



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "V. O. CENCELLI"
Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado
Via E. Filiberto,5- 04016 Sabaudia (LT)
C.M. LTIC84300P- C.F.80006830592 Tel:0773/517163
Mail: ltic84300p@istruzione.it Pec: ltic84300p@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.icorsolinicencelli.edu.it

Il giorno 19/10/2022, alle ore 18:00 in si riunisce il Consiglio d'Istituto, regolarmente convocato con Prot. 7667 del 13/10/2022. I componenti presenti, ufficialmente nominati con comunicazione Prot. n 8485, sono i seguenti:

Per la componente genitori:

Marcuzzi Stefania	Presente	Montanari Pietro	Presente
Fiorentini Annalisa	Presente	Mancini Simona	Presente
Rizzi Lorenza	Presente	Martiniano Barbara	Presente

Per la componente docenti:

Merenna Manuela	Presente	Camerini Massimiliano	Presente
D'Amore Ombretta	Presente		
Minieri Eliana	Presente		

I punti all'ordine del giorno sono i seguenti:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Insegnamento di educazione motoria nelle classi quinte scuola primaria da parte dei docenti specialistici (Legge 0 dicembre 2021) – rimodulazione delle discipline per le classi quinte;
3. Rimodulazione "atto di indirizzo DS: per elaborazione PTOF 2022/2025 (delibera n 15 del 21/10/2022);
4. Approvazione POF annuale: Progetti, formazione (docenti/ATA), visite di istruzione;
5. Adesione all'Avviso pubblico 0038007 del 27/05/2022 Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia Progetto;

6. Avviso pubblico 0038007 del 27/05/2022 Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia;
7. Progetto all'Avviso pubblico 0038007 del 27/05/2022 Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia Progetto – Criteri di selezione del personale da impiegare nella realizzazione dell'intervento (Progettista);
8. Variazioni di bilancio;
9. Regolamento per la regolamentazione di donazioni e sponsorizzazione;
10. Regolamento esperti esterni;
11. Varie ed eventuali

PUNTO 1: Il Dirigente Scolastico inizia la riunione proponendo l'approvazione del verbale della seduta precedente. Il verbale viene approvato all'unanimità dei presenti con delibera n. 221;

PUNTO 2: Il Dirigente Scolastico informa i membri che, così come previsto dalla legge n.234/2021 viene introdotto per le classi quinte di scuola primaria l'insegnamento di n°2 ore di educazione motoria. Le ore sono affidate a un docente specialista inviato dall'USR Lazio e aggiuntive rispetto all'orario ordinamentale di ore 27,30. La necessità di introdurre in un orario d'insegnamento già disciplinare formulato e approvato dagli Organi Collegiali preposti, ha reso necessario dimezzare l'orario di Scienze e Tecnologia che quindi prevederà solo un'ora a settimana. Sentiti gli interventi del Presidente e del Dirigente Scolastico e la discussione che ne è seguita, il Consiglio approva all'unanimità dei presenti con delibera n. 222;

PUNTO 3: il Dirigente Scolastico comunica che il Ministero dell'istruzione ha pubblicato la circolare relativa alle indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle Istituzioni scolastiche a inizio nuovo triennio: rendicontazione sociale, RAV, PTOF. Con l'anno scolastico 2022/20232 si avvia quindi il nuovo triennio del Sistema Nazionale di Valutazione e della progettualità prevista dall'offerta formativa. L'atto di indirizzo riguardante la definizione e la predisposizione del PTOF non sarà pertanto sottoposto a modifiche in quanto nel documento sono già stati individuati, attraverso il RAV e il Piano di miglioramento, gli aspetti positivi da valorizzare e implementare e gli aspetti di criticità emersi precedentemente. Questi ultimi sono diventati priorità e traguardi, che potranno avvalersi del patrimonio di esperienze e di professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto. Sentiti gli interventi del Presidente e del Dirigente

Scolastico e la discussione che ne è seguita, il Consiglio approva all'unanimità dei presenti con delibera n. 223;

