



Prot. n. 7668

**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "V. O. Cencelli"**

Via E. Filiberto, 05 - 04016 Sabaudia (LT) ☎ 0773/517163 fax 0773/511292

✉ LTIC84300P DISTRETTO 047<LTIC84300P@istruzione.it
cod. fisc. **80006830592** e-mail LTIC84300P@ISTRUZIONE.IT

Verbale n. 97

Il giorno 20 settembre 2022 alle ore 16.00 si è riunito il Collegio dei docenti unitario in modalità mista, per discutere il seguente Ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Elezione Funzioni Strumentali: nomina;
3. Nomina tutor insegnanti neoimmessi in ruolo;
4. Gruppi di lavoro inerenti aree Funzioni Strumentali, GLHI, continuità, sito; animatore digitale: nomina componenti;
5. Adesione all'Avviso pubblico 10812 del 13/05/2021 per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM nell'ambito dell'azione #4 "Ambienti per la didattica digitale integrata" del Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD);
6. Progetto PNSD – all'Avviso pubblico 10812 del 13/05/2021 per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM nell'ambito dell'azione #4 "Ambienti per la didattica digitale integrata" del Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD) – Presa d'atto dell'autorizzazione e inserimento al PTOF;
7. Progetto PNSD – all'Avviso pubblico 10812 del 13/05/2021 per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM nell'ambito dell'azione #4 "Ambienti per la didattica digitale integrata" del Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD) – Criteri di selezione del personale da impiegare nella realizzazione dell'intervento (Progettista);
8. Criteri di individuazione e attivazione Progetti di Istituto;
9. Progetti Formativi di Istituto anche d'intesa con Enti e istituzioni esterni; referente docente vicaria M. Merenna;
10. "Progetto sperimentale classi prime e seconde scuola secondaria di primo grado:
 - Sezione indirizzo sportivo;
 - Sezione indirizzo linguistico/informatico;
11. Legge 30 dicembre 2021, n. 234, art. 1, comma 329: "Insegnamento di educazione motoria nelle classi quinte della scuola primaria da parte di docenti specialisti",
12. Varie ed eventuali

Risultano assenti:

1. Al primo punto "Approvazione verbale seduta precedente": il Collegio approva con delibera n. 877

Votanti n. 123: si approva con n. 121 voti favorevoli, n. 1 astenuto e n. 1 contrario.

2. Al secondo punto "Elezione Funzioni Strumentali: nomina": il Dirigente comunica che le nomine non sono state soggette a valutazione perché le candidature avanzate per l'assegnazione dei docenti alle FS sono state singole, una per ogni area. Pertanto si procede alle nomine:
- AREA 1: "GESTIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE E REALIZZAZIONE DI PROGETTI FORMATIVI DI INTESA CON ENTI ED ISTITUZIONI ESTERNI": ins. B. CIMINO
 - AREA 2: "INTERVENTI E SERVIZIO AGLI STUDENTI": ins. ELIANA MINIERI
 - AREA 3: "CONTINUITÀ - VALUTAZIONE -ORIENTAMENTO E AUTOANALISI DI ISTITUTO": ins. OMBRETTA D'AMORE

I progetti di ciascuna FS sono agli atti e saranno disponibili sul sito della scuola.

Il Collegio approva con delibera n. 878

Votanti n. 123: si approva con 121 voti favorevoli e n. 2 astenuti

3. Al terzo punto "Nomina tutor insegnanti neoimmessi in ruolo": si procede alla ratifica dei Tutor proposti per i docenti neo immessi in ruolo a.s. 2022-2023 che effettueranno l'anno di prova:

N.	DOCENTE	SCUOLA	POSTO	TUTOR
1	DI MASCOLO ANNARITA	SEC. I GRADO	SOSTEGNO (ART.59)	DEVASTATO M.G.
2	MANCINI ARMANDO	SEC. I GRADO	SOSTEGNO (ART.59)	STRAVATO G.
3	VITTI ERIKA	SEC. I GRADO	SOSTEGNO (ART.59)	DE PICCOLI L.
4	FANFULLA FRANCESCA	PRIMARIA	SOSTEGNO	CAROCCI M.
5	GONZALEZ SARA	PRIMARIA	SOSTEGNO	CAROCCI M.
6	MAGLIOZZI ANNUNZIATA	PRIMARIA	SOSTEGNO	MINIERI E.
7	PICCOLO DEBORAH	PRIMARIA	SOSTEGNO	MINIERI E.
8	CAPPADOCIA MARA	PRIMARIA	COMUNE	D'AMORE O.
8	MEZZO CATERINA	INFANZIA	SOSTEGNO	BIANCHI M.T.
9	SAVIANI LOREDANA	INFANZIA	SOSTEGNO	COLOSIMO P.

