



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "V. O. Cencelli"
Via E. Filiberto, 05 - 04016 Sabaudia (LT) ☎ 0773/517163 fax 0773/511292
✉ LTIC84300P DISTRETTO 047 <LTIC84300P@istruzione.it
cod. fisc. **80006830592** e-mail LTIC84300P@ISTRUZIONE.IT

Verbale n. 98

Il giorno 19 ottobre 2022 alle ore 16.30 si è riunito il Collegio dei docenti unitario in modalità mista, per discutere il seguente Ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Insegnamento di educazione motoria nelle classi quinte scuola primaria da parte dei docenti specialistici (Legge 30 dicembre 2021) – rimodulazione delle discipline per le classi quinte;
3. Rimodulazione “atto di indirizzo DS: per elaborazione PTOF 2022/2025 (delibera n 15 del 21/10/2022);
4. Approvazione POF annuale: Progetti, formazione (docenti/ATA), visite di istruzione;
5. Aggiornamento PAI;
6. Adeguamento obiettivi schede di valutazione;
7. Adesione all’Avviso pubblico 0038007 del 27/05/2022 Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia :**Progetto**
8. Avviso pubblico 0038007 del 27/05/2022 Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia: **Presa d’atto dell’autorizzazione e inserimento nel PTOF**
9. Progetto all’Avviso pubblico 0038007 del 27/05/2022 Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la

scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia Progetto – **Criteri di selezione del personale da impiegare nella realizzazione dell'intervento (Progettista e Collaudatore).**

10. Varie ed eventuali

Risultano assenti: Ins. C. Guida, V. Fiore, F. Molon

1. Al primo punto "**Approvazione verbale seduta precedente**": il Collegio approva con **delibera n. 887**

Votanti n. 129: si approva con n. 125 voti favorevoli, n. 3 astenuto e n. 1 contrario.

2. Al secondo punto "**Insegnamento di educazione motoria nelle classi quinte scuola primaria da parte dei docenti specialistici (Legge 30 dicembre 2021) – rimodulazione delle discipline per le classi quinte**"; la docente vicaria M. Merenna comunica che, in ottemperanza alle direttive del MIUR, in merito all'applicazione della L. 30 dicembre 2021, il nostro Istituto, considerato che:

- Le ore dell'insegnamento di Educazione Motoria introdotte nelle classi quinte risultano aggiuntive rispetto all'orario ordinamentale scolastico;
- Le ore di Educazione Motoria, nelle classi quinte, sostituiscono le ore di Educazione Fisica, finora affidate ai docenti di posto comune;
- I docenti di posto comune non progettano più né realizzano attività connesse all'educazione fisica e le ore precedentemente utilizzate per tale insegnamento vengono attribuite ad altre discipline del curriculum obbligatorio;

conviene affinché l'ora precedentemente utilizzata dal docente di Ed. Fisica venga attribuita al curriculum di **scienze** che si articolerà così in **tre moduli settimanali** anziché due.

Il Collegio approva con **delibera n. 888**

Votanti n. 129: si approva con n. 123 voti favorevoli, n. 2 astenuti e n. 4 contrari.

3. Al terzo punto "**Rimodulazione "atto di indirizzo DS per elaborazione PTOF 2022/2025 (delibera n. 15 del 21/10/2022)**"; la docente B. Cimino comunica che Il Ministero dell'istruzione ha pubblicato la circolare relativa alle indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche all'inizio del nuovo triennio per quanto riguarda la rendicontazione sociale, il RAV e il PTOF. Con l'a.s. 2022/2023, ricorda la nota ministeriale, si avvia il nuovo triennio del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) e della progettualità dell'offerta formativa. L' Atto d'indirizzo riguardante la definizione e la predisposizione del Piano triennale dell'offerta formativa triennio 2022/2023-2023/2024- 2024/2025 non sarà sottoposto a modifiche in quanto nel documento sono stati individuati, attraverso il Rapporto di Autovalutazione (RAV), il Piano di Miglioramento, gli aspetti positivi da valorizzare e gli aspetti di criticità emersi precedentemente, e che sono diventati, quindi, priorità e traguardi, tenendo conto del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto.

Il Collegio approva con **delibera n. 889**

Votanti n. 129: si approva con n. 123 voti favorevoli, n. 5 astenuti e n. 1 contrario.