PUNTO 4: al quarto punto il Dirigente Scolastico comunica che la Commissione POF si è riunita per valutare l'ammissibilità dei progetti presentati dai docenti. Vengono illustrate le tabelle e si precisa che alcuni progetti sono a costo zero e alcuni a costo non zero perché svolti in orario extracurricolare/extrascolastico. Sono potenziati i progetti di potenziamento della lingua inglese con iniziative di collaborazione con Malta, per cui si prevedono incontri online e viaggi studio in presenza in un istituto internazionale. Si comunica che durante il mese di luglio 2022 la scuola ha aderito al progetto "SANOCHISA", proposto dall'ASL, a cui parteciperanno alcune classi e che vedrà impegnati i docenti coinvolti in un percorso di formazione di educazione alimentare, utile per la realizzazione delle attività di educazione alimentare. Il Dirigente Scolastico aggiunge che i progetti a costo zero già presentati potranno esserne aggiunti altri. Tra le progettualità inserite e approvate risulta l'adesione ai Campionati sportivi Studenteschi per gli alunni di scuola secondaria di primo grado dell'Istituto. Le attività legate ai Giochi hanno come principale finalità la preparazione e la partecipazione alle competizioni interscolastiche. Inizialmente verrà attuato un percorso di proposta che coinvolge un'ampia platea di alunni. Successivamente verranno effettuate selezioni finalizzate alla formazione delle rappresentative al fine di partecipare alle varie fasi provinciali e regionali. I docenti coinvolti nell'organizzazione cureranno le diverse specialità sportive:

- Atletica leggera campestre;
- Atletica leggera su pista;
- Calcio a 5;
- Calcio a 7;
- Canoa;
- Basket;
- Pesca sportiva;
- Rugby;
- Taekwondo;
- Tennis.

La scuola procederà all'adesione su iscrizione in piattaforma, così come previsto.

PROGETTI A COSTO ZERO				
DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	CLASSI COINVOLTE	N. ALUNNI	DOCENTE REFERENTE	AREA
INCONTRI D'AUTORE	TUTTE LE CLASSI DI S. SECONDARIA DI PRIMO GRADO	200	CAMERINI	1-2
VERSO LE PROVE INVALSI	CLASSI QUINTE S. PRIMARIA	121	CIAMMARUCONI	1-2
EDUCAZIONE ALIMENTARE	CLASSI QUINTE S. PRIMARIA	131	DEVASTATO	1-2-3
SPEGNIAMO IL BULLISMO	4C- 4D S. PRIMARIA	38	SCOGNIAMIGLIO	1-2

CUCINARE A CONDIVIDERE EMOZIONI	4A S. PRIMARIA		CAROCCHI MOLITERNO	1-2
CAMPIONATO SPORTIVI STUDENTESCHI (Reg. Lazio)	TUTTE LE CLASSI DI S. SECONDARIA DI PRIMO GRADO	200	NICOLI	1-2
PROGETTO DI EDUCAZIONE LINGUISTICA	SEZIONI A-B-I S. INFANZIA SABAUDIA CENTRO		CILENTA	1-2
SMILE WITH ENGLISH	SEZIONI C-E S. INFANZIA SAN DONATO	31	PASSARO	1-2-3
PROGETTO CONTINUITÁ	S. INFANZIA SAN DONATO			1-2-3
PROGETTO MURALES	S.INFANZIA E S. SECONDARIA DI PRIMO GRADO			1-2-3
PROGETTI A COSTO NON ZERO				
DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	CLASSI COINVOLTE	N. ALUNNI	DOCENTE REFERENTE	AREA
PROGETTO SPORTIVO	CLASSI PRIME E SECONDE S. SECONDARIA DI PRIMO GRADO	55	NICOLI VITTI	1-2
BOOKTUBERS... CHE PASSIONE GUARDACI, ASCOLTACI E LEGGI	CLASSI QUINTE S. PRIMARIA 1C S. SECONDARIA DI PRIMO GRADO	131	TRANI, GUIDA, CIAMMARUCONI	1-2-3
PROGETTO INVALSI	CLASSI TERZE S. SECONDARIA DI PRIMO GRADO	49	FRUNGILLO	1-2
VERSO L'INVALSI NIENTE PAURA	CLASSI SECONDE S. PRIMARIA	100	URSILLO VIRGILI	1-2
ME TOO	3C 4C 4D 5B 5C 5D S. PRIMARIA 1B S. SECONDARIA DI PRIMO GRADO		MINIERI	1-2
INGLESE CAMBRIDGE	TUTTE LE CLASSI DI S. SECONDARIA DI PRIMO GRADO	200	CAMERINI	1-2
GIOCHI MATEMATICI	LE CLASSI QUARTE E QUINTE SCUOLA PRIMARIA E TUTTE LE CLASSI DI S. SECONDARIA DI PRIMO GRADO		CAMERINI	1-2

