



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "VALENTINO ORSOLINI CENCELLI"**  
*Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado*  
*Via E. Filiberto, 5- 04016 Sabaudia (LT)*  
**C.M. LTIC84300P- C.F.80006830592 ☎Tel: 0773/517163**  
✉Mail: [LTIC84300p@istruzione.it](mailto:LTIC84300p@istruzione.it) Pec: [LTIC84300p@pec.istruzione.it](mailto:LTIC84300p@pec.istruzione.it)  
SITO WEB: [www.icorsolinicencelli.edu.it](http://www.icorsolinicencelli.edu.it)



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA  
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:  
dagli asili nido alle Università  
Investimento 2.1. didattica digitale integrata e formazione  
alla transizione digitale del personale scolastico.  
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale  
(DM 66/2023)  
Titolo progetto : TIME TO LEARN

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-41590  
CUP: I64D23003300006

Albo  
Amministrazione Trasparente  
Sito sezione PNRR

Oggetto: Avviso di selezione per il conferimento di n° 1 incarico di tutor per n° 1 corso di formazione sul tema dell'autismo rivolto ai docenti dell'istituto (infanzia, primaria e secondaria di primo grado)

Procedura rivolta al personale interno

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza missione 4

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione 0000066 del 12/04/2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 69.526,28 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito 0141549 del 07/12/2023 con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all'investimento "formazione del personale scolastico per la transizione digitale"

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

**VISTO** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il progetto TIME TO LEARN presentato in data 23/02/2024 prot 1233 attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 06/03/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio prot. 1638 del 06/03/2024

PRESO ATTO delle ridottissime tempistiche concesse per l'avvio dei lavori progettuali

EMANA

Il seguente avviso di selezione interna

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, interna, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali interne per le seguenti attività

- N° 1 tutor – corso di formazione per il personale docente sul tema dell'autismo

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede la realizzazione del seguente percorso formativo, per il quale è prevista la remunerazione delle figure professionali coinvolte a norma della nota MIM prot 0141549 del 07/12/2023 "Istruzioni operative" e come di seguito indicato:

| n° | Descrizione                                                                           | Destinatari        | Ore | UCS             | Importo totale |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-----------------|----------------|
| 1  | Autismo<br>Tra competenze digitali, emozioni e apprendimento per una scuola inclusiva | Docenti d'istituto | 25  | € 34,00/h tutor | € 850,00       |

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste.

Il calendario del corso di formazione in oggetto è il seguente:

| Lezione                     | Data       | orario        |
|-----------------------------|------------|---------------|
| 1° e 2° modulo introduttivo | 18/04/2024 | 16.00-20.00   |
| Parte pratica               | 22/04/2024 | 16,30-18,30   |
| Laboratorio                 | 23/04/2024 | 16,30-18,30   |
| Parte pratica               | 29/04/2024 | 16,30-18,30   |
| Laboratorio                 | 07/05/2024 | 16,30-18,30   |
| Didattica e tecnologia      | 10/05/2024 | 16:30-19:30   |
| Parte pratica               | 13/05/2024 | 16,00-18,00   |
| Laboratorio                 | 14/05/2024 | 16,30-18,30   |
| Parte pratica               | 20/05/2024 | 16,00-18,00   |
| Laboratorio                 | 22/05/2024 | 16,30-18,30   |
| Didattica e tecnologia      | 24/05/2024 | 14:30 -17:30  |
| Parte pratica               | 07/06/2024 | 16:00-18:00   |
| Didattica e tecnologia      | 14/06/2024 | 16:00-18:00   |
| Didattica e tecnologia      | 21/06/2024 | 16:30 - 19:00 |
| Didattica e tecnologia      | 27/06/2024 | 16:30 - 19:00 |

Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

## Art 2 destinatari e ordine di selezione

Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente Avviso di selezione è destinato al personale interno all'Istituzione scolastica;

## Art. 3 modalità di partecipazione

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

## Art. 4 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B - autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso

di validità devono pervenire, entro le ore 12 del 17/04/2024 all'indirizzo [LTIC843OOP@ISTRUZIONE.IT](mailto:LTIC843OOP@ISTRUZIONE.IT) con oggetto: candidatura tutor PNRR FORMAZIONE PER LA TRANSIZIONE DIGITALE

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

#### **Art. 5 Cause di esclusione:**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

#### **Art.6 Requisiti di accesso**

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande.

