



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VALENTINO ORSOLINI CENCELLI"
Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado
Via E. Filiberto, 5- 04016 Sabaudia (LT)
C.M. LTIC84300P- C.F.80006830592 ☎ Tel: 0773/517163
✉ Mail: LTIC84300p@istruzione.it Pec: LTIC84300p@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.icorsolinicencelli.edu.it



AI GENITORI DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI TERZE

DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

AI DOCENTI

AL DSGA

SITO WEB

Oggetto: Esame di Stato 2024 conclusivo del primo ciclo di istruzione. Indicazioni. Calendario

Con la presente, al fine di favorirne la conoscenza da parte degli alunni e delle loro famiglie, si ricordano le indicazioni già inviate nel mese di marzo.

Requisiti di ammissione all'esame

In base a quanto previsto dall'articolo 6 del decreto legislativo 62 del 2017, l'ammissione all'esame di Stato è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, e avviene in presenza dei seguenti requisiti:

- a) **aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato**, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;
- b) **non essere incorsi nella sanzione disciplinare** della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;
- c) **aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.**

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

Voto di ammissione

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe attribuisce ai soli alunni ammessi all'esame di Stato, **sulla base del percorso scolastico triennale** da ciascuno effettuato, un voto di ammissione espresso in decimi. Il consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a sei/decimi.

Prove d'esame

L'articolo 8 del decreto legislativo n. 62 del 2017 e l'articolo 6 del decreto ministeriale n. 741/2017 definiscono le prove dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.

L'esame è costituito da **tre prove scritte ed un colloquio**.

Le prove scritte relative all'esame di Stato sono:

- 1) prova scritta di italiano** o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento
- 2) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche**
- 3) prova scritta, articolata in due sezioni, una per ciascuna delle lingue straniere studiate.**

Le tracce delle prove sono predisposte dalla commissione in sede di riunione preliminare, sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte.

La prova scritta di italiano (DM 741/2017, articolo 7) è finalizzata ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte dei candidati e fa riferimento alle seguenti tipologie:

1. testo narrativo o descrittivo
2. testo argomentativo
3. comprensione e sintesi di un testo

La prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche (DM 741/2017, articolo 8) è intesa ad accertare la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dai candidati, tenendo a riferimento le aree previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo (numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni)

Le tracce sono riferite ad entrambe le seguenti tipologie:

1. problemi articolati su una o più richieste
2. quesiti a risposta aperta.

Le tracce possono fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale. In ogni caso, le soluzioni dei problemi e dei quesiti non devono essere dipendenti le une dalle altre, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

La prova scritta di lingue straniere (DM 741/2017, articolo 9) è articolata in **due sezioni distinte**, rispettivamente, **per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria** e accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria). Le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a:

1. questionario di comprensione di un testo
2. completamento, riscrittura o trasformazione di un testo
3. elaborazione di un dialogo

4. lettera o e-mail personale

5. sintesi di un testo.

Il colloquio (DM. 741/2017, articolo 10), condotto collegialmente dalla sottocommissione, valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Il colloquio accerta anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale **di educazione civica**, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, che ha abrogato l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione

La votazione finale (DM 741/2017, articolo 13) è espressa in decimi ed è determinata **dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio.**

Supera l'esame chi ottiene un voto pari o superiore a sei/decimi. La commissione può, su proposta della sottocommissione e con deliberazione assunta all'unanimità, attribuire **la lode** ai candidati che hanno conseguito un voto di dieci/decimi, tenendo a riferimento sia gli esiti delle prove d'esame sia il percorso scolastico triennale.

Certificazione delle competenze Visto il decreto n. 14 del 30/01/2024 , la certificazione delle competenze rilasciata al termine del primo ciclo di istruzione, redatta in sede di scrutinio finale dal consiglio di classe, è messa a disposizione sia della famiglia degli studenti che superano l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione sia dell'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo all'interno dell'E-Portfolio orientativo personale delle competenze di cui al decreto ministeriale 22 dicembre 2022, n. 328.

Le prove scritte d'esame e il colloquio orale si svolgeranno dal 12 giugno 2024 al 21 giugno 2024 secondo il seguente calendario. Le prove si terranno nei plessi di appartenenza.