4. Al quarto punto **“Approvazione POF annuale: Progetti, formazione (docenti/ATA), visite di istruzione”**: la docente vicaria M. Merenna comunica che la Commissione PTOF si è riunita per valutare l'ammissibilità dei progetti presentati alla scuola e li illustra nella tabella di seguito riportata. Si precisa che alcuni progetti sono a COSTO ZERO e altri a COSTO NON ZERO perché svolti in orario extracurriculare/extrascolastico. Sono potenziati i progetti di potenziamento della lingua inglese con iniziative di collaborazione con Malta, per cui si prevedono incontri online, e viaggi studio in presenza in un Istituto Internazionale. I progetti sono stati tutti ammessi nelle modalità, tempi, articolazioni e aspetti finanziari (per progetti a costo NON zero) proposti, ma si ricorda che questi ultimi potrebbero essere rimodulati in base alle disponibilità delle risorse del FIS.

Si comunica inoltre che durante il mese di luglio 2022 la scuola ha aderito al progetto “SANOCHISA” proposto dall'ASL a cui hanno aderito alcune classi dell'Istituto e che vedrà impegnati i docenti coinvolti in un percorso di formazione di ed. alimentare, necessario per la realizzazione delle attività del progetto stesso. Il Dirigente aggiunge che ai progetti a COSTO ZERO già presentati potranno esserne aggiunti altri anche durante l'anno scolastico. Tra le progettualità inserite e approvate risulta l'adesione Campionati Sportivi Studenteschi per gli alunni di scuola secondaria di primo grado dell'Istituto. Le attività legate ai giochi hanno come principale finalità la preparazione e la partecipazione alle competizioni interscolastiche. Successivamente verranno effettuate selezioni finalizzate alla formazione delle rappresentative al fine di partecipare alle varie fasi provinciali e regionali. I docenti coinvolti nell'organizzazione cureranno le diverse specialità sportive.

PROGETTI A COSTO ZERO				
DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	CLASSI COINVOLTE	N. ALUNNI	DOCENTE REFERENTE	AREA
INCONTRI D'AUTORE	TUTTE LE CLASSI DI S. SECONDARIA DI PRIMO GRADO	200	CAMERINI	1-2
VERSO LE PROVE INVALSI	CLASSI QUINTE S. PRIMARIA	121	CIAMMARUCONI	1-2
EDUCAZIONE ALIMENTARE	CLASSI QUINTE S. PRIMARIA	131	DEVASTATO	1-2-3
SPEGNIAMO IL BULLISMO	4C- 4D S. PRIMARIA	38	SCOGNIAMIGLIO	1-2
CUCINARE A CONDIVIDERE EMOZIONI	4A S. PRIMARIA		CAROCCHI MOLITERNO	1-2
CAMPIONATO SPORTIVI STUDENTESCHI (Reg. Lazio)	TUTTE LE CLASSI DI S. SECONDARIA DI PRIMO GRADO	200	NICOLI	1-2
PROGETTO DI EDUCAZIONE LINGUISTICA	SEZIONI A-B-I S. INFANZIA SABAUDIA CENTRO		CILENTA	1-2

SMILE WITH ENGLISH	SEZIONI C-E S. INFANZIA SAN DONATO	31	PASSARO	1-2-3
PROGETTO CONTINUITÀ	S. INFANZIA SAN DONATO			1-2-3
PROGETTO MURALES	S.INFANZIA E S. SECONDARIA DI PRIMO GRADO			1-2-3

PROGETTI A COSTO NON ZERO				
DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	CLASSI COINVOLTE	N. ALUNNI	DOCENTE REFERENTE	AREA
PROGETTO SPORTIVO	CLASSI PRIME E SECONDE S. SECONDARIA DI PRIMO GRADO	55	NICOLI VITTI	1-2
BOOKTUBERS... CHE PASSIONE GUARDACI, ASCOLTACI E LEGGI	CLASSI QUINTE S. PRIMARIA 1C S. SECONDARIA DI PRIMO GRADO	131	TRANI, GUIDA, CIAMMARUCONI	1-2-3
PROGETTO INVALSI	CLASSI TERZE S. SECONDARIA DI PRIMO GRADO	49	FRUNGILLO	1-2
VERSO L'INVALSI NIENTE PAURA	CLASSI SECONDE S. PRIMARIA	100	URSILLO VIRGILI	1-2
ME TOO	3C 4C 4D 5B 5C 5D S. PRIMARIA 1B S. SECONDARIA DI PRIMO GRADO		MINIERI	1-2
INGLESE CAMBRIDGE	TUTTE LE CLASSI DI S. SECONDARIA DI PRIMO GRADO	200	CAMERINI	1-2
GIOCHI MATEMATICI	LE CLASSI QUARTE E QUINTE SCUOLA PRIMARIA E TUTTE LE CLASSI DI S. SECONDARIA DI PRIMO GRADO		CAMERINI	1-2
STAY TUNED	SEZIONI B-D-E-H-L S. INFANZIA SABAUDIA CENTRO	68	TORRE	1-2-3
SABAUDIA E MALTA INSIEME PER UNA CITTADINANZA GLOBALE In rete con l'IC Morante Roma	PRIME SECONDE TERZE S. SECONDARIA DI PRIMO GRADO		CAMERINI	1-2
COMPETENZE IN GIOCO	TUTTE LE SEZIONI DEI BAMBINI DI 5 ANNI	120	ASSARDO	1-2-3

Per la **FORMAZIONE**: in attesa delle indagini per la rilevazione dei bisogni formativi per il triennio 2022/2025, sono ancora valide le iniziative di formazione in servizio e/o aggiornamento legate alle opportunità formative disponibili sul territorio e proposte dall'Ambito 23 per il triennio 2019/2022. Per il momento si propongono i corsi obbligatori sulla privacy e sulla sicurezza.

