



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VALENTINO ORSOLINI CENCELLI"
Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado
Via E. Filiberto, 5- 04016 Sabaudia (LT)
C.M. LTIC84300P- C.F.80006830592 ☎Tel: 0773/517163
✉Mail: LTIC84300p@istruzione.it Pec: LTIC84300p@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.icorsolinicencelli.edu.it



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4:
ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di
istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e
multilinguistiche
(D.M. 65/2023)
NOME PROGETTO: FULL STEM AHEAD

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32463
CUP: I64D23001560006

OGGETTO: VERBALE COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEI DOCENTI PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N° 2182 DEL 26/03/2024

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza – Missione 4: Istruzione E Ricerca – Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento
3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”
del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”

Il giorno 09/04/2024 alle ore 14.00 presso i locali dell'Istituto, si sono riuniti il Dirigente
Scolastico, prof Marco Scicchitano quale presidente, il DSGA dott.ssa Monaco Rosa e l'assistente
amministrativo Perroni Perla per la comparazione dei curriculum delle istanze pervenute per la
figura di esperti per il percorso di cui all'oggetto.

La commissione, constata la validità delle istanze pervenute nei termini e la loro coerenza con
quanto richiesto dall'avviso.

Risultano essere pervenute le seguenti istanze:

Nome candidato	Ruolo per cui presenta istanza (tutor o esperto)	Percorso formativo	Qualifica
Appeticchio Roberto	tutor	Fotografia digitale Lego digitale Costruzione robot (scuola primaria) Costruzione robot (scuola secondaria di primo grado)	Interno – personale ATA
Attanasio Domenico	Tutor	Fotografia digitale Costruzione robot (primaria) Robotica e stampa 3d Gamification (scuola secondaria di	Interno – personale ATA

		primo grado)	
Camerini Massimiliano	Esperto	Potenziamento inglese movers Potenziamento inglese movers Potenziamento inglese starters	Interno – personale docente
Camerini Massimiliano	Tutor	Potenziamento inglese movers Cartografia	Interno – personale docente
Capirchio Federica	Tutor	Potenziamento inglese flyers Potenziamento inglese movers Potenziamento inglese movers Potenziamento inglese starters	Interno – personale docente
Carocci Marika	Esperto	L2 (scuola primaria)	Interno – personale docente
Carocci Marika	Tutor	Fotografia digitale Coding (scuola primaria)	Interno – personale docente
Ciammaruconi Manuela	Tutor	Gamification (scuola primaria) Lego digitale (scuola primaria) Gamification (infanzia) L2 (primaria)	Interno – personale docente
Coppola Gelsomina	Tutor	Fotografia digitale Coding (primaria) Gamification (primaria) Storia con realtà aumentata	Interno – personale ATA
Cimino Bianca	Tutor	Storia con realtà aumentata Potenziamento inglese flyers Potenziamento inglese movers	Interno – personale docente
D'Amore Ombretta	Tutor	Fotografia digitale Coding Lego digitale (primaria) Gamification (primaria)	Interno – personale docente
Di Leva Concetta	Tutor	Coding (primaria) Storia con realtà aumentata Potenziamento inglese (primaria classi quarte) Potenziamento inglese (primaria classi quinte)	Interno – personale docente
Faragnoli Giovanna	Tutor	Fotografia digitale Coding (primaria) Gamification (primaria)	Interno – personale docente
Fragomeni Maria Rosaria	Tutor	Codign (infanzia) Lego digitale (infanzia) Fotografia digitale Lego digitale (primaria)	Interno – personale ATA
Giordano Marianeve	Tutor	Fotografia digitale Coding (primaria) Lego digitale (primaria) Gamification (primaria)	Interno – personale ATA
Merenna Manuela	Tutor	Costruzione robot (primaria) Storia con realtà aumentata (primaria) Storia con realtà aumentata (secondaria di primo grado) Potenziamento lingua inglese (classi quarte)	Interno – personale docente
Marcuzzi Stefania	Tutor	Lego digitale (infanzia) Lego digitale (primaria) Gamification (primaria)	Interno – personale docente
Minieri Eliana	Tutor	Fotografia digitale Costruzione robot L2 (primaria) Potenziamento inglese (classi quinte)	Interno – personale docente
Picano Francesca	Tutor	Storia con realtà aumentata Potenziamento inglese (classi quinte primaria) Potenziamento inglese movers (scuola secondaria di primo grado) Potenziamento starters (scuola secondaria di primo grado)	Interno – personale docente