Il Collegio approva con delibera n. 879

Votanti n. 123: si approva con 121 voti favorevoli; n. 1 astenuto e n. 1 contrario

4. Al quarto punto "Gruppi di lavoro inerenti aree Funzioni Strumentali, GLHI, continuità, sito; animatore digitale: nomina componenti": il Dirigente comunica la nomina dei componenti di ciascun gruppo:
- FS Area 1 (5 doc.);
 - ✓ Ins.te V. Curcio (scuola dell'infanzia)
 - ✓ Ins.te S. Argentesi(scuola primaria)

- ✓ Ins.te M. Camerini (scuola secondaria)
 - ✓ Ins.te M.G. Devastato (scuola secondaria);
 - ✓ Ins.te Ferraro (scuola secondaria).
- FS Area 2 (6 doc.);
 - ✓ Ins.te B. Nalli (scuola dell'infanzia)
 - ✓ Ins.te L. Saviani (scuola dell'infanzia)
 - ✓ Ins.te C. Ursillo (scuola primaria)
 - ✓ Ins.te M. Carocci (scuola primaria)
 - ✓ Ins. C. Di Leva (scuola primaria)
 - ✓ Ins.te L. De Piccoli(scuola secondaria)
 - FS Area 3 (8 doc.)
 - ✓ Ins.te S. Assardo (scuola infanzia)
 - ✓ Ins.te M. Alessandrini (scuola infanzia)
 - ✓ Ins.te G. Ceci (scuola primaria)
 - ✓ Ins.te M. Ciammaruconi (scuola primaria)
 - ✓ Ins.te M.G. Devastato (scuola secondaria)
 - ✓ Ins. C. Guida (per l'autovalutazione di Istituto)
 - ✓ Ins. F. Picano (per l'autovalutazione di Istituto)
 - ✓ Ins. E. Masci (per l'autovalutazione di Istituto)
 - Gruppo GLHI e GLI (6 doc. coordinati dalla docente Fs Area2)
 - ✓ Ins.te B. Nalli (scuola dell'infanzia)
 - ✓ Ins.te L. Saviani (scuola dell'infanzia)
 - ✓ Ins.te C. Ursillo (scuola primaria)
 - ✓ Ins.te M. Carocci (scuola primaria)
 - ✓ Ins. C. Di Leva (scuola primaria)
 - ✓ Ins.te L. De Piccoli (scuola secondaria)

L'insegnante N. Virgili comunica che quest'anno sarà il prof. M. Camerini a svolgere l'incarico di animatore digitale e sarà supportato dal Team digitale così formato:

- ✓ Ins. N. Virgili
- ✓ Ins. M. Merenna
- ✓ Ins. A. Aprile

Il Collegio approva.

Votanti n. 123: si approva con 122 voti favorevoli e n. 1 astenuto.

5. Al quinto punto "Adesione all'Avviso pubblico 10812 del 13/05/2021 per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM nell'ambito dell'azione #4 "Ambienti per la didattica digitale integrata" del Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD); Il Dirigente illustra la possibilità di aderire all' Avviso pubblico 10812 del 13/05/2021 per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM nell'ambito dell'azione #4 "Ambienti per la didattica digitale integrata" del Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD).

Il Collegio approva con delibera n. 880 la partecipazione all'avviso pubblico di cui sopra e autorizza il Dirigente a predisporre tutti i provvedimenti e le procedure conseguenti.

Votanti n. 123: si approva con 120 voti favorevoli; n. 2 astenuti e n. 1 contrario

6. Al sesto punto "Progetto PNSD – all'Avviso pubblico 10812 del 13/05/2021 per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM nell'ambito dell'azione #4 "Ambienti per la didattica digitale integrata" del Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD) – Presa d'atto dell'autorizzazione e inserimento al PTOF"; Il Dirigente illustra il progetto autorizzato con nota del Ministero dell'Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale Prot. 0044923 del 16/11/2021 con la quale ha disposto lo scorrimento della graduatoria dei progetti ammissibili a finanziamento, di cui al decreto del direttore della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 20 luglio 2021, n. 201, destinando ulteriori fondi nell'ambito del Piano nazionale per la scuola digitale, per le annualità 2022 e 2023, al finanziamento degli spazi e degli strumenti digitali per le STEM. a valere sull'avviso pubblico 10812 del 13/05/2021 e ne chiede l'inserimento al POF e al PTOF.

