



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VALENTINO ORSOLINI CENCELLI"
Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado
Via E. Filiberto, 5- 04016 Sabaudia (LT)
C.M. LTIC84300P- C.F.80006830592 ☎Tel: 0773/517163
✉Mail: LTIC84300p@istruzione.it Pec: LTIC84300p@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.icorsolinicencelli.edu.it



A tutto il personale interessato
Amministrazione trasparente
Sito web
Registro elettronico

BANDO DI SELEZIONE PERSONALE – ESPERTO- TUTOR-FIGURA AGGIUNTIVA

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).
TITOLO: TALENTI...DA VALORIZZARE

PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPnLA-2025-383
CUP: I54D25005300007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024/2025 – 2025/2026

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6.A.4.A-, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;
VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 1104 del 26/06/2025 relativa all'adesione e autorizzazione alla presentazione della candidatura nell'ambito dell'Avviso pubblico "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione stiva delle lezioni negli Aa.SS. 2023/24 e 2024/25";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 422 del 26/06/2025 relativa all'adesione e autorizzazione alla presentazione della candidatura nell'ambito del l'Avviso pubblico "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione stiva delle lezioni negli aa.ss. 2023/24 e 2024/25";

VISTA la candidatura della scrivente Istituzione scolastica n. 81652 del 23/05/2025 – titolo progetto: TALENTI...DA VALORIZZARE

PRESO ATTO che in data 25/06/2025 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore prot AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio 6036 del 07/07/2025

CONSIDERATO la nomina a RUP prot 6037 del 07/07/2025

VISTA l'esigenza di procedere alla selezione di almeno n° 3 ESPERTI-3 TUTOR -3 FIGURE AGGIUNTIVE di comprovata esperienza ed elevata specializzazione per la realizzazione di n° 3 moduli per la scuola primaria

EMANA

Il presente AVVISO PUBBLICO avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione del progetto **"TALENTI...DA VALORIZZARE"**; utilizzando prioritariamente docenti interni, docenti di altre istituzioni scolastiche ed in subordine esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione a seconda dei progetti specificati di seguito.

ART. 1 PREMESSA

Il presente avviso è rivolto in ordine di priorità:

- ✓ a personale interno all'istituzione scolastica in costanza di rapporto di lavoro all'atto della sottoscrizione del contratto (a cui sarà conferito l'incarico tramite lettera di incarico);
- ✓ a personale interno ad altre Istituzioni scolastiche;
- ✓ esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione.

Consapevole della positività di ampliare l'offerta formativa e di promuovere ulteriori iniziative per favorire la crescita dei nostri alunni, le azioni previste nella nostra progettualità tendono ad arricchire il bagaglio culturale e trasmettere valori imprescindibili e reali: il rispetto per l'altro, l'inclusione, il senso di appartenenza. Le attività verranno presentate in modalità coinvolgente, anche perché svolte in orario extra curriculare ex extrascolastiche ma tenderanno a obiettivi sensibilizzanti e veicolati al rispetto e nell'ottica delle aspettative degli alunni a cui saranno rivolte.

ART 2 DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore	Figure richieste	n° ore	Figure richieste	n° ore
1	ESO4.6.A4.A-FSEPNLA-2025-383	NOI RISPETTIAMO	Esperto	30	Tutor	30	Figura aggiuntiva	20
2	ESO4.6.A4.A-FSEPNLA-2025-383	EDUCAZIONE MOTORIA PER UNA CULTURA SPORTIVA	Esperto	30	Tutor	30	Figura aggiuntiva	20
3	ESO4.6.A4.A-FSEPNLA-2025-383	GIROTONDO" DELLE STAGIONI	Esperto	30	Tutor	30	Figura aggiuntiva	20

NOI RISPETTIAMO: Sia che lo si intenda come un sentimento e un atteggiamento di riguardo, di stima, di osservazione, il rispetto è fondamentale per le relazioni in una società civile.

Quando parliamo di rispetto nelle relazioni umane intendiamo un atteggiamento attraverso il quale passa il messaggio che ogni persona ha lo stesso valore, pur avendo le proprie diversità, e quindi ha diritto ad un proprio spazio in cui esprimersi e ad un dialogo equilibrato.

Sorridere, chiedere per favore e ringraziare potrebbero sembrare dei gesti scontati, ma si tratta di una base di partenza efficace per guadagnarsi il rispetto altrui.

A scuola viene insegnato il concetto di rispetto, inteso come il rispetto reciproco verso i compagni, verso gli insegnanti, verso coloro che gravitano attorno al mondo scolastico.

