



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

I.C. V. ORSOLINI CENCELLI

Codice meccanografico

LTIC84300P

Città

SABAUDIA

Provincia

LATINA

Legale Rappresentante

Nome

MARCO

Cognome

SCICCHITANO

Codice fiscale

SCCMRC67B06H501U

Email

ltic84300p@istruzione.it

Telefono

0773517163

Referente del progetto

Nome

massimiliano

Cognome

camerini

Email

massimiliano.camerini@yahoo.it

Telefono

0773517163

Informazioni progetto

Codice CUP

I64D22003230006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-22745

Titolo progetto

LABORIAMO...IN GRANDE

Descrizione progetto

Grazie alle risorse del Piano Scuola 4.0 la scuola potrà trasformare tutte le classi della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, in ambienti digitali e attivare una didattica in linea con la trasformazione degli ambienti. Dopo aver effettuato una ricognizione degli ambienti su tutti e quattro i plessi sono emerse diverse esigenze che grazie a questo finanziamento sarà possibile realizzare. Sorge sicuramente la primaria necessità di dotare tutte le classi della scuola primaria della sede centrale di digital board, di notebook e di software che permettano l'ampliamento e il potenziamento del loro utilizzo. Segue sicuramente la realizzazione di una biblioteca digitale e di un laboratorio informatico nel plesso di borgo Vodice, scuola secondaria di primo grado, grazie ai finanziamenti europei, PON Digital Board e PON reti cablate è stato possibile dotare le aule degli strumenti base (attrezzature e linea internet) per il potenziamento della didattica, ora però grazie a questi ulteriori fondi come accade per la scuola primaria si vuole completare il processo di potenziamento acquistando anche in questo plesso notebook e software nelle aule già provviste, si realizzerà una biblioteca digitale con software appositi, cuffie, tablet e l'arredo necessario, stessa cosa per il laboratorio informatico. Nell'analisi degli spazi liberi ritornando alla sede centrale si riscontra la possibilità di utilizzare l'ex aula multimediale e l'aula magna. Nell'aula multimediale, uno spazio molto grande già utilizzato in parte come laboratorio STEM si vuole utilizzare arredo modulare per dividere lo spazio in due al fine creare un laboratorio linguistico con digital board, software, notebook e arredo necessario. Infine si vuole creare un punto di riferimento per tutti i nostri alunni sfruttando lo spazio più grande presente nel nostro istituto, l'aula magna, si tratta di uno ambiente utilizzato maggiormente per riunioni degli organi collegiali e con l'utenza, oggi invece si vuole effettuare una vera trasformazione convertendolo nel cuore pulsante del nostro istituto, rivoluzionandolo complementariamente per utilizzarlo come laboratorio multidisciplinare, (linguistico, informatico, didattico, laboratoriale)

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

L'istituto IC "V.O. Cencelli" conta complessivamente 66, distribuite su 4 plessi di cui 19 scuola infanzia, 33 scuola primaria e 14 scuola secondaria primo grado. Nel plesso principale di Sabaudia, Via E. Filiberto 5a sono presenti 47, di cui 1 adibita come laboratorio STEM. Nel plesso di borgo Vodice, scuola secondaria di primo grado sono invece presenti 11 aule di cui una adibita come laboratorio di informatico. Grazie al bando PON Digital Board, complessivamente 21 del nostro istituto sono già state dotate di Panel interattivi. Nelle rimanenti classi sono presenti 26, inadatte al modello didattico che si intende ora perseguire grazie alla presente misura. L'istituto è inoltre dotato di pochissimi tablet/notebook/software disposti in) utilizzabili dagli alunni, anch'essi acquistati grazie ai finanziamenti europei e finora adibiti sia per la didattica a distanza che per la didattica digitale integrata. Va considerato che i panel già presenti nell'istituto hanno un sistema operativo che si rivela poco adeguato agli ultimi prodotti disponibili di didattica digitale e inadatto all'utilizzo di software di realtà immersiva e virtuale. La predisposizione degli stessi per l'upgrade permetterà di effettuare la sostituzione della unità operativa del processore e quindi di valorizzare il loro utilizzo all'interno del nuovo sistema didattico che qui si intende adottare. A questa dotazione di dispositivi, va aggiunta una rilevazione degli arredi flessibili già presenti a scuola, quali banchi modulari e sedie impilabili, adatti alla configurazione di ambienti di apprendimento modulari, innanzitutto orientati al cooperative learning e alla didattica laboratoriale. Quanto finora indicato costituisce la base da cui partire per la progettazione di un sistema di ambienti di apprendimento con aule tematiche mirate a specifici obiettivi disciplinari, nelle quali le dotazioni esistenti verranno integrate e valorizzate dalle nuove soluzioni qui di seguito indicate.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Grazie alle risorse del Piano Scuola 4.0 la scuola potrà trasformare tutte le classi della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, in ambienti digitali e attivare una didattica in linea con la trasformazione degli ambienti. Dopo aver effettuato una ricognizione degli ambienti su tutti e quattro i plessi sono emerse diverse esigenze che grazie a questo finanziamento sarà possibile realizzare. Sorge sicuramente la primaria necessità di dotare tutte le classi della scuola primaria della sede centrale di digital board, di notebook e di software che permettano l'ampliamento e il potenziamento del loro utilizzo. Segue sicuramente la realizzazione di una biblioteca digitale e di un laboratorio informatico nel plesso di borgo Vodice, scuola secondaria di primo grado, grazie ai finanziamenti europei, PON Digital Board e PON reti cablate è stato possibile dotare le aule degli strumenti base (attrezzature e linea internet) per il potenziamento della didattica, ora però grazie a questi ulteriori fondi come accade per la scuola primaria si vuole completare il processo di potenziamento acquistando anche in questo plesso notebook e software nelle aule già provviste, si realizzerà una biblioteca digitale con software appositi, cuffie, tablet e l'arredo necessario, stessa cosa per il laboratorio informatico. Nell'analisi degli spazi liberi ritornando alla sede centrale si riscontra la possibilità di utilizzare l'e aula multimediale e l'aula magna. Nell'aula multimediale, uno spazio molto grande già utilizzato in parte come laboratorio STEM si vuole utilizzare arredo modulare per dividere lo spazio in due al fine creare un laboratorio linguistico con digital board, software, notebook e arredo necessario. Infine si vuole creare un punto di riferimento per tutti i nostri alunni sfruttando lo spazio più grande presente nel nostro istituto, l'aula magna, si tratta di uno ambiente utilizzato maggiormente per riunioni degli organi collegiali e con l'utenza, oggi invece si vuole effettuare una vera trasformazione convertendolo nel cuore pulsante del nostro istituto, rivoluzionandolo complementariamente per utilizzarlo come laboratorio multidisciplinare, (linguistico, informatico, didattico, laboratoriale)