STAY TUNED	SEZIONI B-D-E-H-L S. INFANZIA SABAUDIA CENTRO	68	TORRE	1-2-3
SABAUDIA E MALTA INSIEME PER UNA CITTADINANZA GLOBALE In rete con l'IC Morante Roma	PRIME SECONDE TERZE S. SECONDARIA DI PRIMO GRADO		CAMERINI	1-2
COMPETENZE IN GIOCO	TUTTE LE SEZIONI DEI BAMBINI DI 5 ANNI	120	ASSARDO	1-2-3

In merito alla FORMAZIONE rimangono valide le iniziative di formazione in servizio e/o aggiornamento legate alle opportunità disponibili sul territorio e proposte dall'ambito 23. Intanto restano fermi i corsi obbligatori sulla privacy e sulla sicurezza.

Per il PIANO VISITE ISTRUZIONE, il Consiglio approva le proposte effettuate per i tre ordini di scuola.

Al quinto punto "Aggiornamento PAI" si evidenzia la proposta di revisione PI (Piano di Inclusione) così come formulata dal GLI in data 10/10/2022.

Innanzitutto si rappresenta la situazione in termini numerici registrata in giugno 2022 specificando che è in atto uno screening BES che si concluderà il 22 novembre p.v.

Il quadro generale della distribuzione degli alunni con BES nella scuola è sintetizzato e illustrato nella tabella presentata. Inoltre comunica che:

rispetto agli anni precedenti, si evidenzia un incremento di disabili soprattutto alla primaria (31% dei BES), segno di attenzione nella scuola dell'infanzia ad una precoce individuazione delle difficoltà di apprendimento e di una sensibilizzazione delle famiglie ad intraprendere percorsi diagnostici volti all'individuazione come disabili.

recentemente si sono manifestate situazioni di criticità all'infanzia per alunni non certificati per i quali, però, precedentemente non era stato realizzato PDP. A tal fine si sottolinea l'importanza, fin dall'infanzia, a perseguire attenzione nella precoce individuazione e, soprattutto, a formalizzare gli interventi messi a supporto attraverso la redazione di PDP.

Altro dato rilevante risulta il numero degli stranieri in situazione di BES per svantaggio linguistico culturale (il 22% dei BES). Si precisa che tali dati vengono fuori dall'analisi di livelli di competenza linguistica effettuati su tutta la popolazione scolastica straniera.

A fronte dell'alto numero di stranieri occorre implementare azioni di recupero linguistico prevedendo almeno 30 ore per ciascun ordine di scuola che si vanno ad aggiungere alle azioni volte all'alfabetizzazione linguistica già programmate nel progetto "Una scuola per tutti" accedendo a fondi complementari oltre che a quelli dedicati (Aree a rischio).

Occorre, altresì, un'analisi delle competenze degli alunni stranieri propedeutica all'inserimento nelle classi per gli alunni NAI o di neo inserimento attivando le misure previste dal Protocollo di Accoglienza stranieri, parte integrante del P.I.

