



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "V. O. Cencelli"**

Via E. Filiberto, 05 - 04016 Sabaudia (LT) ☎ 0773/517163 fax 0773/511292

✉ LTIC84300P DISTRETTO 047<LTIC84300P@istruzione.it cod. fisc.
80006830592 e-mail LTIC84300P@ISTRUZIONE.IT

Verbale n. 99

Il giorno 19 dicembre 2022 alle ore 17.00 si è riunito il Collegio dei docenti unitario in modalità mista, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Iscrizioni a.s. 2023/2024;
- 3) Approvazione PTOF;
- 4) Approvazione Progetto Sperimentale classi prime, seconde, terze scuola sec. I grado a.s.2023/2024;
- 5) Pdm Istituto;
- 6) RAV – rendicontazione sociale;
- 7) Valutazione pedagogico/didattica ammissione per alunni anticipatori sc. infanzia;
- 8) Criteri di precedenza ammissione scuola infanzia: proposta;
- 9) Orario scolastico 2023/2024: proposta;
- 10) Open day: organizzazione;
- 11) Progetto scuola Attiva Kids a.s. 2022/2023;
- 12) Consigli di classe sec I grado – modalità mista: approvazione;
- 13) Valutazione scuola primaria: rubrica obiettivi essenziali;
- 14) Progetti d'Istituto:
 - Progetto pluriennale: "Acqua nel deserto", approvazione;
 - Progetto continuità Mezzomonte-S. Felice Circeo;
 - Partecipazione "Avviso pubblico per la realizzazione di iniziative sportive e culturali per gli studenti del sistema scolastico e del sistema lefP del Lazio" (FSE +2021-2027): accordo di rete di scopo tra Istituto Cencelli e Istituto E. Morante di Roma;
- 15) Varie ed eventuali.

Risultano assenti: ins. Gerardina Moliterno.

Sono assenti giustificati le docenti di classe quinta scuola primaria (Visita d'istruzione)

1) Al primo punto "Approvazione verbale seduta precedente": il Collegio approva con **delibera n. 896**
Votanti n. 122: si approva con n. 121 voti favorevoli, n. 1 astenuto.

- 2) Al secondo punto **"Iscrizioni a.s. 2023-2024"**: il Dirigente scolastico illustra la nota MIUR n. 33071 del 30/11/22 che disciplina, per l'anno scolastico 2023/2024, le iscrizioni alle sezioni delle scuole dell'infanzia e alle prime classi delle scuole di ogni grado. Le domande di iscrizione all'anno scolastico 2023/2024 possono essere presentate dal 9 gennaio 2023 al 30 gennaio 2023. Ai sensi dell'articolo 7, comma 28, del decreto-legge 6 luglio 2012, n. 95, convertito con modificazioni dalla legge 7 agosto 2012, n. 135, le iscrizioni sono effettuate *on line* per tutte le classi iniziali della scuola primaria e secondaria di primo grado statale mentre è esclusa dalla modalità telematica l'iscrizione alle sezioni della scuola dell'infanzia che si effettuerà con domanda da presentare all'istituzione scolastica. Il Dirigente sottolinea la tendenza negli ultimi anni all'aumento delle iscrizioni nel nostro Istituto grazie soprattutto all'esistenza di un curriculum verticale che fonda le sue basi nella scuola Primavera e procede alla scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

Il Collegio approva con **delibera n. 897**

Votanti n. 122: si approva con n. 119 voti favorevoli, n. 3 astenuti.

- 3) Al terzo punto **“Approvazione PTOF”**: la docente FS B. CIMINO comunica che il nostro Istituto è alle prese con la partenza della **seconda triennalità progettuale** prevista dal Sistema Nazionale di Valutazione, **da determinare con il PTOF 2022/2025**: è stato necessario analizzare i risultati dei 3 precedenti anni, per poter definire le priorità, la distribuzione delle risorse e la programmazione delle attività, senza trascurare le aree di miglioramento da definire nel Piano di Miglioramento. Le istituzioni scolastiche sono chiamate all'approvazione entro l'8 gennaio 2023, data di inizio delle iscrizioni al nuovo anno scolastico perché, essendo il Piano la “carta di identità della scuola”, lo stesso deve essere disponibile e consultabile dalle famiglie in questa fase, in modo da conoscere l'offerta formativa dell'istituzione scolastica di interesse.

