



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VALENTINO ORSOLINI CENCELLI"
Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado
Via E. Filiberto, 5- 04016 Sabaudia (LT)
C.M. LTIC84300P- C.F. 80006830592 ☎ Tel: 0773/517163
✉ Mail: LTIC84300p@istruzione.it Pec: LTIC84300p@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.itorsolinicencelli.edu.it



Amministrazione trasparente
Sito web
Registro elettronico

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNLA-2024-25
CUP: I64D24000850007

OGGETTO: avviso di selezione alunni Programma nazionale "scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – scuola e competenze (fse+) – fondo sociale europeo plus – obiettivo specifico eso4.6 – azione a4.a – sotto azione eso4.6. A4.a percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, fondo sociale europeo plus

**AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI SCUOLA PRIMARIA PER L'AMMISSIONE
AI PERCORSI FORMATIVI RICADENTI NELLE PROGETTUALITA' DEL PN PLUS 21-27**

1. Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni

Ordine di scuola	Titolo percorso	Calendario	Orario	Ore complessive
PRIMARIA CLASSI SECONDE E TERZE	English on Stage: Bringing Stories to Life!	Dal 6 febbraio al 10 aprile	13.30-16.30	30
PRIMARIA CLASSI QUARTE E QUINTE	Videomaking curioso	Dal 6 febbraio al 10 aprile	13.30-16.30	30

Per ogni singola edizione è prevista la presenza di un esperto interno, di un tutor d'aula e di una figura aggiuntiva

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico PN FSE PLUS, sulle famiglie non graverà alcuna spesa.

2. Descrizione della proposta formativa

PROGRAMMA ENGLISH ON STAGE: BRINGING STORIES TO LIFE!

Il Progetto English on Stage: Bringing Stories to Life! nasce come percorso volto a portare l'apprendimento della lingua inglese in forma ludica nelle scuole primarie, promuovendo l'aspetto comunicativo e funzionale del processo di insegnamento-apprendimento. L'approccio teatrale risulta essere altamente motivante e proficuo per la stimolazione delle abilità linguistiche in integrazione con gli altri codici comunicativi.

Il teatro svolge molteplici funzioni: espone gli alunni a stimoli linguistici globali, li avvicina alla lingua orale e scritta e costituisce un contenitore di strutture e vocaboli. Infatti, tutte le lezioni e gli stessi copioni prevedono un fortissimo coinvolgimento del gruppo, sia verbale che fisico, per giungere poi ad uno spettacolo che garantisca la partecipazione attiva di tutti. Il bambino diviene così protagonista attivo in grado di superare quegli ostacoli e quelle paure cui spesso si trova davanti quando si è a contatto con una lingua diversa dalla propria. Tale metodologia inoltre permette di promuovere la collaborazione e l'inclusione di tutti e di ognuno, favorendo il rispetto dell'altro e dello spazio, l'apprezzamento del lavoro dell'altro e il riconoscimento dell'importanza non del singolo ma del gruppo. Il percorso consta di 10 interventi da parte di docenti di scuola primaria esperti in didattica di lingua inglese, che si svolgeranno in orario extracurricolare come arricchimento dell'offerta formativa con contributi specifici e stimolanti. Il laboratorio prevede 10 incontri di tre ore ciascuno comprensivo di prove e spettacolo finale. Lo spettacolo finale si terrà in uno spazio interno alla scuola.

PROGRAMMA VIDEOMAKING CURIOSO

Il Corso di Videomaking è rivolto alle classi Quarte e Quinte della scuola Primaria.

Obiettivi del Corso

- Introdurre i bambini al mondo del video, stimolando la creatività e il lavoro di squadra.
- Insegnare le basi della produzione video, dalla pianificazione delle riprese alla post-produzione del video girato.
- Favorire l'apprendimento di strumenti digitali semplici per la creazione di contenuti video.
- Sviluppare capacità espressive attraverso il linguaggio visivo, narrativo e comunicativo. Obiettivi Formativi

3. Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a numero massimo di 25 partecipanti per edizione, studenti della scuola, selezionati in funzione di:

1. Ordine di arrivo
2. Entrambi i genitori titolari di reddito da lavoro

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni e di effettuare una selezione considerando lo stato economico certificato attraverso ISEE.

4. Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori. "allegato B"
- Autodichiarazione titoli (non obbligatorio), allegato C

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, potrà essere presentata dalle ore 8.00 di lunedì 27 gennaio 2025 a mano presso la segreteria o per posta elettronica all'indirizzo

LTIC8430OP@ISTRUZIONE.IT a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 03/02/2025**

Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito della scuola nella sezione <https://www.itorsolinicencelli.edu.it/index.php/servizio/pn-21-27/>
Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più edizioni.

Nell'eventualità di candidatura a edizioni indicare l'ordine di preferenza di ammissione agli stessi.

5. Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

6. Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai risultati della selezione effettuata.
L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione circolari e nell'apposita sezione PN fse+ <https://www.itorsolinicencelli.edu.it/index.php/servizio/pn-21-27/>

7. Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica in via E. Filiberto 5a Sabaudia (sede centrale) Terzo padiglione

8. Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste.
Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico
Prof Marco Scicchitano

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993