



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "V. O. Cencelli"
Via E. Filiberto, 17- 04016 Sabaudia (LT) ☎ 0773/517163 fax 0773/511292
☐ LTIC84300P DISTRETTO 047<LTIC84300P@istruzione.it
cod. fisc. **80006830592** e-mail LTIC84300P@ISTRUZIONE.IT

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

a.s. 2025-20256

Delibera CdD n. 1041 del 10/09/24
Delibera CdI n. 372 del 20/09/2024

Il Patto è un documento pedagogico e normativo finalizzato a definire e a rendere trasparenti compiti e doveri attribuibili ad ogni soggetto della comunità scolastica, in ragione del ruolo che ricopre.

La scuola è ambiente educativo e di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale e la sua crescita civile in un contesto relazionale positivo. La condivisione delle regole del vivere e del convivere può avvenire solo con una fattiva collaborazione fra tutte le componenti che vi operano: Dirigente scolastico, personale docente e non docente, famiglie e alunni.

La sottoscrizione del Patto di Corresponsabilità Educativa è necessaria per rafforzare il rapporto scuola/famiglia alla luce di una comune assunzione di responsabilità e impegno da parte di tutte le componenti finalizzato al successo formativo di ciascun alunno.

L'ISTITUTO V.O. CENCELLI

VISTI

- **IL D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007**
- **IL REGOLAMENTO D'ISTITUTO (Aggiornato con Delibera N° 194 del 09/09/2022 del Consiglio di Istituto e successive Integrazioni con Delibera CdD n. 286 del 30 giugno 2023 e n.)**
- **IL DOCUMENTO di ePolicy di Istituto del 2021**

STIPULA

con la famiglia dell'alunno/a (COGNOME E NOME): _____

nato/a a _____ il _____

frequentante la classe _____ sez. _____ della scuola

☐ Infanzia ☐ Primaria ☐ Secondaria di primo grado

IL PRESENTE PATTO

L'ISTITUTO SI IMPEGNA A	IL DOCENTE SI IMPEGNA A
• Verificare che sia rispettato il Regolamento dell'Istituto; • favorire l'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa ponendo alunni, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il proprio ruolo; • attivare percorsi volti al benessere di tutti coloro che vivono e operano nella scuola; • attivarsi per cercare soluzioni alle eventuali problematiche che possono insorgere; • contribuire a contrastare ogni forma di pregiudizio e di emarginazione; • collaborare alla realizzazione di un clima educativo di serenità e di cooperazione che educi al rispetto reciproco prevenendo e contrastando episodi di bullismo, cyberbullismo e comportamenti irrispettosi, offensivi o lesivi della persona; • offrire agli alunni, mediante i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile e disponibile al dialogo e al confronto; • favorire la piena inclusione di ogni singolo alunno; • verificare il rispetto degli impegni da parte dei singoli docenti; • assicurare il rispetto della privacy; • promuovere percorsi di formazione	• Rispettare il Regolamento di Istituto; • creare un clima educativo sereno, che favorisca la responsabilità, lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze di ogni singolo alunno nel rispetto dei tempi di apprendimento di ciascuno; • realizzare e motivare le scelte progettuali, le linee metodologiche elaborate nel Piano dell'offerta Formativa (POF); • procedere alle attività di verifica e di valutazione con imparzialità e trasparenza, nel rispetto della programmazione e dei ritmi di apprendimento degli alunni; • favorire l'inclusione di ogni singolo alunno; • mantenere un rapporto collaborativo con le famiglie; • offrire ascolto e attenzione ai problemi degli alunni e delle famiglie impostando un dialogo costruttivo, nel rispetto dei ruoli, e coerente con quanto collegialmente stabilito; • assicurare il rispetto della privacy; • incoraggiare l'ordine, la puntualità, il rispetto delle regole e delle scadenze; • favorire l'autonomia operativa al fine di sostenere lo sviluppo della responsabilità degli alunni nella gestione dei propri compiti; • educare al rispetto delle diverse identità individuali; • prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo per contrastare comportamenti irrispettosi, offensivi o lesivi della persona; • vigilare perché venga rispettato il divieto di utilizzo in classe del telefono cellulare anche per scopi didattici.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
• Collaborare con l'Istituzione scolastica affinché gli studenti comprendano l'importanza del rispetto del Regolamento; • favorire un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro professionalità, anche in riferimento alla loro funzione valutativa; • offrire modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile e disponibile al dialogo e al confronto; • assumere nei confronti dei docenti un atteggiamento costruttivo nel rispetto del ruolo e della funzione svolta, evitando di rivolgersi in maniera offensiva; • partecipare alla vita della scuola, conoscerne e sostenerne l'azione educativa; • partecipare alle assemblee di classe/sezione, tenersi informata tramite il rappresentante di classe e i verbali delle assemblee; • tenersi aggiornata relativamente a impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il diario e consultando il registro elettronico e il sito web della scuola; • prendere visione della produzione scolastica e incoraggiare / sostenere i propri figli chiedendo loro un impegno costante e costruttivo sia a scuola sia a casa; • interessarsi all' andamento scolastico dei propri figli partecipando ai colloqui generali e individuali; • incoraggiare il proprio figlio ad assumere atteggiamenti di rispetto, di collaborazione e di solidarietà nei confronti di tutti; • comunicare ai docenti eventuali problematiche che potrebbero derivare da situazioni di disagio familiare e/o scolastico; • vigilare perché venga rispettato il divieto di utilizzo in classe del telefono cellulare anche per scopi didattici; • intervenire, in modo responsabile, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno. (Per la scuola Primaria e Secondaria I°)	• Conoscere e rispettare Regolamento di Istituto e dare valore e significato ai propri comportamenti; • partecipare alla vita della scuola rispettando tutto il personale, i compagni, le regole di comportamento, gli impegni, le strutture e i materiali; • comunicare ai docenti situazioni di disagio, fenomeni di bullismo, cyberbullismo, comportamenti irrispettosi, offensivi o lesivi della persona; • mantenere un comportamento adeguato all'ambiente educativo scolastico frequentato e/o online in tutti i momenti dell'esperienza, sia nel linguaggio che nell'abbigliamento (con Delibera n. 284 del 30 giugno 2023, il CdI ha introdotto l'adozione della divisa scolastica); • essere corretto nei rapporti con i compagni e con gli adulti in tutti i momenti dell'esperienza scolastica; • portare l'occorrente richiesto e averne cura; • svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa con impegno, puntualità e responsabilità; • collaborare in modo responsabile con gli insegnanti ed i compagni per promuovere un clima favorevole al dialogo e all'apprendimento, rispettando la sensibilità altrui; • frequentare regolarmente e con puntualità; • rispettare il divieto di utilizzo in classe del telefono cellulare anche per scopi didattici; • tenersi informato, in caso di assenza, in merito al lavoro svolto in classe e ai compiti assegnati per casa. (Per la scuola Primaria e Secondaria I°)

Firma dei genitori