Pertanto il lavoro che ha visto coinvolto il gruppo di lavoro dell'Area 1 è stato quello di confermare e aggiornare i contenuti del PTOF precedente, alla luce della *mission* che il nostro Istituto intende perseguire:

- l'identità culturale e progettuale;
- la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che la scuola adotta nell'ambito della propria autonomia;
- gli obiettivi generali ed educativi;
- le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa;
- le diverse opzioni metodologiche, gli insegnamenti e le discipline.

Il documento sarà visibile online dal 9 gennaio 2023 sulla piattaforma *Scuola in chiaro*.

Il Collegio approva con **delibera n. 898**

Votanti n. 122: si approva con n. 121 voti favorevoli, n. 1 astenuto.

- 4) Al quarto punto **“Approvazione Progetto Sperimentale classi prime, seconde, terze scuola sec. I grado a.s.2023/2024”**: il Dirigente illustra le progettualità sperimentali inserite nel PTOF rivolte gratuitamente agli alunni delle classi prime, seconde e terze per l'a.s. 2023- 2024 della scuola di secondo grado:

- Progetto ad Indirizzo Sportivo “Multisport” che prevede:
 - ✓ L'insegnamento e il potenziamento di attività sportive per le classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di I grado in orario curricolare ed extracurricolare da docenti in organico e il supporto gratuito di associazioni sportive civili e militari.
- Progetto con Indirizzo Linguistico/Informatico:
 - ✓ Attività di lingua inglese classi prime, seconde e terze della scuola secondaria in orario extracurricolare con docenti in organico e interventi in sede di esperti madrelingua per la preparazione alla Certificazione esame Cambridge English.

Il Collegio approva con **delibera n. 899**

Votanti n. 122: si approva con n. 117 voti favorevoli, n. 4 astenuti e 1 contrario.

- 5) Al quinto punto **“PdM Istituto”**: la docente B. CIMINO comunica che le istituzioni scolastiche sono tenute a compilare il Piano di miglioramento (PdM) contestualmente al RAV perché tale documento deve essere congruente con gli obiettivi di miglioramento e con i traguardi delle priorità indicati nel Rapporto di Autovalutazione. Il nostro Istituto intende promuovere azioni e percorsi specifici che consentano il miglioramento delle competenze linguistiche, logico-matematiche, il potenziamento delle competenze trasversali e azioni finalizzate al contrasto della dispersione scolastica.

Il Collegio approva con **delibera n. 900**

Votanti n. 122: si approva con n. 120 voti favorevoli, n. 1 astenuto e 1 contrario.

- 6) Al sesto punto **“RAV – rendicontazione sociale”**: la docente B. CIMINO comunica si è realizzata la fase conclusiva del ciclo di valutazione delle istituzioni scolastiche con la predisposizione e la pubblicazione della Rendicontazione sociale sul portale istituzionale *Scuola in chiaro*, intesa come la pubblicazione, la diffusione dei risultati raggiunti, attraverso indicatori (contesto scolastico, esiti, processi) e dati comparabili, sia in una dimensione di trasparenza sia in una dimensione di condivisione e promozione al miglioramento del servizio con la comunità di appartenenza. Per la seconda volta tutte le scuole sono state chiamate a dare conto dei risultati

raggiunti con riferimento alle priorità e ai traguardi individuati al termine del processo di autovalutazione e/o agli obiettivi formativi alla base della progettualità definita nel PTOF relativo al triennio 2019/22. Si confermano le priorità relative all'alfabetizzazione e agli esiti standardizzati (Invalsi).

Il documento è consultabile sul portale *Scuola in chiaro*.

Il Collegio approva con **delibera n. 901**

Votanti n. 122: si approva con n. 119 voti favorevoli, n. 2 astenuto e 1 contrario.

- 7) Al settimo punto **“Valutazione pedagogico/didattica ammissione per alunni anticipatori sc. Infanzia”**: il Dirigente scolastico legge le linee guida indicate nel Documento pedagogico - didattico sulla valutazione. Si ricorda che ai sensi dell'articolo 23 del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, la scuola dell'infanzia accoglie bambini di età compresa tra i tre e i cinque anni compiuti entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento (per l'anno scolastico 2023/2024 entro il 31 dicembre 2023). Possono, altresì, a richiesta dei genitori e degli esercenti la responsabilità genitoriale, essere iscritti bambini che compiono il terzo anno di età entro il 30 aprile 2024. Non è consentita in alcun caso, anche in presenza di disponibilità di posti, l'iscrizione alla scuola dell'infanzia di bambini che compiono i tre anni di età successivamente al 30 aprile 2024.

