

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. 65/2023)
NOME PROGETTO: FULL STEM AHEAD

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32463
CUP: I64D23001560006

Prot 9253 del 15/11/2024

Albo
Alunni e Famiglie
Sito sezione PNRR

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza – Missione 4: Istruzione E Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”

AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI SCUOLA PRIMARIA PER L'AMMISSIONE AI PERCORSI FORMATIVI RICADENTI NELLE PROGETTUALITA' DEL PNRR STEM E MULTILINGUISMO

1. Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni

Ordine di scuola	Titolo percorso	Calendario	Orario	Ore complessive
Classi 2°-3° primaria	Escape room	Dal 11/01/2025 al 15/03/2025 Sabato (10 incontri)	8.30-10.30	20
Classi 3°-4° primaria	Escape room	Dal 11/01/2025 al 15/03/2025 Sabato (10 incontri)	10.30-12.30	20
Classi 1°-2° primaria	storytelling	Dal 10/01/2025 al 14/03/2025 Venerdì (10 incontri)	Dalle 13.30 alle 14.00 pranzo al sacco Dalle 14.00 alle 16.00 Corso formazione	20

Per ogni singola edizione è prevista la presenza di un esperto interno/esterno e di un tutor d'aula

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico PNRR, sulle famiglie non graverà alcuna spesa.

2. Descrizione della proposta formativa

PROGRAMMA CORSO ESCAPE ROOM

L'Escape Room didattica è un progetto educativo che unisce il divertimento all'apprendimento pratico, stimolando i bambini della scuola primaria a collaborare e risolvere sfide insieme. Questo corso li guida nell'esplorazione delle dinamiche di una Escape Room, favorendo lo sviluppo di abilità di problem-solving, logica e lavoro di squadra. Attraverso attività divertenti come la creazione di semplici enigmi, lucchetti a combinazione e scenari di gioco, i partecipanti potranno inventare storie avvincenti e interattive.

Il corso introduce i bambini anche all'uso di strumenti digitali adatti a loro, come Google Forms per organizzare le sfide e Google Slides per raccontare visivamente le loro storie. Alla fine del percorso, ogni gruppo presenterà la propria Escape Room alla classe, ricevendo feedback in un contesto sicuro e stimolante.

Obiettivi formativi:

- Potenziare la logica e il ragionamento.
- Favorire il lavoro di gruppo e la collaborazione.
- Introdurre i bambini a semplici strumenti digitali.
- Stimolare la creatività e il pensiero critico.

Questo corso rappresenta un'opportunità per i bambini di apprendere attraverso il gioco, sviluppando sia competenze disciplinari che abilità sociali in modo divertente e coinvolgente.

PROGRAMMA CORSO STORYTELLING

Questo corso STEM mira a sviluppare negli studenti le competenze scientifico-tecnologiche fondamentali per creare contenuti digitali dedicati alla sostenibilità. Attraverso moduli interattivi che combinano creatività digitale, programmazione e attività pratiche, gli studenti apprenderanno come trasformare le proprie idee in storie visive e interattive capaci di sensibilizzare il pubblico sulle sfide ambientali.

Nel percorso formativo, ogni modulo è pensato per costruire abilità STEM applicate, dalle basi del coding e della grafica digitale fino alla scienza ambientale. Le attività li incoraggeranno a esplorare soluzioni pratiche e a comunicare messaggi chiari e ispiratori. Alla fine del corso, saranno in grado di utilizzare storytelling visivo e coding per creare progetti di impatto, diventando piccoli ambasciatori di un futuro sostenibile.

Obiettivi Formativi

1. Conoscenze sulla sostenibilità - Introdurre i principi della sostenibilità e le principali sfide ambientali.
2. Strumenti per lo storytelling digitale - Insegnare l'uso di software per il visual storytelling e la narrazione digitale.
3. Competenze base di coding - Fornire nozioni di coding per la creazione di storie interattive.
4. Narrazione ecologica - Creare storie usando immagini, testi e animazioni per sensibilizzare sui temi ambientali.
5. Creatività e collaborazione - Promuovere creatività e lavoro di squadra nel digital storytelling per affrontare questioni ambientali.

3. Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a numero massimo di 25 partecipanti per edizione, studenti della scuola, selezionati in funzione di:

1. Ordine di arrivo
2. Entrambi i genitori titolari di reddito da lavoro

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni e di effettuare una selezione considerando lo stato economico certificato attraverso ISEE.

4. Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori. "allegato B"
- Autodichiarazione titoli (non obbligatorio), allegato C

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, potrà essere presentata dalle ore 8.00 di lunedì 18 novembre 2024 a mano presso la segreteria o per posta elettronica all'indirizzo LTIC8430OP@ISTRUZIONE.IT a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 25/11/2024**

Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito della scuola nella sezione <https://www.icorsolinicencelli.edu.it/index.php/pnrr/azioni-di-potenziamento-delle-competenze-stem-e-multilinguistiche-d-m-65-2023/>

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più edizioni.

Nell'eventualità di candidatura a edizioni indicare l'ordine di preferenza di ammissione agli stessi.

5. Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

6. Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione circolari e nell'apposita sezione PNRR <https://www.icorsolinicencelli.edu.it/index.php/pnrr/azioni-di-potenziamento-delle-competenze-stem-e-multilinguistiche-d-m-65-2023/>

7. Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica in via E. Filiberto 5a Sabaudia (sede centrale)

8. Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste.

Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno

ricevere l'attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico
Prof Marco Scicchitano

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993