PROVE SCRITTE		
Prova scritta italiano	<u>Mercoledì 12 giugno 2024</u> <u>8:30- 12:30</u>	<u>Docenti di lettere e docenti di sostegno alla classe</u>
Prova scritta matematica	<u>Giovedì 13 giugno 2024</u> <u>8:30 – 11:30</u>	<u>Docenti di matematica e tecnologia e docenti di sostegno alla classe</u>
Prova scritta lingue straniere	<u>Venerdì 14 giugno 2024</u> <u>8:30 – 11:30</u>	<u>Docenti lingue e docenti di sostegno alla classe</u>

Prova orale corso D A seguire scrutinio	<u>Lunedì 17 giugno 2024</u> <u>Dalle ore 12:00 alle 13:30</u> <u>Dalle 14:30 Il gruppo</u>	<u>IV Sottocommissione</u>	I GRUPPO : Da ANDRETTO A CAPASSO II GRUPPO: Da DE CESARO A ZECCHI
Prova orale corso C A seguire scrutinio	<u>Martedì 18 giugno 2024</u> <u>I gruppo 8:30 -13:00</u> <u>Il gruppo dalle 14:30</u>	<u>III Sottocommissione</u>	I GRUPPO : da CEFALO a PASOTTO MORGANA II GRUPPO:da PONTE A VALENTI
Prova orale corso B A seguire scrutinio	<u>Giovedì 20 giugno 2024</u> <u>I gruppo 8:30 -13:00</u> <u>Il gruppo dalle 14:30</u>	<u>II Sottocommissione</u>	I GRUPPO: Da BASELICE A PAGIUSCO II GRUPPO: Da PALMA a SINGH I
Prova orale corso A A seguire scrutinio	<u>Venerdì 21 giugno 2024</u> <u>I gruppo 8:30 -13:00</u> <u>Il gruppo dalle 14:30</u>	<u>I Sottocommissione</u>	I GRUPPO : DA AMBROSETTI a LAURETTI II GRUPPO : DA MALAFRONTA A SINGH J.

In riferimento alla prova orale, si definisce quanto segue:

- in base alla nota informativa del Ministero dell'istruzione e del merito del 7/02/2023 il colloquio (DM. 741/2017, articolo 10), condotto collegialmente dalla sottocommissione, valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Il colloquio accerta anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, che ha abrogato l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione".

Pertanto l' alunno dovrà dar prova di servirsi delle conoscenze acquisite per dimostrare il livello del suo sviluppo formativo, il livello di capacità raggiunto e il possesso delle abilità maturate.

A tal proposito sono previste le seguenti indicazioni:

- L'argomento della prova viene concordato con gli insegnanti.
- L'argomento deve essere trattato nella sua globalità, con coerenza e organicità, non declinandolo per singole materie.
- La prova deve contenere tematiche di rilievo affrontate durante l'anno scolastico e/o approfonditi in relazione a concorsi e progetti ai quali la classe ha partecipato.
- I collegamenti non devono essere forzati ma devono essere motivati.
- La prova deve prevedere la trattazione di tematiche di Ed. Civica.

- Nella fase finale della prova, a discrezione della sottocommissione, si prevede un breve colloquio in una lingua straniera a scelta del candidato: Inglese, Francese o Spagnolo.
- Non sarà consentita la mera lettura dell'elaborato.
- La prova può essere sostenuta con il supporto di: PowerPoint, mappe concettuali filmato o produzione artistica o tecnico-pratica. A seguire i criteri:

POWERPOINT/ PRESENTAZIONE MULTIMEDIALE	• Minimo n.10, max n.15 slide • Le slide non devono contenere testo scritto ma solo immagini, grafici e didascalie.
MAPPA CONCETTUALE	• Stampata e sintetica
FILMATO	• Durata dai 3 ai 5 minuti
PRODUZIONE ARTISTICA O TECNICO-PRATICA	• PLASTICO, PROGETTO, DISEGNO, CARTELLONISTICA O PRODUZIONE MUSICALE

**Il Dirigente Scolastico
(Prof. Marco Scicchitano)**

Firma autografa omessa

(ai sensi dell'art.3 del D. Lgs. N. 39/1993)