Lo stare in classe comporta stringere relazioni umane e sociali, rapporti di amicizia.

Per rafforzare negli alunni questo concetto, un progetto scolastico può essere sviluppato attraverso diverse attività che promuovono la conoscenza di sé e degli altri, l'empatia e la tolleranza, con l'obiettivo di creare un ambiente scolastico sempre inclusivo e rispettoso.

EDUCAZIONE MOTORIA PER UNA CULTURA SPORTIVA: L'educazione motoria intesa come pratica sportiva non si limita solo all'attività fisica, ma è anche un'opportunità per sviluppare una cultura sportiva consapevole e completa. Questo include conoscere gli sport, le loro regole, i valori che trasmettono e i benefici per la salute e lo sviluppo personale.

Attraverso l'apprendimento dei diversi sport si trasmettono valori importanti come rispetto, collaborazione, impegno e disciplina, si favoriscono l'inclusione e la coesione, si promuove l'autostima, la capacità di iniziativa.

La finalità dell'educazione mira a far comprendere ai giovani non solo come praticare attività fisica ma anche come interpretare e vivere lo sport in modo consapevole, rispettoso e coinvolgente.

Le relazioni interpersonali che si stabiliscono nella scuola, grazie alla mediazione formativa dei docenti, sono la via privilegiata per far crescere le nuove generazioni in una cultura portatrice di rispetto, di lealtà, di responsabilità.

La scuola è la vera palestra di formazione e allenamento dei valori sociali, attraverso gli interventi di integrazione delle diverse abilità, i progetti di cultura, nonché le molteplici attività di riduzione del disagio sociale che mette in atto.

In tale ambito l'attività ludico-motoria costituisce un momento importante del processo di crescita dei giovanissimi, poiché aiuta a prevenire e superare forme di disagio e isolamento individuale; vuole fondamentalmente essere una scuola/palestra di lealtà, dove l'autocontrollo si traduce in corretto spirito di competizione con se stessi e con gli altri, da considerare avversari leali ma mai nemici. "Muoversi bene per crescere meglio" è un'ulteriore opportunità nel percorso di crescita del bambino o ragazzo.

Il progetto nasce dall'esigenza di favorire la conoscenza del gioco educativo con la promozione dello sviluppo psico-fisico dei giovanissimi, nel rispetto delle regole e dello spirito del gioco, migliorando il senso dell'autocontrollo e le capacità motorie di base.

La proposta è motivata dal fatto che avvicinandosi a questo gioco i bambini imparano a conoscersi, a stimarsi, ad instaurare rapporti di sincera amicizia, a sviluppare il senso di solidarietà, e non ultimo, il rispetto delle regole.

GIROTONDO" DELLE STAGIONI: progetto è un'opportunità unica per esplorare il potere delle parole e della narrazione ai fini della socialità, della condivisione e dell'espressione di emozioni e di esperienze.

Attraverso la stimolazione delle capacità comunicative si vuole incoraggiare la creatività e l'immaginazione, fornendo le basi per la narrazione, la capacità di trasformare il vissuto in pensiero narrativo con la conseguente abilità di tradurlo e rielaborarlo in discorso narrativo.

La realtà diventa quindi spunto per la narrazione, che assume interpretazione soggettiva.

Gli studenti avranno la possibilità di immergersi nel mondo della narrazione scrivendo storie dal valore unico, lasciando un po' di sé in ogni parola scritta e immagine disegnata.

Periodo di svolgimento del percorso formativo agosto 2025 secondo il seguente calendario:

4 agosto 2025	5 agosto 2025	6 agosto 2025	7 agosto 2025	8 agosto 2025
NOI RISPETTIAMO Orario 8.00-10.00	NOI RISPETTIAMO Orario 8.00-10.00	NOI RISPETTIAMO Orario 8.00-10.00	NOI RISPETTIAMO Orario 8.00-10.00	NOI RISPETTIAMO Orario 8.00-10.00
EDUCAZIONE MOTORIA PER UNA CULTURA SPORTIVA Orario 10.00-12.00	EDUCAZIONE MOTORIA PER UNA CULTURA SPORTIVA Orario 10.00-12.00	EDUCAZIONE MOTORIA PER UNA CULTURA SPORTIVA Orario 10.00-12.00	EDUCAZIONE MOTORIA PER UNA CULTURA SPORTIVA Orario 10.00-12.00	EDUCAZIONE MOTORIA PER UNA CULTURA SPORTIVA Orario 10.00-12.00
GIROTONDO" DELLE STAGIONI Orario 12.00-13.00	GIROTONDO" DELLE STAGIONI Orario 12.00-13.00	GIROTONDO" DELLE STAGIONI Orario 12.00-13.00	GIROTONDO" DELLE STAGIONI Orario 12.00-13.00	GIROTONDO" DELLE STAGIONI Orario 12.00-13.00

