

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ITALIA PER L'ITALIA DI DOMANI

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO V. ORSOLINI
C.F. 80006830592 C.M. LTIC84300P

A2F5082 - UFFICIO PROTOCOLLO
Prot. 0002240/J del 29/03/2024 10:20



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VALENTINO ORSOLINI CENCELLI"
Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado
Via E. Filiberto, 5- 04016 Sabaudia (LT)
C.M. LTIC84300P- C.F.80006830592 ☎Tel: 0773/517163
✉Mail: LTIC84300p@istruzione.it Pec: LTIC84300p@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.icorsolinicencelli.edu.it



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:
dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1. didattica digitale integrata e formazione
alla transizione digitale del personale scolastico.
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
(DM 66/2023)
Titolo progetto : TIME TO LEARN

CNP: M4CII2.1-2023-1222-P-41590
CUP: I64D23003300006

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE ATA – COLLABORATORI SCOLASTICI A VALERE SUL PROGETTO Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza – Missione 4: Istruzione E Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

Al Dsga
Al Sito zona PNRR
All'albo
Agli atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

PRESO ATTO che in data 06/03/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. 1638 del 06/03/2024

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO le note operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 4/5 declinano “Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti.”

VISTO le note operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 6 declinano “Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica. **Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica.**

CONSIDERATO che l'incarico di “attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi” è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto

DATO ATTO non suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale ATA destinatario del presente avviso

RITENUTO pertanto di poter autorizzare l'incarico di “attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi” a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DECRETA

Art.1 Avviso richiesta di disponibilità

è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale ATA interno.

- a) almeno n° 7 collaboratori scolastici da impiegare nella gestione dell'edificio scolastico per le attività extracurricolari (supporto alla disabilità, gestione degli spazi, allestimento degli stessi, verifica della funzionalità etc.)

Art. 2 Orario di servizio

Il servizio previsto in relazione moduli formativi da attivare è presumibilmente di CIRCA:

- a) n° 643 ore circa complessive per i collaboratori scolastici

da svolgere per le seguenti attività:

INTERVENTO A Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

n°	Descrizione	Percorso formativo	Grado di scuola	Ore	UCS	Importo totale	Periodo di realizzazione
1	Intervento A – percorsi di orientamento Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Coding	Infanzia	21	€ 18,25/h	€ 383,25	a.s. 2024/2025 orario curriculare

2	Intervento A – percorsi di orientamento Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Lego digitale	Infanzia	21	€ 18,25/h	€ 383,25	a.s. 2024/2025 orario curriculare
3	Intervento A – percorsi di orientamento Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Gamification	Infanzia	21	€ 18,25/h	€ 383,25	a.s. 2024/2025 orario curriculare
4	Intervento A – percorsi di orientamento Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Fotografia digitale	Primaria Classi 4°-5°	21	€ 18,25/h	€ 383,25	Giugno-luglio 2024
5	Intervento A – percorsi di orientamento Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Coding	Primaria classi 2°-3°	21	€ 18,25/h	€ 383,25	Giugno-luglio 2024
6	Intervento A – percorsi di orientamento Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Lego digitale	Primaria Classi 1°	21	€ 18,25/h	€ 383,25	Giugno-luglio 2024
7	Intervento A – percorsi di orientamento Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	gamification	Primaria Classi 2°-3°	21	€ 18,25/h	€ 383,25	Giugno-luglio 2024
8	Intervento A – percorsi di orientamento Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Costruzioni e robot	Primaria Classi 2°-3°	21	€ 18,25/h	€ 383,25	a.s. 2024/2025
9	Intervento A – percorsi di orientamento Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Storia con realtà aumentata	Primaria Classi 4°-5°	21	€ 18,25/h	€ 383,25	a.s. 2024/2025

10	Intervento A – percorsi di orientamento Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Cartografia	Secondaria di primo grado	21	€ 18,25/h	€ 383,25	a.s. 2024/2025
11	Intervento A – percorsi di orientamento Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Storia con realtà aumentata	Secondaria di primo grado	21	€ 18,25/h	€ 383,25	a.s. 2024/2025
12	Intervento A – percorsi di orientamento Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Robotica e stampa 3d	Secondaria di primo grado	21	€ 18,25/h	€ 383,25	a.s. 2024/2025
13	Intervento A – percorsi di orientamento Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Costruire un robot	Secondaria di primo grado	21	€ 18,25/h	€ 383,25	a.s. 2024/2025
14	Intervento A – percorsi di orientamento Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Gamification	Secondaria di primo grado	21	€ 18,25/h	€ 383,25	a.s. 2024/2025
15	Intervento A – percorsi di orientamento Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	L2	Primaria	29	€ 18,25/h	€ 529,25	a.s. 2024/2025
16	Intervento A – percorsi di orientamento Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	L2	Secondaria di primo grado	29	€ 18,25/h	€ 529,25	a.s. 2024/2025
17	Intervento A – percorsi di orientamento Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Potenziamento inglese	Primaria Classi quarte	21	€ 18,25/h	€ 383,25	a.s. 2024/2025
18	Intervento A – percorsi di orientamento Percorsi di formazione per il potenziamento	Potenziamento inglese	Primaria Classi quinte	21	€ 18,25/h	€ 383,25	a.s. 2024/2025

