



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VALENTINO ORSOLINI CENCELLI"
Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado
Via E. Filiberto, 5- 04016 Sabaudia (LT)
C.M. LTIC84300P- C.F.80006830592 ☎Tel: 0773/517163
✉Mail: ltic84300p@istruzione.it Pec: ltic84300p@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.icorsolinicencelli.edu.it

Verbale n. 101

Il giorno 9 Maggio 2023 alle ore 16:15 si è riunito il Collegio dei docenti unitario in modalità mista, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Adozione/ conferma libri di testo a.s. 2023/2024;
- 3) Approvazione criteri esami finali primo ciclo;
- 4) Valutazione finale classi intermedie;
- 5) Divisa scolastica: eventuale adozione e tipologia (Delibera n. 266 del Consiglio di Istituto);
- 6) Varie ed eventuali.

Risultano assenti: l' ins. E. BEVILACQUA (scuola primaria) e gli ins. BRUNETTI, DI MAMBRO, MARINO, SEVERIN (scuola secondaria I grado)

1. Si passa al primo punto "Approvazione verbale seduta precedente": Il Collegio approva con delibera n. 919

Votanti n. 118: si approva con n. 116 voti favorevoli e n.2 astenuti.

2. Al secondo punto "Adozione/ Conferma libri di testo per l'a.s. 2023-2024": in ottemperanza della Nota MIUR n. 8393 del 13/03/2023, concernente le Adozioni dei libri di testo a.s. 2023/2024, che rende note le disposizioni sulle adozioni dei libri di testo per l'anno scolastico in oggetto, si comunicano al Collegio dei docenti le nuove adozioni per le classi interessate: classi terze e quinte della scuola primaria e classi prime della scuola secondaria di primo grado. Le insegnanti della scuola primaria hanno già consegnato alla docente referente della scuola primaria G. MOLITERNO l'elenco e la motivazione per le nuove adozioni e/o la conferma dei libri di testo per tutte le classi, sulla base del parere espresso dal Consiglio di Interclasse del 02/05/23.

L'ins. B. CIMINO comunica che in sede di Consiglio di Classe, per le future classi prime della scuola secondaria si procederà all'adozione di un nuovo testo di GEOGRAFIA perché fuori produzione; quest'anno per il testo di geografia la scelta è caduta su due testi di due editori diversi, uno per il corso A/B/D del plesso di B.go Vodice e l'altro per il corso C del plesso Sabaudia centro. Inoltre rende noto che per le nuove classi prime non si procederà alla scelta del libro di testo per SCIENZE MOTORIE perché l'ins. NICOLI non conferma il testo né ne propone uno nuovo.

Le relazioni di ciascun ordine di scuola sono state già consegnate in segreteria.

Il Collegio approva con delibera n. 920

Votanti n. 118: si approva con n. 115 voti favorevoli e n. 3 astenuti.

3. Al terzo punto "Approvazione criteri esami finali primo ciclo": l'is. B. CIMINO illustra le modalità di espletamento dell'Esame di Stato al termine del primo ciclo d'istruzione per l'a.s. 2023/2024, come stabilito dalla NOTA MINISTERIALE n. 4155 del 07/02/2023.

Ammissione agli esami: l'ammissione all'Esame degli alunni frequentanti le classi terze di scuola secondaria di primo grado sarà deliberata dal Consiglio di classe in sede di scrutinio finale, secondo quanto stabilito:

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola Secondaria di Primo Grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal Collegio dei Docenti, anche con riferimento a specifiche situazioni;
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;
- nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo;
- aver partecipato, entro il mese di aprile (o nelle giornate di recupero previste a fine Maggio per gli alunni che non hanno sostenuto le prove per comprovate motivazioni) alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.

Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal Consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno.

Svolgimento: L'esame finale di scuola secondaria di primo grado si articolerà in tre prove scritte:

- una di Italiano,
- una sulle competenze logico-matematiche,
- una prova di lingue articolata in due sezioni (una riferita all'inglese e una relativa alla seconda lingua straniera studiata).

Segue un colloquio per valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo. Il colloquio accerta anche la padronanza delle competenze di educazione civica (legge 92 del 20 agosto 2019).

Votazione finale: La votazione finale (Decreto ministeriale 741 del 2017, articolo 13) è espressa in decimi ed è determinata dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio. Supera l'Esame chi ottiene un voto pari o superiore a sei/decimi.

In allegato il documento con modalità, tempi e il calendario degli scrutini e degli impegni per l'Esame di Stato conclusivo del I ciclo di Istruzione.

Il Collegio approva con delibera n.921

Votanti n. 118: si approva con n. 113 voti favorevoli e n. 5 astenuti.

4. Al quarto punto "Valutazione finale classi intermedie": il Dirigente scolastico illustra quanto segue:

Per la scuola primaria: la valutazione finale degli apprendimenti sarà espressa mediante l'attribuzione di giudizi descrittivi (in via di prima acquisizione, base, intermedio e avanzato) per ciascuna disciplina di studio, compreso l'insegnamento di educazione civica, che corrispondono ai diversi livelli di apprendimento, così come definiti dall'ordinanza ministeriale n. 172/2020 e dalle relative Linee guida.