A tal proposito, considerata la tenera età dei bambini anticipatori e tutti i problemi ad essa correlati, intervengono docenti della scuola dell'Infanzia per chiedere informazioni in merito all'esistenza di un limite riguardante il numero di tali alunni che possono iscriversi a scuola; della necessità, in caso di una loro presenza cospicua nelle sezioni, della presenza di assistenti di base a partire da settembre e dell'esigenza di formulare, come Istituto, un regolamento per l'inserimento degli alunni anticipatori e rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore ai tre anni.

Il Dirigente risponde a tali quesiti e concorda sulla possibilità di redigere un regolamento che disciplini l'inserimento di bambini anticipatori.

Il Collegio approva con **delibera n. 902**

Votanti n. 122: si approva con n. 111 voti favorevoli, n. 10 astenuti e 1 contrario.

- 8) All'ottavo punto **“Criteri di precedenza ammissione scuola infanzia: proposta”**; si confermano i criteri presentati nel Documento agli atti da proporre al Consiglio di Istituto.

Il Collegio approva.

Votanti n. 122: si approva con n. 114 voti favorevoli e n. 8 astenuti.

- 9) Al nono punto **“Orario scolastico 2023/2024: proposta”**; in linea con le scelte educative del PTOF, si propone per l'a.s. 2023/2024 un'organizzazione oraria così articolata:

SCUOLA INFANZIA:

- N. 1 sezione a 25 ore dalle ore 8.00 alle ore 13.00;
- N. 18 sezioni a 40 ore dalle ore 8.00 alle ore 16.00.

SCUOLA PRIMARIA

- Attività curriculari, riferite al curricolo di base, da espletare in 27h e 30 settimanali, dal lunedì al venerdì per le classi I, II e III;
- Per le classi IV e V della scuola primaria si prevedono n. 2 ore di insegnamento di Educazione motoria aggiuntive rispetto l'orario ordinamentale scolastico;
- Attività extracurricolari per l'ampliamento dell'offerta formativa.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- Si propone per il prossimo anno scolastico un orario di 36 ore settimanali dal lunedì al venerdì per le classi I, II e III con due rientri per l'ampliamento dell'offerta formativa attraverso attività extracurricolari.

Si prevedono attività extracurricolari per tutti gli ordini di scuola coerenti con le scelte educative d'Istituto in orario extrascolastico, svolte da docenti in organico e da esperti esterni in forma gratuita e non. L'offerta formativa così strutturata, sarà portata al Consiglio di Istituto per l'approvazione.

Il Collegio approva con **delibera n. 903**

Votanti n. 122: si approva con n. 113 voti favorevoli, n. 8 astenuti e 1 contrario.

10) Al decimo punto **“Open day: organizzazione”**: la docente FS O. D'AMORE illustra le modalità di organizzazione dell'Open day che quest'anno riaprirà nuovamente ai genitori con attività in presenza e a cui si è già dato il via con il convegno evento Open Cencelli “L'arte dello sport in una scuola plurilingue” che si è tenuto il 15 dicembre 2022 presso Palazzo Mazzoni di Sabaudia. Di seguito sono riportate le date:

- 11 gennaio 2023 Open day scuola primaria;
- 14 gennaio 2023 Open day scuola secondaria di primo grado;
- Una data utile tra il 15 e il 20 gennaio 2023 Open day scuola infanzia.

Il Collegio approva con **delibera n. 904**

Votanti n. 122: si approva con n. 121 voti favorevoli e n. 1 astenuto.

11) All'undicesimo punto **“Progetto scuola Attiva Kids a.s. 2022/2023”**: la docente O. D'AMORE ricorda che nel nostro Istituto è previsto per l'anno scolastico in corso:

- ✓ L'insegnamento dell'ed. fisica per le classi quarte e quinte della scuola primaria in orario curricolare con docente esperto (Legge 30 dicembre 2021, n. 234, art. 1, comma 329);
- ✓ Il potenziamento delle attività motorie per la scuola dell'infanzia in orario curricolare con il supporto gratuito di esperti esterni;
- ✓ Il potenziamento dell'attività fisica per le classi prime, seconde e terze della scuola primaria con il supporto gratuito di esperti esterni in orario curricolare;

Illustra quindi il progetto Scuola Attiva Kids, rivolto a tutte le classi della scuola primaria delle istituzioni scolastiche statali e paritarie, che ha l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisica nella scuola primaria per le sue valenze educativo/formative, per favorire l'inclusione e per la promozione di corretti e sani stili di vita, attraverso la presenza in classe di un tutor per le terze e quarte mentre per le classi prime e seconde sarà attivo un tutor a distanza. Tali tutor garantiranno un supporto metodologico per attività ludico motorie e sportive agli insegnanti da svolgere in classe o in altri spazi scolastici, a casa o all'aperto, prevedendo uscite sul territorio, insieme alla famiglia nel tempo libero, anche in spazi extrascolastici, collaborando all'organizzazione e all'impostazione iniziale delle attività secondo quanto previsto nei materiali didattici del progetto.