	delle competenze linguistiche degli studenti Lingua						
19	Intervento A – percorsi di orientamento Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Potenziamento inglese flyers	Secondaria di primo grado	26	€ 18,25/h	€ 474,50	a.s. 2024/2025
20	Intervento A – percorsi di orientamento Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Potenziamento inglese Movers	Secondaria di primo grado	26	€ 18,25/h	€ 474,50	a.s. 2024/2025
21	Intervento A – percorsi di orientamento Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Potenziamento inglese Movers	Secondaria di primo grado	26	€ 18,25/h	€ 474,50	a.s. 2024/2025
22	Intervento A – percorsi di orientamento Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Potenziamento inglese Starters	Secondaria di primo grado	26	€ 18,25/h	€ 474,50	a.s. 2024/2025
TOTALI				498		€ 9.088,50	

LINEA DI INTERVENTO B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

n°	Descrizione	Percorso formativo	Destinatari	Ore	UCS	Importo totale	Periodo di realizzazione
1	LINEA DI INTERVENTO B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docente	Lingua inglese Livello B1	Personale docente (minimo 10 massimo 25)	29	€ 18,25/h	€ 529,59	Maggio-giugno 2024
2	LINEA DI INTERVENTO B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docente	Lingua inglese Livello B2	Personale docente (minimo 10 massimo 25)	29	€ 18,25/h	€ 529,59	Settembre-novembre 2024
3	LINEA DI INTERVENTO B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docente	L2	Personale docente (minimo 10 massimo 25)	29	€ 18,25/h	€ 529,59	Maggio-giugno 2024
4	LINEA DI INTERVENTO B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docente	L2	Personale docente (minimo 10 massimo 25)	29	€ 18,25/h	€ 529,59	Settembre-novembre 2024

5	LINEA DI INTERVENTO B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docente	CLIL	Personale docente (minimo 10 massimo 25)	29	€ 18,25/h	€ 529,59	Settembre-dicembre 2024
TOTALE				145		€ 2.646,25	

Le ore assegnate inizieranno dalla data di incarico e fino alla fine delle azioni di chiusura del progetto, comunque entro il 31/12/2025 e comprenderà tutte le attività legate alle necessità di cui sopra.

Art.3 Retribuzione

La retribuzione oraria è quella prevista nelle rispettive tabelle dal CCNL pari a € 18,25/h onnicomprensivo di tutte le ritenute

Art. 4 Compiti

La figura prescelta dovrà:

- Verificare e provvedere alla accessibilità all'edificio scolastico in orari di chiusura e collaborare con il tecnico di laboratorio/aula impegnato per la formazione, prima e/o dopo la formazione stessa
- Supportare il tecnico nell'accoglienza dei destinatari del corso
- Provvedere, ove richiesto, alla logistica degli ambienti
- Sorveglianza alunni/personale docente

Art. 5 presentazione disponibilità

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, secondo l'allegato modello A entro **lunedì 8 aprile ore 10.00** esclusivamente *brevi manu*, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica.

Art. 6 Affidamento incarico

Le ore verranno equamente distribuite tra tutti coloro che avranno dato disponibilità cercando di contemperare le esigenze di servizio e quelle personali nel rispetto dei principi di trasparenza rotazione e pari opportunità.

Art. 7 Cause di esclusione

Gli interessati saranno invitati a confermare la propria disponibilità entro 10 giorni dalla proposta di incarico

Art. 8 Pubblicità

Il presente avviso, completo di scheda di presentazione istanza di partecipazione, è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della scuola all'indirizzo <https://www.icorsolinicencelli.edu.it/index.php/pnrr/azioni-di-potenziamento-delle-competenze-stem-e-multilinguistiche-d-m-65-2023/>

Il Dirigente Scolastico
Prof Marco Scicchitano