La nostra scuola, in virtù dell'attuazione delle suddette leggi, nell'ambito dell'autonomia, al fine di creare un "sistema valutativo" di Istituto in coerenza delle scelte espresse nel PTOF, definisce prove di verifica degli apprendimenti per classi parallele e griglie per la valutazione oggettiva.

Per gli alunni e gli studenti con disabilità certificata ai sensi della legge n. 104/1992, il team docente procede ed elabora prove di verifica e valutazione degli apprendimenti sulla base del piano educativo individualizzato (PEI). Per gli alunni e per gli studenti con diagnosi di disturbo specifico di apprendimento, ai sensi della legge n. 170/2010, (Dislessia, Disortografia, Disgrafia e Discalculia) le docenti di classe elaborano prove di verifica e griglie per la valutazione degli apprendimenti coerenti con il piano didattico personalizzato (PDP).

Si ricorda che, ai sensi del combinato disposto dell'articolo 3 del decreto legislativo 62/2017 e dell'ordinanza ministeriale n. 172/2020, gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.

I docenti contitolari della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere gli alunni alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione.

La certificazione delle competenze, di cui al decreto ministeriale n. 742/2017, è rilasciata agli alunni delle classi quinte ammessi al successivo grado di istruzione.

Per la scuola secondaria di primo grado: la valutazione finale degli apprendimenti per le classi prime e seconde è espressa con voto in decimi ai sensi dell'articolo 2 del decreto legislativo n. 62/2017, tenendo conto dell'effettiva attività didattica svolta.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva, secondo quanto previsto dall'articolo 6, comma 2, del decreto legislativo n. 62/2017.

La valutazione del comportamento e della IRC è espressa con un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione in applicazione dell'articolo 2, comma 5, del d. lgs. 62/2017.

Per procedere alla valutazione finale dell'alunno, le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe rispetto al requisito di frequenza di cui all'articolo 5 del decreto legislativo n. 62/2017.

Il Collegio approva con delibera n. 922

Votanti n. 118: si approva con n. 113 voti favorevoli e n. 5 astenuti.

5. Al quinto punto "Divisa scolastica: eventuale adozione e tipologia (Delibera n. 266 del Consiglio di Istituto)"; il Dirigente scolastico comunica che in sede di Consiglio di Istituto del 13/04/23 con Delibera n. 266, in merito al punto in oggetto, è stato deliberato che la decisione dell'adozione della divisa spetti al Collegio dei docenti mentre le famiglie sceglieranno tra le tipologie di divise proposte. La docente della scuola dell'infanzia BARBARA NALLI chiede di conoscere il parere del Collegio in merito alla decisione presa nel CdI di non far scegliere alle famiglie se adottare o meno la divisa, ma che sia di pertinenza solo del CdD. Il Dirigente rivolge al Collegio tale quesito e unitamente chiede ancora una volta di esprimere il proprio parere sull'uso della divisa scrivendo il messaggio "SI" e/o FAVOREVOLE" nella chat di Teams usata per la riunione. La docente della scuola d'Infanzia SILVANA ABBATIELLO fa presente che il plesso di MEZZOMONTE non è favorevole alla divisa. La docente della scuola primaria ANNARITA LICCI ribadisce la sua adesione ma solo per gli alunni della scuola secondaria di primo grado.

La maggioranza dei docenti del Collegio è comunque favorevole alla divisa scolastica per tutti gli alunni dell'Istituto.

Il Dirigente chiede quindi di decidere in merito alla tipologia della divisa da presentare alle famiglie; dopo diverse proposte e argomentazioni in merito, si arriva alla conclusione di adottare su pantaloni blu:

- maglia polo bianca (con logo della scuola);
- felpa bianca (con logo della scuola), con l'unica variazione accettabile per la scuola dell'infanzia che la vorrebbe blu.

Il Collegio approva con delibera n. 923

Votanti n. 118: si approva con n. 108 voti favorevoli, n. 8 astenuti e n. 2 non favorevoli.

6. Varie ed eventuali: si comunicano le date delle manifestazioni di fine anno:

- 17 maggio: le classi prime della scuola secondaria e le classi quinte della scuola primaria saranno impegnate in una giornata dedicata allo sport presso gli impianti di canottaggio della Guardia di Finanza a Sabaudia;
- 22 maggio: le classi prime e seconde della scuola secondaria saranno a Fondi per una giornata dedicata alla vela;
- Fine maggio (data da definire): incontro con le famiglie per il cyberbullismo;
- 1 giugno: per tutte le classi dell'Istituto giornata conclusiva del progetto Acqua nel deserto;
- 6 giugno: le classi quarte della scuola primaria e tutte le classi della scuola secondaria saranno impegnate nell'evento "Corsa contro la fame";
- 6 giugno: tutte le classi dell'Istituto saranno impegnati nella "Festa dello sport" che si svolgerà in piazza del Comune.

La seduta termina alle ore 17:30

Il verbalizzante
Ins. Nadia Virgili

Il Dirigente Scolastico
Prof. Marco Scicchitano