



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VALENTINO ORSOLINI CENCELLI"
Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado
Via E. Filiberto, 5- 04016 Sabaudia (LT)
C.M. LTIC84300P- C.F.80006830592 ☎Tel: 0773/517163
✉Mail: LTIC84300p@istruzione.it Pec: LTIC84300p@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.icorsolinicencelli.edu.it



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
NOME PROGETTO: FULL STEM AHEAD

CNP: M4CII3.1-2023-1143-P-32463

CUP: I64D23001560006

Amministrazione trasparente

Sito web

Oggetto: decreto assenza di professionalità interne/esterne da impiegare nel ruolo di esperto per le seguenti attività:

- N° 13 esperti in potenziamento delle STEM (intervento A – Alunni)
- N° 3 esperti in potenziamento della lingua inglese (intervento A – Alunni)
- N° 2 esperti in potenziamento della lingua inglese (intervento B – docenti – certificazione linguistica (b1/B2))
- N° 1 esperto in potenziamento della lingua inglese (intervento B- docenti – metodologia CLIL)
- N° 2 esperti in potenziamento della lingua inglese (intervento B – docenti – metodologia L2)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.,

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n 2/2008;

VISTA la circolare Ministero del Lavoro n 2/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 concernente “regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI I Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n° 0132935 del 15/11/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto “Full Stem Ahead” e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO il decreto di assunzione al bilancio prot n1047 del 16/02/2024

VISTA la determina prot 1050 del 16/02/2024 di nomina del RUP

VISTA l'azione di disseminazione prot 1049 del 16/02/2024

CONSIDERATO l'avviso di selezione per il conferimento di incarichi di tutor ed esperti prot. 2182 del 26/03/2024

CONSIDERATO il verbale prot 2546 del 10/04/2024

RILEVATO il decreto di nomina prot 2764 del 17/04/2024

DECRETA

1. L'assenza di professionalità interne/esterne per le figure professionali richieste;
2. Di avviare le procedure di affidamento in favore di persone giuridiche secondo il codice degli appalti

Il Dirigente Scolastico

Prof Marco Scicchitano

Firmato digitalmente ai sensi della normativa vigente