Si procede alla presentazione dei progetti di inclusione previsti nel PI:

Progetto di Istruzione sostegno domiciliare: A casa come a scuola;

Progetto "ME TOO"

Progetto per l'assistenza alla comunicazione per gli alunni sensoriali: Oltre Le parole 2" – prosecuzione

Progetto per l'assistenza alla comunicazione per gli alunni autistici "Comunicare oltre le parole 3"

Progetto Alfabetizzazione stranieri sostegno ai BES: Una scuola per tutti;

Si aggiungono a questi progetti deliberati in giugno ulteriori 30 progetti per l'acquisizione di ausili volti inclusione presentati il 16 ottobre u.s. ed in attesa di finanziamento.

Il D.S. interviene sottolineando l'importanza degli interventi posti in essere per l'inclusione in questo Istituto che superano notevolmente, in quantità e qualità, la media territoriale e nazionale.

Sentiti gli interventi del Presidente e del Dirigente Scolastico e la discussione che ne è seguita, il Consiglio approva all'unanimità dei presenti con delibera n. 224

PUNTO 5: "Adesione all'Avviso pubblico 0038007 del 27/05/2022 Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia Progetto : Il Dirigente illustra l'obiettivo del bando, finanziato grazie ai Fondi Strutturali Europei (PON e REACT EU), in coerenza con il Piano nazionale di Ripresa e Resilienza: promuovere l'innovazione didattica con la creazione, anche nelle scuole dei più piccoli, di ambienti e spazi innovativi, che garantiscano sicurezza, accessibilità, inclusività, flessibilità, nel rispetto dei principi di sostenibilità ambientale, e con arredi che consentano la riconfigurazione dello spazio sulla base delle attività di volta in volta previste.

Sentiti gli interventi del Presidente e del Dirigente Scolastico e la discussione che ne è seguita, il Consiglio approva all'unanimità dei presenti con delibera n. 225;

PUNTO 6: "Avviso pubblico 0038007 del 27/05/2022 Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia: Presa d'atto dell'autorizzazione e inserimento nel PTOF": il Dirigente scolastico dopo aver illustrato il progetto, chiede che esso venga inserito nel POF e nel PTOF.

Sentiti gli interventi del Presidente e del Dirigente Scolastico e la discussione che ne è seguita, il Consiglio approva all'unanimità dei presenti con delibera n. 226;

PUNTO 7: “Progetto all’Avviso pubblico 0038007 del 27/05/2022 Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia Progetto – Criteri di selezione del personale da impiegare nella realizzazione dell’intervento (Progettista e Collaudatore).

Il Dirigente porta a conoscenza del Consiglio che per la realizzazione del progetto sarà lui stesso a ricoprire l’incarico di Progettista. Per il Collaudatore illustra i criteri qui di seguito riportati

Criteri valutazione titoli per assegnazione incarico COLLAUDATORE

CANDIDATO progettista		PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA VALUTAZIONE DA PARTE DELL’ISTITUTO
TITOLI	PUNTI	PUNTI
Laurea magistrale o quinquennale attinente all’incarico	10	
Laurea triennale attinente all’incarico	5	
Altri titoli e specializzazioni (corsi post laurea, master, cori di aggiornamento, certificazioni linguistiche o informatiche)	5 punti per ogni titolo	
Esperienza di collaudatore nell’ambito PON/FESR/PNSD	4 punti per ogni titolo	
Precedenti esperienze professionali presso istituzioni scolastiche attinenti il presente avviso	4 punti per ogni incarico annuale di almeno 30ore o 20 giorni	
Pubblicazione e altri titoli inerenti il presente avviso	2 punti per ogni pubblicazione	
PUNTEGGIO TOTALE ATTRIBUITO:		

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente si riserva di attribuire, ulteriori ed eventuali 15 punti, ad un colloquio che effettuerà il dirigente sulla base dei seguenti criteri nel caso in cui pervenissero più di una candidatura comunque valida:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	0 Punti
Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	5 Punti
Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	10 Punti
Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	15 Punti

Il Consiglio prende atto dei criteri su riportati e approva con delibera n. 227. IL CONSIGLIO DELIBERA INOLTRE DI INSERIRE GLI STESSI CRITERI AL REGOLAMENTO D'ISTITUTO AL FINE DI UTILIZZARLI IN TUTTI I FUTURI PROGETTI CHE RIGUARDERANNO PROGETTI FESR O ALTRI PROGETTI DI ACQUISTO LABORATORI O STRUMENTAZIONE TECNICA anche di finanziamento nazionale o regionale.

