per-il-potenziamento-delle-competenze-linclusione-e-la-socialitanel-periodo-di-sospensione-estiva-delle-lezionifondi-strutturali-europei-programma-na/>

5. Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

6. Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione circolari e nell'apposita sezione PN <https://www.icorsolinicencelli.edu.it/index.php/pn-21-27/percorsi-educativi-e-formativi-per-il-potenziamento-delle-competenze-linclusione-e-la-socialitanel-periodo-di-sospensione-estiva-delle-lezionifondi-strutturali-europei-programma-na/>

7. Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica in via E. Filiberto 5a Sabaudia (sede centrale) quinto padiglione

8. Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste.

Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Marco SCICCHITANO)
Firma autografa omessa ai sensi dell'art.
3 del D. Lgs. n. 39/1993

