



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VALENTINO ORSOLINI CENCELLI"
Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado
Via E. Filiberto, 5- 04016 Sabaudia (LT)
C.M. LTIC84300P- C.F.80006830592 ☎Tel: 0773/517163
✉Mail: LTIC84300p@istruzione.it Pec: LTIC84300p@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.icorsolinicencelli.edu.it



Docenti Membri
Comitato di Valutazione

D'Amore Ombretta
M.Merenna Manuela
Vitti Erika

Docenti neo assunti
Arci Davide
Zago Emilia Vincenza
Tatarelli Martina

Docenti Tutor
Olla Valeria
Perretta Anna Rita
Cavallaro MariaCristina

AL SITO WEB

OGGETTO: Convocazione Comitato di Valutazione Docenti neoassunti a.s. 2024/25
26/06/2025° partire dalle ore 14,30

Il Comitato per la valutazione del servizio è convocato presso la Presidenza, congiuntamente ai docenti tutor, per procedere al colloquio dei docenti neoammessi in ruolo nel seguente giorno: giovedì 26 giugno 2025 a partire dalle ore 14.30

DOCENTI NEO ASSUNTI	SCUOLA	TUTOR	ORARIO
ARCI DAVIDE	SC. PRIMARIA	OLLA VALERIA	14.30
ZAGO EMILIA VINCENZA	SC. INFANZIA METODO AGAZZI	PERRETTA ANNA RITA	15.00
TATARELLI MARTINA	SC. INFANZIA	CAVALLATO MARIACRISTINA	15.30

Il colloquio del docente in anno di prova prende avvio dalla presentazione delle attività di insegnamento e formazione e della relativa documentazione contenuta nel portfolio. Contestualmente al colloquio il comitato procede verificando in maniera specifica la traduzione in competenze didattiche pratiche delle conoscenze teoriche disciplinari e metodologiche del docente attraverso colloquio finale sottoposto al docente; consistente nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria del tutor e nella relazione del dirigente scolastico ed anche delle osservazioni in classe effettuate dagli stessi:

Il Comitato di valutazione verificherà, come previsto dal decreto 226/2022

1) Il possesso e l'esercizio di competenze culturali; disciplinari; informatiche; linguistiche; pedagogico _ didattiche e metodologiche; con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti.

2) La programmazione del docente; condivisa con il docente tutor; riferita:

ai traguardi delle competenze

ai profili culturali; educativi e professionali

ai risultati e agli obiettivi specifici di apprendimento

3) Il possesso ed esercizio delle competenze di orientamento e di ricerca; documentazione e valutazione:

4) L'attitudine collaborativa del docente:

nei contesti didattici; progettuali; collegiali,

con le famiglie e con il personale scolastico,

nella capacità di affrontare situazioni relazionali complesse e dinamiche interculturali,

nella partecipazione attiva e nel sostegno ai piani di miglioramento dell'istituzione scolastica

5) Il rispetto dei propri doveri quale pubblico dipendente.

6) La disponibilità a migliorare l'efficienza e l'efficacia del servizio pubblico

Il Comitato esprimerà quindi il proprio parere sulla scorta:

dell'istruttoria prodotta dal tutor sul lavoro del docente neo immesso in ruolo;

della relazione del Dirigente Scolastico su tutto ciò che il docente ha svolto;

del portfolio professionale prodotto dal docente neo immesso in ruolo.

Le indicazioni inviate in merito alle procedure di presentazione dei documenti rimangono invariate.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Marco SCICCHITANO)**

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993