11 agosto 2025	12 agosto 2025	13 agosto 2025
NOI RISPETTIAMO Orario 8.00-10.00	NOI RISPETTIAMO Orario 8.00-10.00	NOI RISPETTIAMO Orario 8.00-10.00

EDUCAZIONE MOTORIA PER UNA CULTURA SPORTIVA Orario 10.00-12.00	EDUCAZIONE MOTORIA PER UNA CULTURA SPORTIVA Orario 10.00-12.00	EDUCAZIONE MOTORIA PER UNA CULTURA SPORTIVA Orario 10.00-12.00
GIROTONDO" DELLE STAGIONI Orario 12.00-13.00	GIROTONDO" DELLE STAGIONI Orario 12.00-13.00	GIROTONDO" DELLE STAGIONI Orario 12.00-13.00

18 agosto 2025	19 agosto 2025	20 agosto 2025	21 agosto 2025	22 agosto 2025
NOI RISPETTIAMO Orario 8.00-9.00	NOI RISPETTIAMO Orario 8.00-9.00	NOI RISPETTIAMO Orario 8.00-9.00	NOI RISPETTIAMO Orario 8.00-9.00	NOI RISPETTIAMO Orario 8.00-10.00
EDUCAZIONE MOTORIA PER UNA CULTURA SPORTIVA Orario 10.00-11.00	EDUCAZIONE MOTORIA PER UNA CULTURA SPORTIVA Orario 10.00-11.00	EDUCAZIONE MOTORIA PER UNA CULTURA SPORTIVA Orario 10.00-11.00	EDUCAZIONE MOTORIA PER UNA CULTURA SPORTIVA Orario 10.00-11.00	EDUCAZIONE MOTORIA PER UNA CULTURA SPORTIVA Orario 10.00-12.00
GIROTONDO" DELLE STAGIONI Orario 11.00-13.00	GIROTONDO" DELLE STAGIONI Orario 11.00-13.00	GIROTONDO" DELLE STAGIONI Orario 11.00-13.00	GIROTONDO" DELLE STAGIONI Orario 11.00-14.00	GIROTONDO" DELLE STAGIONI Orario 11.00-14.00

25 agosto 2025	26 agosto 2025	27 agosto 2025	28 agosto 2025	29 agosto 2025
NOI RISPETTIAMO Orario 8.00-10.00	NOI RISPETTIAMO Orario 8.00-10.00	NOI RISPETTIAMO Orario 8.00-10.00	NOI RISPETTIAMO Orario 8.00-9.00	NOI RISPETTIAMO Orario 8.00-9.00
EDUCAZIONE MOTORIA PER UNA CULTURA SPORTIVA Orario 10.00-12.00	EDUCAZIONE MOTORIA PER UNA CULTURA SPORTIVA Orario 10.00-12.00	EDUCAZIONE MOTORIA PER UNA CULTURA SPORTIVA Orario 10.00-12.00	EDUCAZIONE MOTORIA PER UNA CULTURA SPORTIVA Orario 10.00-11.00	EDUCAZIONE MOTORIA PER UNA CULTURA SPORTIVA Orario 10.00-11.00
GIROTONDO" DELLE STAGIONI Orario 12.00-14.00	GIROTONDO" DELLE STAGIONI Orario 12.00-14.00	GIROTONDO" DELLE STAGIONI Orario 12.00-14.00	GIROTONDO" DELLE STAGIONI Orario 11.00-14.00	GIROTONDO" DELLE STAGIONI Orario 11.00-14.00

ART. 3 DESCRIZIONE DEL PROFILO, ATTIVITÀ DA SVOLGERE, DURATA DELL'INCARICO E COMPENSI

Profilo ESPERTO.

Al personale che svolge la funzione di esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento specifiche per il modulo individuato. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi possono essere ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni, coinvolgendo le alunne e gli alunni, in situazioni esperienziali. I moduli didattici possono essere svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto.