Progetto EDUGREEN, approvazione criteri di selezione del progettista. Sentiti gli interventi del Presidente e del Dirigente Scolastico e la discussione che ne è seguita, il Consiglio approva all'unanimità dei presenti con delibera n. 228

PUNTO 8: Variazioni di bilancio, già comunicate ai consiglieri con documento Prot. 7424 del 07/10/2022. Sentiti gli interventi del Presidente e del Dirigente Scolastico e la discussione che ne è seguita, il Consiglio approva all'unanimità dei presenti con delibera n. 229;

PUNTO 9: Regolamento per la regolamentazione di donazioni e sponsorizzazione. Sentiti gli interventi del Presidente e del Dirigente Scolastico e la discussione che ne è seguita, il Consiglio approva all'unanimità dei presenti con delibera n. 230;

PUNTO 10: Regolamento esperti esterni. Sentiti gli interventi del Presidente e del Dirigente Scolastico e la discussione che ne è seguita, il Consiglio approva all'unanimità dei presenti con delibera n. 231;

PUNTO 11: Non risultano ulteriori osservazioni

La seduta termina alle ore 19:00

Il segretario verbalizzante
Camerini Massimiliano

Il presidente
Marcuzzi Stefania



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "V. O. CENCELLI"
VIA EMANUELE FILIBERTO, 5
04016 SABAUDIA (LT)
Codice Fiscale: 80006830592 Codice Meccanografico: LTIC84300P

Prot n 7424
Provvedimento n. 7

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2022 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n.164 in data 11/02/2022;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018;

CONSIDERATO CHE occorre modificare il programma annuale per la seguente motivazione:
PRELEVAMENTO AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PER COPERTURA SPESE PROGETTUALI NON PROGRAMMATE;

DISPONE

di apportare al programma annuale del 2022 la seguente variazione:

ENTRATA

Aggregato	Voce	Sottovoc	Descrizione	Importo

PROGETTI/ATTIVITA' ENTRATA

Progetto/Attività	Aggregato	Voce	Sottovoc	Descrizione	Importo
A01	1	1	0	Avanzo di amministrazione presunto - Non vincolato	1.635,83
A05	1	1	0	Avanzo di amministrazione presunto - Non vincolato	1.077,14

PROGETTI/ATTIVITA' SPESA

Progetto/Attività	Tipo	Conto	Sottoconto	Descrizione	Importo
A01	1	3	19	Spese di personale - Altri compensi per personale a tempo indeterminato - Imposta regionale sulle attività produttive (IRAP)	246,85
A01	2	3	11	Acquisto di beni di consumo - Materiali e accessori - Altri materiali e accessori n.a.c.	200,00
A01	3	2	10	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni	350,00

				di terzi - Prestazioni professionali e specialistiche - Serv. inerenti alla salute e alla sic. sul lavoro	
A01	3	5	2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Formazione e aggiornamento - Formazione professionale specialistica	399,00
A01	5	1	1	Altre spese - Amministrative - Spese postali	386,46
A01	6	1	1	Imposte e tasse - Imposte - Imposte sul reddito	53,52
A05	2	3	11	Acquisto di beni di consumo - Materiali e accessori - Altri materiali e accessori n.a.c.	1.077,14

L'importo di Euro **2.712,97** verrà prelevato dalla disponibilità finanziaria da programmare (Z01).

Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nell'ambito delle proprie competenze, apporterà agli atti di gestione contabile le relative modifiche.

SABAUDIA, 7/10/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof Marco Scicchitano
 Firma autografa omessa ai
 sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993