		secondaria di primo grado)	
Scevola Ida	Tutor	Gamification (primaria) Costruzione robot (primaria) L2 primaria Potenziamento lingua inglese (classi quarte)	Interno – personale docente
Testa Maria	Esperto	Potenziamento inglese movers (scuola secondaria di primo grado)	Esterno – personale docente
Trani Camilla	Esperto	Fotografia digitale	Interno – personale docente
Ursillo Carmen	Tutor	L2 (primaria) Potenziamento inglese (classi quarte) Potenziamento inglese (classi quinte)	Interno – personale docente
Virgili Nadia	Tutor	L2 (primaria) Potenziamento inglese (classi quinte) Potenziamento inglese flyers (scuola secondaria di primo grado)	Interno – personale docente
Vitti Erika	Tutor	Potenziamento lingua inglese movers (scuola secondaria di primo grado) Potenziamento lingua inglese flyers (scuola secondaria di primo grado) L2 (secondaria di primo grado) Gamification (scuola secondaria di primo grado)	Interno – personale docente

La commissione procede, a questo punto, a verificare la rispondenza dei curriculum alle figure richieste, a valutare i punteggi auto attribuiti e a correggerli ove ritiene sia necessario, e ad attribuire i relativi punteggi finali.

Vengono quindi successivamente stilate le graduatorie.

Le graduatorie risultanti sono allegate al presente verbale e costituiscano parte integrante dello stesso (allegato 1)

La commissione segnala le seguenti situazioni e/o criticità:

le stesse figure risultano più volte assegnatari dell'incarico di tutor in ragione del punteggio attribuito, secondo le delibere degli organi collegiali e considerati n° 22 candidati tutor per n° 22 corsi di formazione non è possibile attribuire più di un incarico a ogni candidato.

La commissione, trascorsi 5 giorni, fermo restando eventuali ricorsi, procederà a contattare i candidati tutor vincitori su più corsi di formazione al fine di far esprimere una preferenza.

In ragione delle preferenze espresse, nel rispetto delle graduatorie si procederà all'attribuzione degli incarichi.

Al termine di tutte le sopra riportate procedure ed operazioni il Dirigente Scolastico

APPROVA

- 1) Le graduatorie stilate e allegate al presente verbale
- 2) La pubblicazione delle graduatorie sul sito della scuola

Auverso le graduatorie e ammesso ricorso entro 5 gg a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione

Alle ore 18.00 la commissione conclude i lavori

Presidente prof Marco Scicchitano

Commissario DSGA dott.ssa Monaco Rosa

Commissario AA Peroni Perla

ALLEGATO 1: GRADUATORIE

PERCORSO FORMATIVO: coding infanzia
Candidati tutor

	NOME	PUNTEGGIO CURRICULUM
1	Fragomeni Maria Rosaria	25

PERCORSO FORMATIVO: lego digitale (infanzia)
Candidati tutor

	NOME	PUNTEGGIO CURRICULUM
1	Fragomeni Maria Rosaria	25
2	Marcuzzi Stefania	25

PERCORSO FORMATIVO: gamification
Candidati tutor

	NOME	PUNTEGGIO CURRICULUM
1	Ciammaruconi Manuela	68

PERCORSO FORMATIVO: fotografia digitale
Candidati tutor

	NOME	PUNTEGGIO CURRICULUM
1	Minieri Eliana	83
2	D'Amore Ombretta	65
3	Carocci Marica	28
4	Fragomeni Maria Rosaria	25
5	Appeticchio Roberto	22
6	Attanasio Domenico	15
7	Giordano Marianeve	15
8	Faragnoli Giovanna	15
9	Coppola Gelsomina	15