In merito al **PIANO delle VISITE DI ISTRUZIONE**, il Collegio approva il Piano illustrato dalla docente vicaria per i tre ordini di scuola. (*PIANO in allegato*)

Il Collegio approva con **delibera n. 890**

Votanti n. 129: si approva con n. 128 voti favorevoli, n. 1 astenuto

5. Al quinto punto "**Aggiornamento PAI**": La F.S. Area 2, ins. E. MINIERI espone la proposta di revisione PI (Piano di Inclusione) così come formulata dal GLI in data 10/10/2022.

Innanzitutto si rappresenta la situazione in termini numerici registrata in giugno 2022 specificando che è in atto uno screening BES che si concluderà il 22 novembre p.v.

Il quadro generale della distribuzione degli alunni con BES nella scuola è sintetizzato e illustrato nella tabella presentata. Inoltre comunica che:

- ✓ rispetto agli anni precedenti, si evidenzia un incremento di disabili soprattutto alla primaria (31% dei BES), segno di attenzione nella scuola dell'infanzia ad una precoce individuazione delle difficoltà di apprendimento e di una sensibilizzazione delle famiglie ad intraprendere percorsi diagnostici volti all'individuazione come disabili.
- ✓ recentemente si sono manifestate situazioni di criticità all'infanzia per alunni non certificati per i quali, però, precedentemente non era stato realizzato PDP. A tal fine si sottolinea l'importanza, fin dall'infanzia, a perseguire attenzione nella precoce individuazione e, soprattutto, a formalizzare gli interventi messi a supporto attraverso la redazione di PDP.
- ✓ Altro dato rilevante risulta il numero degli stranieri in situazione di BES per svantaggio linguistico culturale (il 22% dei BES) . Si precisa che tali dati vengono fuori dall'analisi di livelli di competenza linguistica effettuati su tutta la popolazione scolastica straniera.

A fronte dell'alto numero di stranieri occorre implementare azioni di recupero linguistico prevedendo almeno 30 ore per ciascun ordine di scuola che si vanno ad aggiungere alle azioni volte all'alfabetizzazione linguistica già programmate nel progetto "Una scuola per tutti" accedendo a fondi complementari oltre che a quelli dedicati (Aree a rischio).

Occorre, altresì, un'analisi delle competenze degli alunni stranieri propedeutica all'inserimento nelle classi per gli alunni NAI o di neo inserimento attivando le misure previste dal Protocollo di Accoglienza stranieri, parte integrante del P.I.

Si procede alla presentazione dei progetti di inclusione previsti nel PI:

- Progetto di Istruzione sostegno domiciliare: *A casa come a scuola*;
- Progetto "*ME TOO*"
- Progetto per l'assistenza alla comunicazione per gli alunni sensoriali: *Oltre Le parole 2* – *proseguimento*
- Progetto per l'assistenza alla comunicazione per gli alunni autistici "*Comunicare oltre le parole 3*"
- Progetto Alfabetizzazione stranieri sostegno ai BES: *Una scuola per tutti*;

Si aggiungono a questi progetti deliberati in giugno ulteriori 30 progetti per l'acquisizione di ausili volti inclusione presentati il 16 ottobre u.s. ed in attesa di finanziamento.

Il D.S. interviene sottolineando l'importanza degli interventi posti in essere per l'inclusione in questo istituto che superano notevolmente, in quantità e qualità, la media territoriale e nazionale.

Il Collegio approva con **delibera n. 891**

Votanti n. 129: si approva con n. 124 voti favorevoli, n. 5 astenuti

6. Al sesto punto **“Adeguamento obiettivi schede di valutazione”**: la docente G. Moliterno comunica che in sede di dipartimento è stata proposta ai docenti la ***Revisione della “Rubrica di valutazione” degli obiettivi di apprendimento***, obiettivi da inserire nel Documento di valutazione degli alunni a.s.2022-2023, riferiti ai descrittori e indicatori di ciascuna disciplina per le classi prima, seconda, terza, quarta e quinta della scuola primaria e per i quali si è chiesta conferma o modifica. Le docenti di classe seconda e terza hanno proposto modifiche in merito ad alcuni obiettivi di lingua inglese e di matematica (documento in allegato); le classi quarte e quinte invece chiedono la condivisione al Collegio affinché si aggiungano le voci ***“Non sempre corretto”*** e ***“Quasi sempre corretto”*** ai giudizi descrittivi del Comportamento.