Il Collegio dei docenti prende atto del progetto approvato e autorizza il Dirigente all'inserimento al POF e al PTOF con delibera n. 881

Votanti n. 123: si approva con 120 voti favorevoli; n. 2 astenuti e n. 1 contrario

7. Al settimo punto "Progetto PNSD – all'Avviso pubblico 10812 del 13/05/2021 per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM nell'ambito dell'azione #4 "Ambienti per la didattica digitale integrata" del Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD) – Criteri di selezione del personale da impiegare nella realizzazione dell'intervento (Progettista);" Il Dirigente porta a conoscenza del Collegio dei docenti che per la realizzazione del progetto occorre individuare personale in grado di ricoprire il ruolo di Progettista.

Prerequisito inderogabile sarà il possesso delle competenze attestate con Certificazione di livello internazionale afferente i fondamenti, i servizi IP, la sicurezza, l'automazione e la programmazione dei servizi di rete.

I criteri di valutazione dei titoli saranno i seguenti:

CANDIDATO		PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA VALUTAZIONE DA PARTE DELL'ISTITUTO
TITOLI	PUNTI	PUNTI
1. Pregresse esperienze in progetti sulle Nuove tecnologie informatiche in qualità di progettista/collaudatore (max 10 esperienze)	3 per ogni esperienza	
	3	

2. Competenze informatiche certificate (max 4 certificazioni)		
3. Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti all'incarico (Max 10 esperienze)	2	
4. Laurea attinente	3	
5. Altra Laurea	1	
6. Specializzazione in corsi di perfezionamento (max 2 esperienze)	1	
7. Altri titoli specifici inerenti all'incarico (max 2 titoli)	1	
8. Eventuali pubblicazioni, dispense didattiche attinenti all'incarico (max 2 due pubblicazioni)	1	
PUNTEGGIO TOTALE ATTRIBUITO:		

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al collegio di attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà il dirigente sulla base dei seguenti criteri nel caso in cui pervenissero più di una candidatura comunque valida:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	0 Punti
Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	5 Punti
Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	10 Punti
Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	15 Punti

Il Collegio dei docenti prende atto dei criteri su riportati e approva con delibera n. 882. IL COLLEGIO DELIBERA INOLTRE DI INSERIRE GLI STESSI CRITERI AL REGOLAMENTO D'ISTITUTO AL FINE DI UTILIZZARLI IN TUTTI I FUTURI PROGETTI CHE RIGUARDERANNO PROGETTI FESR O ALTRI PROGETTI DI ACQUISTO LABORATORI O STRUMENTAZIONE TECNICA anche di finanziamento nazionale o regionale.

Votanti n. 123: si approva con 119 voti favorevoli; n. 2 astenuti e n. 2 contrari.

8. All'ottavo punto "Criteri di individuazione e attivazione Progetti di Istituto"; la docente vicaria M. Merenna illustra i criteri di ammissibilità e di valutazione e le caratteristiche dei progetti:

Caratteristiche dei progetti – requisiti in ordine di priorità

I progetti per l'ampliamento dell'Offerta Formativa Triennale si caratterizzano per i seguenti aspetti:

- a. Progetti che privilegiano il progetto di continuità dell'Istituto Comprensivo;
- b. sono coerenti con l'identità culturale dell'Istituto e in coerenza con RAV e PdM;
- c. sviluppano gli opportuni collegamenti con le risorse del territorio;
- d. sono realizzati privilegiando modalità innovative di apprendimento e con l'utilizzo di nuove tecnologie, che favoriscono la partecipazione attiva dello studente secondo i principi della laboratorialità;
- e. seguono, prevalentemente, un approccio interdisciplinare.

Il Dirigente Scolastico e la Commissione opereranno la revisione delle risorse richieste a seconda del budget disponibile.

La commissione del PTOF, presieduta dal Dirigente Scolastico e composta dalle F.S. Area 1, Area 2 e Area 3, valuterà l'ammissibilità dei progetti sulla base dei criteri e delle caratteristiche sopra esposti autorizzando, se rispettosi delle indicazioni presenti in questo vademecum, quelli a costo zero e valutando quelli non a costo zero.