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
aule sede centrale	16	digital board	Mobile a due ante e un vano con vaschette in plastica	implementazione didattica
aule sede centrale/plesso scuola secondaria primo grado	47	software didattici	mobilio vario	potenziamento
aule sede centrale/plesso scuola secondaria primo grado	60	notebook	mobilio vario	potenziamento
aula multimediale	1	digital board, software, notebook, postazioni e arredo per la realizzazione di un laboratorio linguistico	mobilio vario	laboratorio linguistico
aula scuola secondaria primo grado	1	software, notebook cuffie, postazioni per biblioteca digitale	mobilio vario	biblioteca digitale
aula scuola secondaria primo grado	1	digital board, software, notebook cuffie, postazioni per biblioteca digitale	mobilio vario	laboratorio informatico
aula magna	1	digital board, software, notebook cuffie, postazioni per laboratorio multidisciplinare	mobilio vario	laboratorio multidisciplinare

Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Approccio pedagogico esperienziale, basato sul principio del problem solving e dell'apprendimento cooperativo e laboratoriale (learning by doing). Principio del gaming. Contrasto alla frammentazione del sapere e allo scollamento dell'apprendimento dalla realtà. Rimodulazione non solo degli spazi ma anche dell'orario curricolare. Priorità ai soggetti più fragili e a rischio di dispersione. Studente responsabilizzato sul proprio percorso di apprendimento, grazie alla rotazione degli ambienti. Studente sperimentatore e produttore di contenuti. Potenziamento di competenze trasversali e interdisciplinari, logiche, computazionali, argomentative, interpretative e critiche. Rivoluzione mentale del personale e dell'utenza scolastica.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Didattica ludico - esperienziale e cooperativa Personalizzazione della didattica (AI rileva le capacità e possibilità dello studente e si comporta di conseguenza) Didattica ibrida per coloro che non riescono o possono frequentare Contrasto al divario di genere con potenziamento delle competenze logico scientifiche con didattica STEM e gaming

Composizione del gruppo di progettazione

- ☒ Dirigente scolastico
- ☒ Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- ☒ Animatore digitale
- ☐ Studenti
- ☐ Genitori
- ☒ Docenti
- ☒ Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- ☒ Personale ATA
- ☐ Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

il gruppo di progettazione è formato dal Dirigente Scolastico quale coordinatore dell'intero progetto, dal DSGA per quanto attiene tutta la gestione e la fattibilità del progetto sotto l'aspetto finanziario e amministrativo coadiuvato dagli assistenti amministrativi, completa il team l'animatore digitale e i docenti della scuola primaria e secondaria a supporto della scelta dei beni più adatti a realizzare tutti gli obiettivi stabiliti ne PTOF

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- ☒ Formazione del personale
- ☒ Mentoring/Tutoring tra pari
- ☐ Comunità di pratiche interne
- ☐ Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- ☐ Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Per accompagnare il processo di innovazione didattica fin qui esposto, anche considerato l'impatto logistico organizzativo sull'istituzione scolastica, sarà necessario istituire uno più percorsi di formazione dell'intero personale scolastico, articolato per fasi e obiettivi. Una prima fase, rivolta sia al personale docente che ATA, sarà mirata alla condivisione degli obiettivi e delle caratteristiche principali del sistema didattico che si intende adottare e verrà attivata già nel corso dell'attuale anno scolastico. Una seconda fase, specifica per il personale docente, verrà erogata in parallelo con l'inizio della realizzazione dei nuovi ambienti di apprendimento con una metodologia "learning by doing", al fine di abilitare all'utilizzo dei nuovi dispositivi e modelli didattici. Una terza fase di formazione, in itinere e continua, avrà il fine di accompagnare e monitorare l'intero personale scolastico nella messa in atto del nuovo sistema didattico

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. **TARGET:** precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	1100

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	19	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		84.948,61 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		28.316,19 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		14.158,09 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		14.158,09 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			141.580,98 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- ☒ Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

27/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.