L'esperto ha il compito di:

- ✓ partecipare all'incontro propedeutico per l'avvio delle attività previste dal modulo, raccordarsi con il tutor del modulo;
- ✓ redigere uno specifico progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo, dal quale dovranno emergere finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, e tipologie di verifica che andrà caricato sulla piattaforma dedicata;
- ✓ tenere incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente;
- ✓ documentare l'attuazione dell'attività di formazione, secondo quanto previsto dalle linee guida dei progetti pon e dalla vigente normativa;
- ✓ compilare una relazione finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- ✓ contribuire all'azione di valutazione della ricaduta formativa, necessaria alla misurazione del livello di efficacia nell'ambito dell'avviso "Apprendimento e socialità";

- ✓ essere puntuale nella restituzione del materiale prodotto e richiesto dalla scuola conferente.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti

Profilo TUTOR

Al personale Tutor d'aula sono richieste le seguenti prestazioni:

- ✓ inserire, insieme alle eventuali figure di supporto, i dati richiesti dalla piattaforma dedicata sia prima dell'avvio, in itinere e finale;
- ✓ predisporre l'ambiente di apprendimento per l'attività formativa (assicurarsi della presenza del materiale necessario, disposizione dello spazio da utilizzare, funzionamento di eventuali attrezzature e strumenti laddove necessari);
- ✓ curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- ✓ assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e del relativo gruppo;
- ✓ favorire con una comunicazione efficace
- ✓ la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo;
- ✓ collaborare con la figura dell'esperto per la riuscita del percorso formativo;
- ✓ collaborare con il Dirigente Scolastico, il D.S.G.A. e con i docenti di classe degli allievi per la corretta e completa realizzazione del piano e per il raccordo con le attività curricolari;
- ✓ partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività con il gruppo di coordinamento PN;
- ✓ segnalare in tempo reale se il numero degli alunni scende al di sotto di quello previsto e contattare le famiglie per capirne le motivazioni;
- ✓ vigilare sugli alunni durante lo svolgimento della lezione;
- ✓ ogni altro adempimento connesso al ruolo e alla funzione.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti

Profilo FIGURA AGGIUNTIVA

La figura aggiuntiva assicura la gestione del gruppo, favorendone la coesione e l'instaurarsi di relazioni positive tra gli alunni.

L'incarico di figura aggiuntiva prevede incontri individuali con gli alunni iscritti al modulo secondo le esigenze che emergeranno durante le varie attività dei moduli che si svolgeranno, in orario extrascolastico, presso questo Istituto.

La figura aggiuntiva ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti e tutor per la realizzazione delle attività.

In particolare, la figura aggiuntiva:

- ✓ Collabora con esperto e tutor nella gestione del gruppo classe, in particolare nella gestione dei conflitti che possono insorgere
- ✓ Segue in particolare alunni con particolari difficoltà di tipo cognitivo o comportamentale
- ✓ Funge da facilitatore nei rapporti interpersonali tra i ragazzi, favorendo il dialogo e il confronto

L'importo del rimborso per la voce opzionale della Figura aggiuntiva si calcola moltiplicando il costo orario standard di € 30,00 per il numero di alunni inseriti in candidatura. Ciascun alunno potrà usufruire singolarmente di 1 ora aggiuntiva rispetto al monte ore del modulo. Si precisa, inoltre, che la figura aggiuntiva corrisponde ad un profilo specifico (es. mediatore linguistico, psicologo etc.) e non coincide con la figura del docente di sostegno.

La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti

ART. 4 PRESENTAZIONE DOMANDE

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, entro le ore **13 del giorno 21/07/2025**

ART. 5 CAUSE DI ESCLUSIONE:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

ART. 6 PARTECIPAZIONE

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

ART. 7 SELEZIONE

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Verranno costituite tre graduatorie diverse

- 1) docenti interni
- 2) docenti partecipanti come collaborazione plurima
- 3) esterni partecipanti come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Verrà data precedenza assoluta alla graduatoria interna, successivamente saranno escluse nell'ordine la graduatoria delle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL.

Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature ritenute valide e ammesse, sarà esclusa la graduatoria per esperti aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare altri sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

ART. 8 CASI PARTICOLARI

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

ART. 9 REQUISITI MINIMI DI ACCESSO

Requisiti di accesso pena l'esclusione per la figura ESPERTO

- Laurea in psicologia (edizione noi rispettiamo e girotondo delle stagioni)
- Laurea in scienze motorie (edizione educazione motoria per una cultura sportiva)

Profilo FIGURA AGGIUNTIVA:

Profilo specifico (es. mediatore linguistico, psicologo,...) come richiesto dalle istruzioni operative

ART. 10 CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

ART. 11 MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 - differimento - comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento

ART. 12 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente Scolastico prof Marco Scicchitano

ART.13 PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola <https://www.icorsolinicencelli.edu.it/index.php/pn-21-27/> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di valutazione

Allegato C - assenza cause conflitti di interesse

Il Dirigente Scolastico
Prof Marco Scicchitano