Ai fini della redazione del Programma Annuale, tutta l'attività progettuale deve tradursi nella compilazione di schede di progetto. Tutti i docenti che intendono promuovere la realizzazione di iniziative rientranti nell'ampliamento dell'offerta formativa sono tenuti a compilare una delle due schede di progetto e a presentarla al protocollo entro il termine prefissato (15 ottobre). Il docente che firma la scheda di progetto figura quale responsabile dell'attività.

Il Collegio approva con delibera n. 883

Votanti n. 123: si approva con 118 voti favorevoli; n. 1 astenuto e n.4 contrari

9. Al nono punto "Progetti Formativi di Istituto anche d'intesa con Enti e istituzioni esterni; referente docente vicaria M. Merenna"; la docente vicaria ribadisce i criteri sopra citati al punto n.8

Il Collegio approva con delibera n. 884

Votanti n. 123: si approva con 119 voti favorevoli; n. 2 astenuti e n. 2 contrari.

10. Al decimo punto "Progetto sperimentale classi prime e seconde scuola secondaria di primo grado:
- Sezione indirizzo sportivo;
 - Sezione indirizzo linguistico/informatico;

Il Dirigente scolastico comunica tale progetto presentato nell'a.s. 2021/2022 proseguirà a regime anche per l'a.s. in corso e sarà rivolto gratuitamente agli alunni delle classi prime, seconde e terze

della scuola secondaria di primo grado dei due plessi: B.go Vodice e Sabaudia centro (su adesione delle famiglie).Le due progettualità verranno attivate da docenti in organico che in orario extracurriculare seguiranno gli alunni iscritti durante le attività, coadiuvati da personale qualificato offerto da Associazioni, Società sportive, Caserme, Enti, resisi disponibili alla collaborazione mediante Convenzioni stipulate.

Il Collegio approva con delibera n. 885

Votanti n. 123: si approva con 116 voti favorevoli; n. 6 astenuti e n.1 contrario.

11. All'undicesimo punto "Legge 30 dicembre 2021, n. 234, art. 1, comma 329: "Insegnamento di educazione motoria nelle classi quinte della scuola primaria da parte di docenti specialisti: il Dirigente rende noto che il Ministro dell'Istruzione ha diramato apposita Nota n.14603 del 12/04/2022e Decreto interministeriale n. 90 del giorno 11/04/2022 relativi alla dotazione organica, integrata con la presenza del docente di Educazione motoria, per l'anno scolastico 2022-2023. L'articolo 1, commi 329 e ss., della Legge di Bilancio 2022 ha introdotto, a partire dall'anno scolastico 2022/23, per le classi quinte (e, a partire dall'anno scolastico 2023/24, per le classi quarte), l'insegnamento dell'Educazione motoria nella Scuola Primaria, 2 ore settimanali in orario aggiuntivo affidate a docenti specialisti forniti di idoneo titolo di studio.

A tal proposito le docenti di ed. motoria delle classi quinte chiedono spiegazioni in merito all'orario che dovrà subire necessariamente delle modifiche.

Il Dirigente legge la nota MIUR n.2116 del 09 Settembre 2022 a chiarimento e precisa che:

- le due ore nelle classi quinte rientrano pienamente nel curriculum obbligatorio (non sono né opzionali né facoltative);
- sono aggiuntive rispetto all'orario ordinamentale di 24, 27 e fino a 30 ore per le classi con orario a tempo normale.

Le ore precedentemente utilizzate per tale insegnamento vengono attribuite ad altre discipline del curriculum obbligatorio, tenendo a riferimento quelle individuate dalle Indicazioni nazionali di cui al decreto ministeriale n. 254/2012.

L'orario delle lezioni per le classi quinte per l'a.s. in corso dovrà, pertanto, essere rimodulato in attuazione del Decreto.

Il Collegio approva con delibera n. 886

Votanti n. 123: si approva con 116 voti favorevoli; n. 5 astenuti e n.2 contrari.

Non essendoci ulteriori richieste ed esauriti tutti i punti all' o.d.g., la seduta in modalità mista termina alle ore 17.00

Il Dirigente Scolastico
Prof. Marco Scicchitano

Il verbalizzante
Ins. Nadia Virgili