PERCORSO FORMATIVO: fotografia digitale
Candidati esperto

	NOME	PUNTEGGIO CURRICULUM
1	Trani Camilla	32

PERCORSO FORMATIVO: coding (primaria)
Candidati tutor

	NOME	PUNTEGGIO CURRICULUM
1	D'Amore Ombretta	65
2	Di Leva Concetta	61
3	Carocci Marica	28
4	Giordano Marianeve	15
5	Faragnoli Giovanna	15
6	Coppola Gelsomina	15

PERCORSO FORMATIVO: lego digitale (primaria)
Candidati tutor

	NOME	PUNTEGGIO CURRICULUM
1	Ciammaruconi Manuela	68
2	D'Amore Ombretta	65
3	Fragomeni Maria Rosaria	25
4	Marcuzzi Stefania	25
5	Appeticchio Roberto	22
6	Giordano Marianeve	15

PERCORSO FORMATIVO: Gamification (primaria)
Candidati tutor

	NOME	PUNTEGGIO CURRICULUM
1	Ciammaruconi Manuela	68
2	D'Amore Ombretta	65
3	Marcuzzi Stefania	25
4	Faragnoli Giovanna	15
5	Giordano Marianeve	15
6	Coppola Gelsomina	15
7	Scevola Ida	10

PERCORSO FORMATIVO: costruzione robot (primaria)
Candidati tutor

	NOME	PUNTEGGIO CURRICULUM
1	Minieri Eliana	83
2	Merenna Manuela	27
3	Appeticchio Roberto	22
4	Attanasio Domenico	15
5	Scevola Ida	10

PERCORSO FORMATIVO: storia con realtà aumentata (primaria)
Candidati tutor

	NOME	PUNTEGGIO CURRICULUM
1	Merenna Manuela	27
2	Marcuzzi Stefania	25
3	Picano Francesca	15
4	Coppola Gelsomina	15

PERCORSO FORMATIVO: cartografia (secondaria di primo grado)
Candidati tutor

	NOME	PUNTEGGIO CURRICULUM
1	Camerini Massimiliano	47

PERCORSO FORMATIVO: storia con realtà aumentata (secondaria di primo grado)
Candidati tutor

	NOME	PUNTEGGIO CURRICULUM
1	Di Leva Concetta	61
2	Merenna Manuela	27
3	Cimino Bianca	27

PERCORSO FORMATIVO: robotica e stampa 3d (secondaria di primo grado)
Candidati tutor

	NOME	PUNTEGGIO CURRICULUM
1	Attanasio Domenico	15

PERCORSO FORMATIVO: costruzione robot (secondaria di primo grado)
Candidati tutor

	NOME	PUNTEGGIO CURRICULUM
1	Appeticchio Roberto	22

PERCORSO FORMATIVO: gamification (secondaria di primo grado)
Candidati tutor

	NOME	PUNTEGGIO CURRICULUM
1	Vitti Erika	20
2	Attanasio Domenico	15

PERCORSO FORMATIVO: L2 (primaria)
Candidati tutor

	NOME	PUNTEGGIO CURRICULUM
1	Minieri Eliana	83
2	Ciammaruconi Manuela	68
3	Virgili Nadia	25
4	Scevola Ida	10
5	Ursillo Carmen	10

PERCORSO FORMATIVO: L2 (primaria)
Candidati esperto

	NOME	PUNTEGGIO CURRICULUM
1	Carocci Marica	28

PERCORSO FORMATIVO: L2 (secondaria di primo grado)
Candidati tutor

	NOME	PUNTEGGIO CURRICULUM
1	Vitti Erika	20

PERCORSO FORMATIVO: potenziamento inglese (classi quarte primaria)
Candidati tutor

	NOME	PUNTEGGIO CURRICULUM
1	Di Leva Concetta	61
2	Merenna Manuela	27
3	Scevola Ida	10
4	Ursillo Carmen	10