Il Collegio approva con **delibera n. 892**

Votanti n. 129: si approva con n. 128 voti favorevoli, n. 1 astenuto

7. Al settimo punto **“Adesione all’Avviso pubblico 0038007 del 27/05/2022 Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia Progetto** : Il Dirigente illustra l’obiettivo del bando, finanziato grazie ai Fondi Strutturali Europei (PON e REACT EU), in coerenza con il Piano nazionale di Ripresa e Resilienza: promuovere l’innovazione didattica con la creazione, anche nelle scuole dei più piccoli, di ambienti e spazi innovativi, che garantiscano sicurezza, accessibilità, inclusività, flessibilità, nel rispetto dei principi di sostenibilità ambientale, e con arredi che consentano la riconfigurazione dello spazio sulla base delle attività di volta in volta previste.

Il Collegio approva con **delibera n. 893** la partecipazione all’avviso pubblico di cui sopra e autorizza il Dirigente a predisporre tutti i provvedimenti e le procedure conseguenti.

Votanti n. 129: si approva con 126 voti favorevoli; n. 2 astenuti e n. 1 contrario

8. All’ottavo punto **“Avviso pubblico 0038007 del 27/05/2022 Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1:**

Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia: *Presa d’atto dell’autorizzazione e inserimento nel PTOF*”: il Dirigente scolastico dopo aver illustrato il progetto, chiede che esso venga inserito nel POF e nel PTOF.

Il Collegio dei docenti prende atto del progetto approvato e autorizza il Dirigente all’inserimento al POF e al PTOF con **delibera n. 894**

Votanti n. 129: si approva con 126 voti favorevoli; n. 2 astenuti e n. 1 contrario

- 9.** Al nono punto “**Progetto all’Avviso pubblico 0038007 del 27/05/2022 Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia**” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia Progetto – *Criteri di selezione del personale da impiegare nella realizzazione dell’intervento (Progettista e Collaudatore).*”

Il Dirigente porta a conoscenza del Collegio dei docenti che per la realizzazione del progetto sarà lui stesso a ricoprire l’incarico di Progettista. Per il Collaudatore illustra i criteri qui di seguito riportati

Criteri valutazione titoli per assegnazione incarico COLLAUDATORE

CANDIDATO progettista		PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA VALUTAZIONE DA PARTE DELL’ISTITUTO
TITOLI	PUNTI	PUNTI
Laurea magistrale o quinquennale attinente all’incarico	10	
Laurea triennale attinente all’incarico	5	
Altri titoli e specializzazioni (corsi post laurea, master, corsi di aggiornamento, certificazioni linguistiche o informatiche)	5 punti per ogni titolo	
Esperienza di collaudatore nell’ambito PON/FESR/PNSD	4 punti per ogni titolo	
Precedenti esperienze professionali presso istituzioni scolastiche attinenti il presente avviso	4 punti per ogni incarico annuale di almeno 30ore o 20 giorni	
Pubblicazione e altri titoli inerenti il presente avviso	2 punti per ogni pubblicazione	
PUNTEGGIO TOTALE ATTRIBUITO:		

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente si riserva di attribuire, ulteriori ed eventuali 15 punti, ad un colloquio che effettuerà il dirigente sulla base dei seguenti criteri nel caso in cui pervenissero più di una candidatura comunque valida:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	0 Punti
Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	5 Punti
Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	10 Punti
Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	15 Punti

Il Collegio dei docenti prende atto dei criteri su riportati e approva con **delibera n. 895**. IL COLLEGIO DELIBERA INOLTRE DI INSERIRE GLI STESSI CRITERI AL REGOLAMENTO D'ISTITUTO AL FINE DI UTILIZZARLI IN TUTTI I FUTURI PROGETTI CHE RIGUARDERANNO PROGETTI FESR O ALTRI PROGETTI DI ACQUISTO LABORATORI O STRUMENTAZIONE TECNICA anche di finanziamento nazionale o regionale.

Votanti n. 129: si approva con 126 voti favorevoli; n. 2 astenuti e n. 1 contrario.

10. **Varie ed eventuali:** La docente B. Cimino espone al Dirigente la richiesta di effettuare i Consigli di classe della scuola secondaria con la modalità online; il Dirigente propone di portare tale richiesta al prossimo incontro per l'approvazione del Collegio.

La seduta termina alle ore 17.30

Il Dirigente Scolastico
Prof. Marco Scicchitano

Il verbalizzante
Ins. Nadia Virgili