L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Criteri di selezione deliberati con delibera n° 231 del 19/10/2022 Consiglio di Istituto

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA DEI TITOLI PER ESPERTI INTERNI/ESTERNI      |             |                     |                                                        |                                   |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                             |             |                     | n. riferimento del curriculum a cura della commissione | da compilare a cura del candidato | da compilare a cura della commissione |
| l'istruzione, la formazione nello specifico settore in cui si concorre      |             |                     |                                                        |                                   |                                       |
| a1. laurea attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale)      |             | punti 10            |                                                        |                                   |                                       |
| a2. laurea attinente alla selezione (triennale, in alternativa al punto a1) |             | 12                  |                                                        |                                   |                                       |
| a3. diploma attinente alla selezione (in alternativa ai punti a1 e a2)      |             | 5                   |                                                        |                                   |                                       |
| a4. dottorato di ricerca attinente alla selezione                           |             | 5                   |                                                        |                                   |                                       |
| a5. master universitari di II livello attinente alla selezione              |             | 5                   |                                                        |                                   |                                       |
| a6. master universitari di I livello attinente alla selezione               |             | 3                   |                                                        |                                   |                                       |
| le certificazioni ottenute nello specifico settore in cui si concorre       |             |                     |                                                        |                                   |                                       |
| b1. competenze i.c.t. certificate riconosciute dal miur                     | max 2.      | da 1 a 5 punti cad. |                                                        |                                   |                                       |
| b2. competenze linguistiche certificate livello C1                          |             | da 1 a 5 punti      |                                                        |                                   |                                       |
| b3. competenze linguistiche certificate livello B2 (in alternativa a C1)    |             | da 1 a 3 punti      |                                                        |                                   |                                       |
| b4. competenze linguistiche certificate livello B1 (in alternativa a B2)    |             | da 1 a 2 punti      |                                                        |                                   |                                       |
| le esperienze nello specifico settore in cui si concorre                    |             |                     |                                                        |                                   |                                       |
| c1. iscrizione all'albo professionale attinente alla selezione              | max 10 anni | 1 punto per anno    |                                                        |                                   |                                       |

|                                                                                                                                       |        |                     |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|--|--|--|
| c2. esperienze di docenza o collaborazione con università, enti, associazioni professionali (min. 20 ore) se attinenti alla selezione | max 2  | da 1 a 5 punti cad  |  |  |  |
| c3. esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon – por) se attinenti alla selezione     | max 5  | da 1 a 5 punti cad. |  |  |  |
| c4. esperienze di tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon – por)                  | max 5  | da 1 a 5 punti cad. |  |  |  |
| c5. esperienze di facilitatore/valutatore/supporto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon – por)        | max 5  | da 1 a 5 punti cad. |  |  |  |
| c6. esperienze di tutor coordinatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon – por)                      | max 5  | da 1 a 5 punti cad. |  |  |  |
| c7. esperienze di tutor nei progetti di asl (solo per i percorsi di asl)                                                              | max 5  | da 1 a 5 punti cad. |  |  |  |
| c8. incarichi di progettista in progetti finanziati dal fondo sociale europeo (fesi) (solo per esperti progettisti fesi)              | max 5  | da 1 a 5 punti cad. |  |  |  |
| c9. incarichi di collaudatore in progetti finanziati dal fondo sociale europeo (fesi) (solo per esperti collaudatori fesi)            | max 5  | da 1 a 5 punti cad. |  |  |  |
| c10. conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso partecipazione a corsi min 10 ore con attestato)                    | max 5  | da 1 a 5 punti cad  |  |  |  |
| c11. conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)                                | max 5  | da 1 a 5 punti cad  |  |  |  |
| c12. conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)                                                      | max. 5 | da 1 a 3 punti cad. |  |  |  |
| c11. conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore)            | max 10 | da 1 a 5 punti cad  |  |  |  |
| totale                                                                                                                                |        |                     |  |  |  |

## **Art. 7 - Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato.

## **Art. 8 - Compiti delle figure professionali**

Ruolo di figura professionale TUTOR

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

## **Art 9 - pubblicazione della graduatoria**

Al termine della valutazione da parte della commissione sarà pubblicata la graduatoria provvisoria dei candidati.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 (tre) dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate all'Albo on-line e sul sito dell'Istituzione Scolastica

In caso di una sola candidatura si procederà alla nomina diretta.

## **Art 10 - attribuzione incarico**

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.

L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando lo stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione

## **Art 11 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## **Art 12 trattamento dei dati personali**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni: Titolare del trattamento dei dati Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "V.O. Cencelli", con sede in Sabaudia, via E. Filiberto 5a, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo: [LTIC843OOP@istruzione.it](mailto:LTIC843OOP@istruzione.it)

### **Art.13 – Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente Scolastico prof Marco Scicchitano

### **ART 14 – pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, all'amministrazione trasparente sezione "Bandi di gara e contratti" e al sito web della scuola sezione PNRR FORMAZIONE PER LA TRANSIZIONE DIGITALE

Il RUP Dirigente Scolastico  
Prof Marco Scicchitano