PERCORSO FORMATIVO: potenziamento inglese (classi quinte primaria)
Candidati tutor

	NOME	PUNTEGGIO CURRICULUM
1	Minieri Eliana	83
2	Di Leva Concetta	61
3	Virgili Nadia	25
4	Picano Francesca	15
5	Ursillo Carmen	10

PERCORSO FORMATIVO: potenziamento inglese flyers (secondaria di primo grado)
Candidati tutor

	NOME	PUNTEGGIO CURRICULUM
1	Cimino Bianca	27
2	Virgili Nadia	25
3	Capirchio Federica	21
4	Vitti Erika	20

PERCORSO FORMATIVO: potenziamento inglese movers (secondaria di primo grado)
Candidati tutor

	NOME	PUNTEGGIO CURRICULUM
1	Camerini Massimiliano	47
2	Cimino Bianca	27
3	Capirchio Federica	21
4	Picano Francesca	15

PERCORSO FORMATIVO: potenziamento inglese movers (secondaria di primo grado)
Candidati esperto

	NOME	PUNTEGGIO CURRICULUM
1	Camerini Massimiliano	47
2	Testa Maria	40

PERCORSO FORMATIVO: potenziamento inglese movers (secondaria di primo grado)
Candidati esperto

	NOME	PUNTEGGIO CURRICULUM
1	Camerini Massimiliano	71

PERCORSO FORMATIVO: potenziamento inglese movers (secondaria di primo grado)
Candidati tutor

	NOME	PUNTEGGIO CURRICULUM
1	Capirchio Federica	21
2	Vitti Erika	20

PERCORSO FORMATIVO: potenziamento inglese starters (secondaria di primo grado)
Candidati esperto

	NOME	PUNTEGGIO CURRICULUM
1	Camerini Massimiliano	71

PERCORSO FORMATIVO: potenziamento inglese starters (secondaria di primo grado)
Candidati tutor

	NOME	PUNTEGGIO CURRICULUM
1	Capirchio Federica	21
2	Picano Francesca	15

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA',
DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE**
(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il sottoscritto Marco Scicchitano nato/a a [redacted] in servizio presso IC "V.O. Cencelli", CF 80006830592 con la qualifica di Dirigente Scolastico in relazione all'incarico componente commissione di valutazione curriculum per l'attribuzione degli incarichi di tutor ed esperti nell'ambito del PNRR stem e multilinguismo;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTI in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in

controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) Di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Responsabile del procedimento:
 - i. non coinvolge interessi propri;
 - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Sabaudia 10/04/2024

Il Dirigente Scolastico
Prof Marco Scicchitano

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA',
DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE
(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

La sottoscritta Monaco Rosa nato/a a [redacted] C.F. [redacted] in servizio presso IC "V.O. Cencelli", CF 80006830592 con la qualifica di DSGA in relazione all'incarico componente commissione di valutazione curriculum per l'attribuzione degli incarichi di tutor ed esperti nell'ambito del PNRR stem e multilinguismo:

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTI in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in

controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- h) Di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;
- i) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Responsabile del procedimento:
 - u. non coinvolge interessi propri;
 - ui. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - vii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - viii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- j) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- k) di aver preso piena cognizione del Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62;
- l) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- m) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

- n) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Sabaudia 10/04/2024

Il DSGA
Dott.ssa Monaco Rosa

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA',
DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE
(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

La sottoscritta Perroni Perla nato/a a [redacted] in servizio presso IC "V.O. Cencelli", CF 80006830592 con la qualifica di assistente amministrativo in relazione all'incarico componente commissione di valutazione curriculum per l'attribuzione degli incarichi di tutor ed esperti nell'ambito del PNRR stem e multilinguismo;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTI in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in

controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- o) Di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;

- p) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Responsabile del procedimento:

- ix. non coinvolge interessi propri;
- x. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
- xi. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
- xii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- q) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

- r) di aver preso piena cognizione del Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62;

- s) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

- t) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

- u) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Sabaudia 10/04/2024

L'assistente amministrativa
Perroni Perla