Il Collegio approva con **delibera n. 905**

Votanti n. 122: si approva con n. 117 voti favorevoli e n. 5 astenuti.

12) Al dodicesimo punto **“Consigli di classe sec I grado – modalità mista: approvazione”**: il Dirigente porta a delibera del Collegio la richiesta della docente B. Cimino di effettuare i Consigli di classe della scuola secondaria con la modalità online.

Il Collegio approva con **delibera n. 906**

Votanti n. 122: si approva con n. 116 voti favorevoli, n. 5 astenuti e n. 1 contrario.

13) Al tredicesimo punto **“Valutazione scuola primaria: rubrica obiettivi essenziali”**: la docente vicaria M. MERENNA comunica che il nostro Istituto, fatte proprie le linee guida del documento ministeriale, ha elaborato nel 2020 una rubrica degli obiettivi essenziali per la valutazione degli alunni della scuola primaria che ha tenuto conto dei criteri, per ciascun obiettivo disciplinare, di una varietà di informazioni funzionali alla formulazione del giudizio descrittivo sul raggiungimento degli obiettivi “per l'apprendimento”, giudizio che non è riducibile alla semplice sommatoria degli esiti ottenuti in occasione di singole attività valutative. Occorre rilevare informazioni sui processi cognitivi in un'ottica di progressione e di continua modificabilità delle manifestazioni dell'apprendimento degli alunni. Al fine di monitorare il processo di apprendimento degli alunni, è necessario utilizzare strumenti di osservazione (tabelle, griglie...) per le verifiche in itinere e finali. Pertanto la scuola ha prodotto un esempio di griglia di osservazione/rilevazione e valutazione che sarà condivisa tra i docenti referenti al rientro dalle vacanze natalizie.

Il Collegio approva con **delibera n. 907**

Votanti n. 122: si approva con n. 117 voti favorevoli e n. 5 astenuti.

14) Al quattordicesimo punto "**Progetti d'Istituto:**

- Progetto pluriennale: "Acqua nel deserto", approvazione;
- Progetto continuità Mezzomonte-S. Felice Circeo;
- Partecipazione "Avviso pubblico per la realizzazione di iniziative sportive e culturali per gli studenti del sistema scolastico e del sistema lefP del Lazio" (FSE +2021-2027): accordo di rete di scopo tra Istituto Cencelli e Istituto E. Morante di Roma.

Il Dirigente comunica che il nostro Istituto vuole offrire agli alunni e alle loro famiglie attività educative e didattiche che favoriscano la promozione di forme di cooperazione e solidarietà: si propone agli studenti dell'Istituto di essere protagonisti in prima persona della crescita e dello sviluppo dei bambini più sfortunati del mondo in un percorso di cittadinanza attiva e di educazione civica. Si prevedono giornate evento per la raccolta fondi finalizzata alla costruzione di pozzi in Tanzania.

La docente D'AMORE illustra il progetto che vede coinvolte le sezioni della scuola dell'infanzia di Mezzomonte con l'Istituto di S. Felice Circeo.

Infine il Dirigente comunica che la scuola ha partecipato all'Avviso pubblico FSE + per la realizzazione di iniziative sportive e culturali per gli studenti del sistema scolastico e del sistema lefP del Lazio con un accordo di rete e di scopo tra l'Istituto Cencelli e l'Istituto E. Morante di Roma.

Il Collegio approva con **delibera n. 908**

Votanti n. 122: si approva con n. 119 voti favorevoli, n. 2 astenuti e n. 1 contrario.

15) **Varie ed eventuali:** la docente B. CIMINO propone una variazione all'orario scolastico per la scuola secondaria di primo grado legato al trasporto scolastico; pertanto si propone di portare al Cdl la proposta di orario 8.25 – 14.20.

La seduta termina alle ore 18.50

Il Dirigente Scolastico
Prof. Marco Scicchitano

Il verbalizzante
Ins. Nadia Virgili